

Личностная готовность к обучению в школе

Хочу начать с небольшого анекдота. Разговор двух учеников: - Тебе нравится ходить в школу? – Да, но только вот эти часы между ходьбой – самые противные!

Можно часами говорить о готовности ребенка к школе. Да, важно многое – достаточное речевое развитие, начальные навыки счета, чтения, письма, такие физические параметры, как рост, вес, а также состояние здоровья в целом. Однако, даже имея все выше сказанное, ребенок может оказаться неуспешным в школе.

Сегодня я хочу обратить ваше внимание на **вопрос личностной готовности ребенка к обучению в школе**: его желания стать школьником, стремления к получению новых знаний, обучению, отношения к школе.

Какими могут быть мотивы учения будущих школьников? Расскажу на примере наших первоклассников. Мотивы могут быть *учебными* – это самый благоприятный вариант, когда ребенка привлекает в школе получение новых знаний (66,7%). Однако существуют также *атрибутивные мотивы*, связаны со школой только внешне – детям нравится школьный режим (не надо спать днем), школьные принадлежности (дневники, пеналы и т.д.), школьные аудитории (28,3%). *Игровые мотивы* – отголоски дошкольного детства, такие дети не готовы до конца принять ситуацию обучения, их привлекают игровые моменты уроков (26,7%). *Социальная мотивация* обучения наблюдается у тех детей, которые идут в школу, чтобы пообщаться, или опираются в своем желании ходить в школу на то, что все дети туда ходят, и они пошли (15%).

Внутренняя позиция школьника – осознание ребенком своего нового статуса «ученик» – сформирована на начало учебного года лишь у 21,7% учащихся. Поэтому хочется сказать о том, насколько важно сформировать положительное отношение к школе, к учебе, к познанию нового. При этом не стоит впадать из крайности в крайность. Некоторые родители запугивают ребенка: «Пойдешь в школу, учительница тебя за такое поведение будет наказывать!», «С такими, как ты, ребята в школе дружить не захотят!». Очень часто родительское программирование сбывается, и такой ученик не станет успешным. Другая сторона, фразы типа «Ты у нас будешь отличником!», «Ничего, в школе просто учиться». Избежать проблем и ошибок очень сложно, поэтому ребенок может разочароваться в школе.

Итак, понятно, что с приходом в школу ребенок попадает в совершенно новую среду, где много незнакомых ему детей и взрослых, ситуаций, с которыми он еще не сталкивался, к нему возрастают требования. Поэтому первые месяцы нужно обязательно следить за **основными показателями благоприятной адаптации ребенка к школе**:

1. Ребенок с радостью идет в школу.
2. Контакт с одноклассниками и учителем установлен, не возникает конфликтных и спорных ситуаций.
3. Ребенок систематически и в должном объеме усваивает новые знания и навыки.

Для успеха в учебе, благоприятной адаптации к школе первокласснику нужно:

Во-первых, ваша любовь и забота, поддержка и внимание к новоиспеченному ученику, хвалите за малейшие успехи, старайтесь не замечать поражения. Покажите сами пример исполнительности, расскажите о своем начале обучения в школе, заразите положительным примером. Одобряйте начинания, стремления к знаниям. Также приучайте к ответственности и исполнительности – придумайте для ребенка

поручения по дому, пусть это будет что-нибудь не очень серьезное, но важное (полив цветов, приборка в своей комнате, протереть пыль с мебели и др.).

Несомненно, важен для первоклассников режим дня. Школьник должен высыпаться, итак, отбой в 21.00-21.30. Ко мне обращалась родительница первоклассницы с жалобами на то, что дочь не хочет ходить в школу. Дело оказалось в недосыпании. Поэтому это очень важный момент.

Также ребенку необходим полноценный отдых – это прогулки на свежем воздухе, активные и подвижные игры, занятия спортом. Компьютерные игры и просмотр телепередач должны быть ограничены по времени – не более 1 часа в день. Кружки и секции должны быть в радость, не больше 1-2 в неделю. Ведь если не соблюдать таких, казалось бы, элементарных правил, то наступит переутомление и обучение в школе будет затруднительно.

Также чтобы стать успешным учеником, ребенку нужно быть готовым к урокам (приучайте делать это заранее, с вечера), постоянно совершенствовать навыки чтения, письма и счета (однако помните, что такие домашние занятия не должны быть более 15 минут), готовить руку к письму: рисовать, лепить, разукрашивать.

Много говорить и общаться, ведь это важно уметь знакомиться, общаться со сверстниками и взрослыми, строить деловой разговор. Обсуждение с родителями как общаться с тем или иным человеком, как договариваться, учитывать желания других, уступать, радоваться чужим успехам, поможет ребенку налаживать контакты с окружающими.

Итак, практика показывает, что если ребенок пришел в школу с высокой готовностью к обучению, с желанием учиться, то, как правило, он будет учиться успешно. Но ребенок может уметь читать, писать и считать, но его готовность к обучению низкая, а желание поверхностное, то успешен такой ученик только в первые месяцы.

Поэтому обратите внимание на такие показатели как желание идти в школу, чтобы узнать много интересного, любознательность, достаточное речевое развитие, т.к. именно при помощи устной и письменной речи ребенку предстоит усваивать все знания.

По вопросам адаптации и готовности к школе обращайтесь к учителю и педагогу-психологу, будьте на связи и в курсе событий!

С уважением, педагог-психолог Е.В. Жданова