

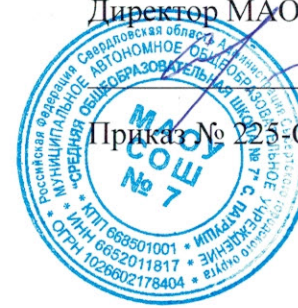
СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
От 26 июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 7 с. Патруши

М.В. Смирнова

Приказ № 225-ОД от 26 июня 2018 г.



**План повышения квалификации  
педагогических и руководящих работников  
МАОУ СОШ № 7 с. Патруши  
на 2018 – 2021 г.г.**

**План повышения квалификации  
педагогических и руководящих работников  
МАОУ СОШ № 7 с. Патруши  
на 2018 – 2021 г.г.**

№	Ф.И.О.	образование, профессиональная переподготовка	должность, квалификационная категория	общий трудовой стаж, стаж работы по специальности	курсы повышения квалификации за последние 3 года	Курсы повышения квалификации на 2018-2021 г.г.
1	Антропова Анна Александровна	Высшее Самарский государственный педагогический университет, 2000, учитель математики и физики	Педагог-организатор, учитель физики	18/18	<p>-Подготовка и проведение экспериментальной части государственной итоговой аттестации по физике в форме ОГЭ (16 час.) (2016 г.)</p> <p>- Обучение педагогов, проживающих на территории Свердловской области, методам предупреждения угрозы террористического акта, минимизации и ликвидации последствий его проявления (8 час.) (2017 г.)</p> <p>- Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2018 г.)</p>	Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками (16 час.)
2	Ануфриева Наталья Ибрагимовна	Свердловское педучилище, 1988 г., учитель начальных классов, организатор	Заместитель директора по воспитательной работе	25/25	-ГАОУ ДПО СО ИРО, Содержание работы методического объединения классных руководителей образовательных организаций (8 час.);	«Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ», 72 час.

		внеклассной работы; УрГПУ, 1998г., филология, учитель русского языка и литературы; Институт управления и права, 2017г., менеджмент в образовании			-ГАОУ ДПО СО ИРО, «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 часов	
3	Бабушкин Андрей Валерьевич	Высшее 1. Уральский Финансово-Юридический институт, 2013, Экономист 2. Уральский Финансово-Юридический институт, 2005 юрист	Заместитель директора по правовому воспитанию, учитель (обществознание) б\КК	14/0,5	- 2018 г., Менеджмент в социальной сфере (в сфере образования)», 252 час.  - 2018 г. «Первичная профилактика ВИЧ-инфекций среди молодежи», 18 час.  - 2018 г. «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг», 144 час.	- «Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения», 16 час.  - Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС, 24 час.  - Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль № 3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов, 16 час.
4	Баннх Оксана Александровна	Высшее 2000, Ленинградский государственный областной университет, психология	Учитель (литература)	13/13	2018 г, Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ (108 час.)	- «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 часов
5	Барейша Ольга Владимировна	Высшее 1. Челябинское педагогическое училище № 3,	Учитель (начальные классы), Первая КК	25/25	- 2015 г., ИРО, «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике», 8 часов;	- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического

		1992 г., учитель начальных классов 2.УрГПУ, 2015 г., «Педагогическое образование», бакалавр			<p>- 2016 г., ИРО, Психолого-педагогические условия социализации обучающихся, испытывающих трудности в освоении ОО, 24 часа, 2016 г.;</p> <p>- Многопрофильная Академия непрерывного образования «Современный урок в условиях реализации ФГОС», 14 час., 2017 г.;</p> <p>- КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», «Достижение метапредметных результатов в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ», 72 часа, 2017 г.</p>	<p>развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 час.</p> <p>- «Формирование навыков смыслового чтения», 24 часа;</p> <p>- Технологии, диагностика и оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ОО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам, 24 час.</p> <p>- Оказание первой помощи работниками ОО, 16 часов</p>
6	Блинова Алена Александровна	Высшее УрГПУ, 2015, «Педагогическое образование», бакалавр	Учитель (физическая культура), первая КК	17/17	<p>- 2016 г., ИРО, Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ОО», 108 час.;</p> <p>- 2017 г., ИРО, «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 час.; 2018 г.,</p>	<p>- «Вовлечение обучающихся в чемпионатное движение», 32 часа;</p> <p>- «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 часов</p> <p>- «Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)</p> <p>- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 40 час.</p>
7	Бологова Вера Николаевна	Высшее Шадринский государственный	Учитель (физическая культура)	4/4	2015 г., Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль:	- «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций», 16 час.

