

**Здоровье – это вершина, на которую  
человек должен подняться сам.**

**И. Брехман**

# ***Личная безопасность школьника***



# Факторы здоровья

- 20% здоровья зависят от наследственности,
- 20% - от факторов окружающей среды,
- 10% - от работы системы здравоохранения,
- 50% -от самого человека, от его образа ЖИЗНИ.



# **ЭТО ВАЖНО!!!**

- 1. Безопасная дорога от дома до школы и обратно.  
Составить схему маршрута «Дом-школа»**
- 2. Правила поведения на улице**
- 3. Правила поведения в своём доме**
- 4. При обнаружении подозрительного  
(взрывоопасного) предмета.**
- 5. Меры безопасности при нападении собак.**
- 6. Правила поведения при пожаре.**
- 7. Таяние снега и падание с крыш.**
- 8. Опасность сосулек.**
- 9. Подтаивание льда на реке.**





**Компьютерная игра, интернет —  
упрощенная имитация реальности**

# Источники проблем

- Нежелательное содержание
- Азартные игры
- Вредоносные и нежелательные программы
- Мошенники, хакеры
- Интернет-зависимость (виртуальное замещение реальности)
- Сексуальные домогательства
- Некорректность общения
- Интернет-хулиганы



# Что делать?



<http://www.netpolice.ru/>

<http://www.icensor.ru/>

-Найдите время для общения с ребенком, не толкайте его в зависимость. Если у вас будут доверительные отношения, то он сможет поделиться волнующей информацией.

-Научите не выдавать личную информацию при регистрации, пользовании чатами.

-Предложите альтернативы, например, книги интересующей ребенка тематики, настольные игры, спортивные занятия и пр.

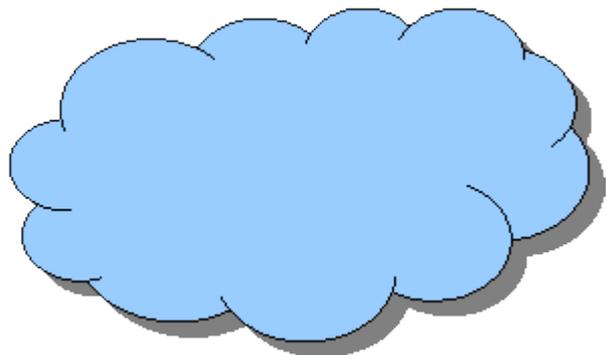
-Обсуждайте с детьми информацию, учите отличать факты от мнений, создавайте реальный образ мира. Не все, что появляется в интернете – правда.

-Создайте список правил пользования интернетом: запрещенные сайты (используйте контент-фильтры), время в сети. Неукоснительно выполняйте правила сами, контролируйте их выполнение детьми.

# Погода на нашей встрече



Я получил много полезной информации, буду ее использовать; задумался о воспитании моего ребенка



Сегодня я получил полезную информацию, но остался ряд проблем требующих решения