

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССАХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА))

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказами Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, № 1599.

1.2. Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью (нарушением интеллекта), в том числе, умеренной и тяжелой умственной отсталостью) создаются в общеобразовательных организациях для создания специальных условий обучения и воспитания детей данных категорий и являются формой дифференцированного образования.

1.3. Цель организации указанных классов – создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

1.4. Специфика образовательного процесса, направление деятельности по реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также уровень реализуемых образовательных программ определяются Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством здравоохранения и социального развития РФ.

1.5. Общеобразовательная организация обеспечивает учащимся данных категорий условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. Организация деятельности общеобразовательных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Общеобразовательные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья открываются приказом директора МАОУ СОШ № 7 на основании заключения на каждого обучаемого Территориальной Областной психолого-медико-педагогической комиссии (ТОПМПК) о необходимости обучения по определенному виду адаптированной основной общеобразовательной программы.

2.2. Дети, поступающие в МАОУ СОШ № 7 из дошкольных учреждений и имеющие заключение ТОПМПК, могут зачисляться в классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствующего вида без дополнительного обследования в течение одного года.

2.3. Зачисление в указанные классы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка на основании заявления.

2.4. Предельная наполняемость общеобразовательного класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 12 человек.

2.5. Организация временного режима дня обучения обучающихся общеобразовательных классов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом повышенной утомляемости, соответствует особым образовательным потребностям и их индивидуальным

возможностям. Образовательный процесс в данных классах осуществляется в первую смену, организуется двухразовое бесплатное питание, необходимые оздоровительные мероприятия.

2.6. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

3. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования в общеобразовательных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации образовательными программами в зависимости от вида нарушения, а также адаптированными к особенностям психофизического развития и индивидуальным возможностям учащихся программами, разрабатываемыми общеобразовательной организацией самостоятельно на основе примерных адаптированных общеобразовательных программ.

3.2. Организация образовательного процесса в общеобразовательных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом, разработанным на основании Типового базисного учебного плана специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п, базисного учебного плана общего образования Свердловской области для учащихся с умственной отсталостью, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.03.2006 г. № 09-д (для учащихся с умственной отсталостью), Адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расписанием занятий, утвержденным директором МАОУ СОШ № 7.

3.3. В целях преодоления отклонений в развитии учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия в соответствии с учебным планом. Продолжительность коррекционных занятий не превышает 25 минут, наполняемость групп – не более 4 человек.

3.4. Фронтальное коррекционное обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ОВЗ и федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.5. При проведении уроков трудового и профессионального обучения в классе обучающихся с умственной отсталостью класс делится на две группы, начиная с 5 класса (мальчики; девочки). Содержание трудового и профессионального обучения осуществляется исходя из региональных, местных условий и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку для индивидуальной трудовой деятельности.

3.6. Для организации трудового и профессионального обучения мастерские обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм и позволяющими преодолевать сенсорные и двигательные нарушения, имеющиеся у обучаемых с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Итоговая аттестация в 9 классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации от 04.02.2003 г. №3-51-17 ин\13-03, рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида от 14 марта 2001 г. №29/1448-6.и в соответствии с видом класса.

3.8. Выпускникам выдается документ государственного образца об уровне образования или свидетельство об обучении.

3.2. Общеобразовательные классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.2.1. Общеобразовательные классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создаются для обучения и воспитания с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

3.2.2. Сроки обучения в данном классе составляют 9 лет (с выдачей обучающимся свидетельства об обучении установленного образца).

3.2.3. В классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов учащихся и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования.

3.2.4. Обучение в классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия. Учащиеся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определяемом Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

3.2.5. На первом уровне школьного обучения в классе для обучающихся с нарушением интеллекта осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности, выявление возможностей каждого ребенка и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

3.2.6. В старших классах учащиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда. Учащимся прививаются навыки самостоятельной работы. С этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебных мастерских, на пришкольном участке в рамках трудовой практики.

3.2.7. Количество учащихся в 1-9 классах – до 12 человек.

3.2.8. В процессе освоения АООП ОО сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта обучения на другой (смена образовательного маршрута, программ и условий получения общего образования). Перевод осуществляется организацией на основании комплексной оценки результатов освоения АООП ОО (личностных, предметных) по рекомендации ПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством РФ.

3.3. Индивидуальное обучение на дому

3.3.1. В соответствии со статьей 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 14 пункта 3 статьи 5 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области", Постановлением Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области», в целях обеспечения прав детей на получение общего

образования, урегулирования порядка регламентации и оформления отношений МАОУ СОШ № 7 и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на основании медицинских заключений и заявлений родителей (законных представителей) ребенок может проходить обучение индивидуально на дому.

3.4.2. Дети данной категории проходят обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3.4.3. Данный вид обучения подтверждается ежегодно.

3.4.4. Организация образовательного процесса (индивидуальное обучение на дому) регламентируется учебным планом, разработанным на основании Типового базисного учебного плана специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п, на основании базисного учебного плана общего образования Свердловской области для учащихся с умственной отсталостью, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.03.2006г № 09-д (для учащихся с умственной отсталостью), на основе примерного учебного плана начального общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 08.04.2015 г. №1/15», АООП МАОУ СОШ №7, расписанием занятий, утвержденным директором общеобразовательной организации.

3.4.5. За счет индивидуального подхода к ребенку предусмотрено сокращение часов на изучение предметов. Все предметы изучаются за счет часов индивидуального обучения на дому.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические, инженерно-педагогические и медицинские работники общеобразовательной организации, учащиеся и их родители (законные представители).

4.2. Направление детей в классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению областной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Перевод учащегося с одного варианта обучения на другой осуществляется образовательной организацией с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения областной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат учреждения.

4.5. Медицинское обеспечение учащихся осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией общеобразовательной организации отвечают за охрану здоровья учащихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, питания.

4.6. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройству учащихся, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия данного положения не ограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Мингалева Валентина Петровна

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022