		педагогический институт, Педагог по физической культуре. Учитель безопасности жизнедеятельности.			Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ (20 час.)	- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 40 час.
8	Власова Наталья Аркадьевна	Высшее 1.ГОУ Красноуфимский педагогический колледж, 2000 г., русский язык и литература; учитель русского языка и литературы; 2.Уральский государственный педагогический университет, 2006 г., олигофренопедагогика; учитель-олигофренопедагог	Учитель (русский язык и литература), первая КК	17/17	-2013 г., ИРО, ФГОС ОО: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: Развитие учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями, 120 час; - 2015 г., ИРО, «ОГЭ, ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений», 8 час.; - 2017 г., ИРО, «Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения», (24 час.)	- «Современные технологии работы учителей русского языка с одарёнными детьми. Подготовка школьников к олимпиадам, конкурсной, проектной и исследовательской деятельности (40 час.); - Методические вопросы подготовки к ГИА по русскому языку и литературе, 24 часа; - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) - Развитие аналитических умений, обучающихся при работе с текстом, 24 час. -ФГОС. Развитие языковых и речевых компетенций, обучающихся: преемственность образования в основной и старшей школе (русский язык и литература), 40 час.

9	Воронина Галина Александровна	Средне- профессиональн ое  Свердловское педагогическое училище, 1977 г., преподавание в начальных классах общеобразовател ьной школы, учитель начальных классов	Учитель (начальные классы), высшая КК	39/38	- 2013 г., ИРО, «Содержание и технологии реализации ФГОС НОО», 72 час.;  - 2015 г., ИРО, «Особенности ФГОС начального общего образования. Формирование универсальных учебных действий, обучающихся в начальной школе. Контроль и оценка результатов учебной деятельности младших школьников. Рекомендации по подготовке выпускника начальной школы к итоговой аттестации в соответствии с ФГОС», 8 час.	- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 час.
10	Воронова Анна Николаевна	Высшее, Уральский государственный педагогический университет, 1997 г., английский язык, учитель английского языка	Учитель (английский язык), без КК	18/4	2018 г., ГАОУ ДПО СО ИРО, «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 часов	- «Развитие профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации профстандарта «Учитель», 40 час.;  - Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по ин.яз. (ОГЭ, ЕГЭ), 40 часов
11	Гализдра Евгения Алексеевна	Средне- профессиональн ое 1.Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимател ьства, 2014 г., земельно- имущественные	Учитель (география) Первая КК	3/3	- 2016 г., ИРО, «Вопросы организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних», 8 часов;  - 2016 г., ИРО, «Развитие органов ученического самоуправления как условие становления гражданско-патриотического воспитания обучающихся», 8 час.;	- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ОО, обучающихся с ОВЗ», 72 час;  - Оказание первой помощи работниками ОО, 16 часов;

		<p>отношения, специалист по земельно-имущественным отношениям;</p> <p>2. АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», "Педагогическое образование: учитель образовательной организации», 2017 г., профпереподготовка, «преподавание географии в образовательной организации», «преподавание математики в образовательной организации»;</p> <p>3. Студентка Уральского государственного аграрного университета (3 курс)</p>			<p>- 2016 г., ООО «Верконт Сервис» «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования (в т.ч. с ОВЗ), 36 час.;</p> <p>-2016 г., ИРО, «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ", Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен», 20 час.;</p> <p>- НОУ «Интуит», «Эффективная работа преподавателя», 72 часа 2017 г.;</p> <p>- НОУ «Интуит», «Защита детей от вредной информации», 72 часа, 2017 г.;</p> <p>- АН ПОО «МАНО», семинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС», 8 часов, 2017 г.;</p> <p>-ВАПО «Организация работы с текстом и географической картой с учетом требований ФГОС ООО (формирование коммуникативной компетенции у учащихся на уроках географии)», 36 часов, 2017 г.</p>	<p>- Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)</p> <p>- Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен, 16 час.</p>
12	Генинг Татьяна Антоновна	Высшее	Учитель (русский язык и литература)	39/39	-Работа со школьной теорией русского языка при подготовке к сочинению на лингвистическую	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

