

Критерии школьной дезадаптации

1. Когнитивный компонент ШД

Неуспеваемость в обучении по программам, соответствующим возрасту и способностям ребенка.

Признаки:

- хроническая неуспеваемость;
- второгодничество;
- недостаточность общеобразовательных знаний, умений, навыков.

2. Эмоционально-личностный компонент ШД

- Нарушение отношений к обучению, к учащимся, жизненной перспективе;
- Нарушение отношения к учебе, которое могут быть:
 - 1) пассивное
 - 2) безучастное
 - 3) негативное
 - 4) протестное
 - 5) демонстративное
 - 6) пренебрежительное

3. Поведенческий компонент ШД

Повторяющиеся некорректируемые нарушения поведения: патохарактерологические формирования акцентуаций характера, психоорганический синдром, антидисциплинарное поведение, школьный «вандализм».