

Возрастные особенности второклассников

1. Сформировался образ хорошего ученика.
2. Активно развивается воля ребенка – дети учатся учитывать желания других людей.
3. Отношение к учителю становится более личностным.
4. В семье ребенок начинает более глубоко осознавать отношения между родителями.
5. Развиваются произвольные внимание и память.

Залог успешной учебы – достаточный уровень развития внимания, памяти, мышления. Внимание и память являются инструментами учебной деятельности – ребенок, научившийся правильно и внимательно запоминать новую информацию, будет успешен и в учебе, и в работе.

Стратегии запоминания

1. Неосознанное запоминание: произнести вслух заучиваемый материал.
2. Осознанное запоминание: группировка, классификация новых знаний, ассоциации, использование образов для запоминания.
3. Системное (активное) запоминание: составить план/конспект прочитанного, записать основные идеи, ответить на вопросы.

Характеристики внимания

1. Объем – количество воспринимаемых элементов.
2. Концентрация – сосредоточенность.
3. Распределение – способность выполнять несколько заданий одновременно.
4. Переключение – быстрый и легкий переход от одного вида деятельности к другому.

Приемы развития внимания и памяти в домашних условиях

1. Игра «Пуговица».
2. Зачеркивание букв разными способами в текстах газет.
3. Поиск слов в наборах букв.
4. Игра «Каждой руке свое дело».
5. Игра «Расскажи, что было, начиная с конца».
6. Игра «Что исчезло, что добавилось?».
7. Игра «Мемори».
8. Специальные тетради с заданиями.