		Уральский государственный университет, Преподаватель филология			<p>тему (6 час.) (2014 г.)</p> <p>-Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе (8 час.) (2014 г.)</p> <p>-Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2018 г.)</p>	общего образования: организация и содержание учебного процесса, 40 час.
13	Герасимова Людмила Алексеевна	Средне-профессиональное Свердловский филиал Всесоюзного заочного лесотехнического техникума, 1988 г., техник-технолог Годичный педагогический класс учителей физической культуры, 1972 г., учитель физкультуры	Библиотекарь	40/7	<p>- 2016 г., «Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», 8 часов;</p> <p>- 2018 г., ИРО, Современные дети и подростки: воспитание и социализация, 40 час.</p>	<p>- Оказание первой помощи работниками ОО, 16 часов</p> <p>- Формирование документного фонда библиотеки образовательной организации, 24 час.</p> <p>- Технологии библиотечного обслуживания в образовательной организации, 16 час.</p>
14	Голубева Валентина Тимофеевна	Высшее Свердловский государственный педагогический институт, 1970 г., география,	Педагог-организатор	51/51	- 2016 г., ГАОУ ДПО СО «Дворец Молодежи», «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа	- Оказание первой помощи работниками ОО, 16 часов



		учитель географии				
15	Гурьевских Мария Евгеньевна (декрет)	Среднее-профессиональное Камышловский педагогический колледж, 2015 г., информатика, учитель информатики основной общеобразовательной школы	Учитель (информатика), без КК	2/2	- 2015 г., ИРО, Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием ДОТ) Вариативный модуль: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен, 20 час.	- ФГОС ООО: Вариативный модуль: идеология, содержание, технологии введения», 108 часов; - Оказание первой помощи работниками ООО, 16 часов; - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)
16	Дербышева Елена Сергеевна	Высшее Уральский государственный педагогический университет, 2003 г., история и социология, учитель истории и социологии	Учитель (история и обществознание), первая КК	16/16	- 2013 г., ИРО, Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации (ГИА) по истории и обществознанию, 108 часов; -2018 г., «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации Историко-культурного стандарта», 40 час.	- Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку, 40 час.; - «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ», 72 час; - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)  Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения  - «Оказание первой помощи работниками ООО», 16 час.;

17	Ефремкина Яна Александровна	Высшее Свердловский областной педагогический колледж, 2018 учитель начальных классов	Учитель начальных классов, Без КК	0,5/0,5	-	Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии, 40 час.
18	Жадова Мария Викторовна	Высшее 1. УрГУ, 2009, олигофренопедагогика, олигофренопедагог; 2. УрГУ, профпереподготовка, 2016 г., дефектологическое образование, логопедия; 3. С-Петербургский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 2017 г., учитель начальных классов	Учитель (начальные классы), без КК	3/2	- 2016 г., ИРО, «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (обучение с использованием ДОТ (ЭКДО)), 108 час.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде в условиях ФГОС начального общего образования (40 час.);</li> <li>- «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 час.;</li> <li>- Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)</li> <li>- Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности с обучающимися с легкой умственной отсталостью, 48 час.</li> <li>- Актуальные вопросы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 40 час.</li> </ul>

19	Зудихин Константин Борисович	Высшее Свердловский государственный педагогический институт, 1983, математика, учитель математики	Учитель (математика), первая КК	31/23	<p>- 2015 г., ИРО, «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике», 8 часов;</p> <p>- 2016 г., АОН «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС», 2 часа;</p> <p>- 2016 г., ИРО, «Организация работы учителей математики с обучающимися группы риска», 8 часов;</p> <p>- 2017 г., ИРО, «Математическая логика в основной и старшей школе», 24 часа;</p> <p>- 2018 г., ГАОУ ДПО СО ИРО, Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки, учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.)</p>	<p>- Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по математике, 40 час.;</p> <p>- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ», 72 час;</p> <p>- «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 часов</p>
20	Калашникова Мария Алексеевна	Высшее образование высшее, 2001 г. Московский государственный открытый педагогический	Учитель (начальные классы), первая КК	24/24	2016 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Проектирование организации	- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 час;

		университет им. М.А. Шолохова по специальности «Логопедия», «учитель-логопед». В 1992 г., Екатеринбургское педагогическое училище № 4, «учитель начальных классов			инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении рамках ФГОС», 108 часов.	- Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)
21	Козырев Кирилл Анатольевич	Высшее УрГПУ, 2008, безопасность жизнедеятельности, учитель ОБЖ; С-Петербургский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учитель физической культуры, 2017 г.	Учитель (физическая культура), первая КК	9/5	<p>- 2013 г., ИРО, «Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС ОО», 108 час.;</p> <p>- 2014 г., Региональная общественная организация «Федерация баскетбола Свердловской области» «Школа современного баскетбола», 16 час.;</p> <p>- 2015 г., ИРО, «Современный образовательный менеджмент Вариативный модуль: «Современные технологии менеджмента для кадрового резерва образовательных организаций », 80 час.;</p> <p>- 2017 г., ИРО СО, «Обеспечение педагогических и методических условий реализации курса ОБЖ в</p>	- Гармонизация межэтнических и межрелигиозных отношений, противодействие пропаганде радикальных, шовинистических, экстремистских взглядов как элементы гражданско-патриотического воспитания в школе (40 час.)

					образовательных организациях Свердловской области», 8 час.; 2017 г., ИРО, «Организация обучения физической культуре в соответствии с ФГОС ОО», 40 час.	
22	Кошкина Ирина Владимировна	Высшее Свердловский государственный педагогический институт, 1990 г., математика, учитель математики и информатики	Учитель (математика), высшая КК	26/26	- 2015 г., ИРО, «Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в обучении математике», 120 час.;  -2016 г., ИРО, «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий», 24 час.;  -2017 г., ИРО, «Организация работы учителей математики с обучающимися группы риска», 8 часов;  -2018 г., ИРО, «Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии», 24 час.	- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ОО обучающихся с ОВЗ», 72 час;  - «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 час.;  - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)
23	Ломовцева Анна Семеновна	Высшее Уральский государственный аграрный университет, бакалавр, 2017г.  2018 г. ЧОУ ДПО «Институт повышения	Учитель коррекционных классов	11/1,5	- 2017 г., ИРО, Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, 8 час;  - 2017 г., АНО «СПБ ЦДПО» «Тьютор в инклюзивной школе», 72 час.;	- «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 час.;  - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) - Актуальные вопросы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным

		квалификации и профессиональной переподготовки», учитель-дефектолог, олигофренопедагог			<p>- 2017 г., «Организация шоу-игры «Тирейджер-лидер» - опыт и перспективы», 16 час.;</p> <p>-2018 г., ИРО, Обеспечение условий доступности для инвалидов услуг, предоставляемых в сфере образования, и объектов образовательных организаций (40 час.)</p>	<p>государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 40 час.</p> <p>-«Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития», 72 ч.</p>
24	Мещерякова Нина Алексеевна	Высшее Барнаульский государственный педагогический институт, физика, преподаватель физики, учитель средней школы, 1971	Учитель (физика, астрономия) без КК	40/39	<p>- 2017 г., ИРО, «Развитие профессиональной компетентности учителей физики в вопросах подготовки, обучающихся к ГИА», 24 час;</p> <p>- 2018г., ИРО, «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 часов</p>	<p>- 2018 г., ИРО, Преподавание астрономии в школе, 24 час.;</p> <p>- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ОО, обучающихся с ОВЗ», 72 час;</p>
25	Мингалева Валентина Петровна	Высшее 1.Камышловское педагогическое училище, 1991 г., учитель начальных классов 2.Уральский государственный педагогический университет,	Учитель (начальные классы), первая КК	25/25	<p>- 2015 г., «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования», «Организация и содержание инклюзивного обучения с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в контексте ФГОС», 108 часов;</p> <p>-2015 г., ИРО, «Подходы к созданию системы оценки образовательных достижений (планируемых</p>	<p>- Актуальные направления деятельности классных руководителей, 16 час.</p> <p>- «Формирование навыков смыслового чтения», 24 часа;</p> <p>- Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)</p>

		2005 г., олигофренопедагогика; 3. 2013 г. профессиональная переподготовка в ДПО СО «ИРО» по программе «Менеджмент в образовании».			результатов) обучающихся в условиях ФГОС НОО и ООО», 8 часов;  -2016 г., Семинар, «Технологическая карта проведения урока по ФГОС 2 поколения», 2 часа; -2016 г., ООО «Верконт Сервис» «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования (в т.ч. с ОВЗ), 36 часов;  - 2017 г., ГАУ ДПО «ВГАПО», «Автоматизация педагогических измерений как средство повышения эффективности управления качеством образования в условиях реализации ФГОС», 36 часов.	- Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль № 4 для руководителей ППЭ и тьюторов, 16 час.
26	Морозова Татьяна Евгеньевна	Высшее УрГУ, 2005 г., история, историк, преподаватель истории С-Петербургский институт повышения квалификации и профессиональной	Учитель (начальные классы), первая КК	12/4	- 2015 г., АНО ДО «Академия», Смысловые стратегии работы с текстом», 3 часа;  - 2016 г., ИРО, «Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг», 32 часа;  - 2017 г., ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж»	- «Оказание первой помощи работниками ООО», 16 часов;  - «Организация проектной деятельности в начальной школе по ФГОС НОО», 24 часа;  - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)  - Обновление содержания ФГОС начального общего образования:

		переподготовки, учитель начальных классов, 2017 г.			Инклюзивное образование детей с ОВЗ (в условиях реализации ФГОС) 72 часа;  - 2017 г., Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР (40 час.)	подходы, содержание, технологии, 40 час.
27	Негодников Ольга Витальевна	Средне-профессиональное Березовский индустриально-педагогический техникум, 1994 г., труд, учитель труда, черчения и изо	Учитель (ИЗО), первая КК	19/19	- 2016 г., ИРО, «Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин «Искусство», 24 часа;  - 2018г., ИРО, «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 часов	- Концептуальные аспекты преподавания учебных дисциплин предметной области "Искусство" (40 час.);  - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)
28	Никитина Ольга Александровна	Средне-профессиональное Свердловское педагогическое училище им. Горького, 1984 г., преподавание начальных классов общеобразовательной школы, учитель начальных классов	Учитель, первая КК	23/11	- 2015 г., ИРО, «Содержание и технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 72 час;  - 2015 г., УрГПУ, «Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», 8 часов	- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ОО, обучающихся с ОВЗ», 72 час;  - «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 час.;  - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)  - «Актуальные вопросы изучения родных языков в условиях ФГОС», 24 час.



						- Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР, 40 час.
29	Никифорова Алена Васильевна	Высшее 1.Павлодарский педагогический колледж, 1994 г., преподавание в начальных классах, учитель начальных классов и организатор внеклассной и внешкольной работы; 2.Уральский институт экономики, управления и права, 2009 г., юриспруденция, юрист	Учитель (начальные классы), первая КК	22/21	-2015 г., ИРО, «Концептуальные, содержательные, методические особенности УМК по истории России, соответствующие требованиям нового историко-культурного стандарта», 4 часа; -2016 г., ИРО, «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с новыми Федеральными государственными стандартами», 8 часов; - 2016 г., ИРО, «Диагностика навыков смыслового чтения в начальной школе», 24 часа	- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ», 72 час; - «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 час.  - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)
30	Перовошикова Елена Леонидовна	Высшее Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1980 г., биология и химия, учитель	Учитель (биология), высшая КК	36/26	- 2015 г., ИРО, «Достижение образовательных результатов согласно требованиям ФГОС на основе УМК по биологии», 8 часов; -2015 г., ИРО, «Формирование здорового образа жизни, здорового питания», 24 часа;	-Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде в условиях ФГОС среднего общего образования (40 час.);  - «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического

		биологии, химии			<p>- 2016 г., ИРО, «Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по биологии», 40 часов;</p> <p>- 2018 г., ИРО, «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 час.</p>	развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 час.
31	Поспелова Екатерина Сергеевна	Высшее Уральский государственный педагогический университет, 2006 г., учитель музыки	Учитель (музыка) без КК	10/10	<p>- 2015 г., ИРО, «Разработка основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа;</p> <p>- 2017 г., ИРО, «Содержание работы методического объединения музыкальных руководителей образовательных организаций», 8 часов;</p> <p>-2018 г., ИРО, Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования (16 час.)</p>	<p>- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: идеология, содержание, технологии введения», 72 час;</p> <p>- Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)</p>
32	Прямикова Елена Александровна	Высшее Свердловский профессиональный педагогический колледж, 2004 г., технология, учитель технологии с дополнительной подготовкой в области декоративно-прикладного искусства;	Учитель (технология), высшая КК	22/22	<p>-2014 г., ИРО, «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: Вариативный модуль для учителей технологии», 108 часов;</p> <p>-2015 г., ИРО, «Независимая оценка качества образования: подходы, методы и технологии. Вариативный модуль: Оценка качества подготовки обучающихся», 40 часов;</p>	<p>- «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 час.;</p> <p>- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ОО, обучающихся с ОВЗ», 72 час;</p> <p>- Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, 24 час.</p>

		УрГПУ, 2012 г., социальная педагогика, социальный педагог; ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учитель технологии, 2017 г.			- 2017 г., ИРО, «Сетевые формы взаимодействия в контексте реализации Стратегии воспитания в РФ до 2020 г.», 16 час.	
33	Рязанова Людмила Михайловна	Высшее Нижнетагильский педагогический институт, 1988 г., химия и биология, учитель химии и биологии	Учитель (химия), высшая КК	29/29	- 2014 г., ИРО, «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», 20 часов;  -2016 г., ИРО, «Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по химии», 40 час.;	- Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности (24 час.);  - «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ», 72 час; - «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 час.
34	Семенкович Наталья Юрьевна	Средне-профессиональное  Свердловский областной музыкально-	Учитель (начальные классы), первая КК	11/11	-2014 г., ИРО, «ИКТ как средство реализации требований ФГОС ОО», 80 часов;  - 2017 г., ИРО, «Система оценки образовательных результатов в	- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 час;

		эстетический педагогический колледж, 2006 г., преподавание в начальных классах, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики			условиях реализации ФГОС НОО», 24 час.	- «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 час.;  - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)  -Обеспечение преемственности между начальной и основной школой в работе над разными видами сочинений, 32 час.
35	Смирнова Маргарита Владимировна	Высшее 1.2005, УрГПУ, менеджер 2.1979, Свердловское педагогическое училище №1, учитель начальных классов, старший пионер вожатый	Директор	39/39		Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль № 3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов, 16 час.
35	Соловьева Оксана Александровна	Высшее 1.Троицкий педагогический колледж, 1998 г., преподавание в начальных классах, учитель начальных классов; 2.Магнитогорский государственный университет,	Учитель (начальные классы), высшая КК	18/17	-2015 г., ИРО, Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории, 40 час.;  - 2016 г., ИРО, Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг, 32 ч.	- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 час;  - «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 час.  - «Технологии, диагностика и оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке

		2007 г., история, учитель истории				обучающихся к Всероссийским проверочным работам», 24 час.
36	Ступина Татьяна Викторовна	Высшее, Российский государственный университет г. Москва, 2012 специалист по социальной работе	Старший вожатый	3,5/0,5	2018г., Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)	-Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.)
37	Сунцова Рената Филгатовна	Высшее Уральский государственный педагогический университет, 2007 Специалист по сервису и туризму	Учитель иностранного языка	13/0,5	-2018 г., Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы. УМК по иностранным языкам корпорации «Российский учебник» (4 час.)	- Методические аспекты обучения второму иностранному языку (немецкому), 40 час.
38	Тархов Олег Александрович	Высшее 1.ГОУ СПО Екатеринбургский колледж физической культуры, 2004 г., педагог по физической культуре и спорту 2.УрГПУ, 2011 г., физическая	Учитель (физическая культура), без КК	6/3	- 2017 г., ГАОУ ДПО СО Пед. колледж «Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС ОО», 72 часа; - 2018 г., ИРО, «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 часов.	- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 час;  - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)

		культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту				
39	Хусаинов Фидарис Назиевич	<p>Высшее</p> <p>1.Автомобильно-дорожный техникум, 1983 г., строительство и эксплуатация автомобильных дорог, техник-строитель</p> <p>2.Тобольский государственный педагогический институт, филология, 2000 г., учитель русского языка и литературы; учитель татарского языка и литературы</p> <p>3.С-Петербургский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учитель</p>	Учитель (технология), первая КК	32/18	<p>-2014 г., ИРО, «ФГОС ОО: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: Вариативный модуль для учителей технологии», 108 час.;</p> <p>-2017 г., ИРО, «Проектирование ООП в соответствии с ФГОС общего образования» (для учителей технологии)» (8 час.)</p> <p>- 2017 г., ИРО, Медиация в образовательной организации: теория и современная практика (24 час.)</p>	- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 час.

		технологии, 2017 г. 4. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», «Менеджер в образовании»				
40	Хуснуллина Юлия Александровна	Высшее образование 1. 2008, Региональный финансово-экономический институт, город Курск, Экономист 2. 2001, Среднее профессиональное Колледж предпринимательства и социального управления, Экономика	Учитель (математики)	16/0,5	- 2018 г. Содержательные и методические аспекты преподавания курса "Финансовая грамотность" в соответствии с ФГОС, 24 час.	- Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 16 час.  - Уравнения и неравенства как основная часть школьной математики, 40 час.
41	Шевчук Елена Валентиновна	Среднее профессиональное, Свердловский строительный техникум	воспитатель	25/0,5	-2018 г., ИРО, Современные дети и подростки: воспитание и социализация (40 час.)	-Безопасное поведение обучающихся на дорогах, 24 час.

		транспортного строительства, техник-технолог				
--	--	--	--	--	--	--