

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МАОУ СОШ №7.

Цели организации внеурочной деятельности- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При конструировании плана учитываются предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Система внеурочных занятий органически включена в программу духовно-нравственного воспитания, которая реализуется классными руководителями, учителями предметниками, учителями физической культуры, заведующей библиотекой, заведующей школьным музеем. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, научных исследований и т.д.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для начального общего образования не более 1350 часов за 4 года обучения. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

В МАОУ СОШ № 7 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной

модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных мероприятий должна содержаться в воспитательной программе школы.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Направления и формы внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное реализуются через следующие формы:

1. Спортивно-оздоровительное

- Работа спортивной секции по волейболу.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов» и других внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

- Ведение классных часов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании».

2. Общекультурное

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, посещение театров;

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи;

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное

- Предметные недели;

- Библиотечные уроки;

- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др.

4. Социальное

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;

- Выставки рисунков;

- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, жителей поселка;

- Встречи с участниками «горячих точек»;

- Тематические классные часы;

- Фестивали патриотической песни.

- Волонтерское движение, помощь детям из малообеспеченных семей, из детских домов.

5. Духовно-нравственное

- Обсуждение реальных событий (близких детям), случившихся в селе, районе, области, стране, в мире, с этической точки зрения.

- Просмотр видеоматериалов, кинофильмов, спектаклей и их обсуждение.

- Организация экскурсий и обсуждение увиденного с ценностной точки зрения.

- Создание ситуаций для общения с людьми, имеющими разные позиции, и последующее обсуждение.

- Общение с природой; создание ситуаций для оказания помощи живым существам

- Групповые дискуссии, обсуждения.

- Разбор реальных ситуаций, проговаривание и обоснование выборов в конкретной ситуации.

- Сюжетно-ролевые игры, предполагающие проживание ситуаций выбора и принятия на себя ответственности за них.

- Совместное проживание сложных жизненных ситуаций и обстоятельств.

- Встреча с ветеранами, забота о них.

- Встречи с «интересными» людьми.

Внеурочная деятельность организуется в течение учебной недели во внеурочное время, в выходные дни, в дни школьных каникул, в период летних каникул для организации внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей

при муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №7» с. Патруши.

*Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями).

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курсы внеурочной деятельности

Название	Направление	Количество часов в год	Ответственный
«Здоровейка»	Спортивно-оздоровительное	34	классные руководители
«Школа исследователя»	Общеинтеллектуальное	34	классные руководители

Духовно-нравственное направление Регулярные внеурочные занятия

Форма	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Беседы, посвященные памятным датам российской истории, Дням воинской славы	0,25	классные руководители, руководитель музея
Беседы, посвященные современным событиям в стране и в мире	0,25	классные руководители, руководитель музея

Календарные внеурочные занятия

Форма	Примерная дата проведения	Примерное кол-во часов	Ответственный
Мероприятия, посвященные Дню пенсионера	Сентябрь	5	классные руководители
Мероприятия Декады героев Отечества	Декабрь	5	классные руководители, руководитель музея
Мероприятия в рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания	Февраль	10	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, музыки
Мероприятия, посвященные Дню Победы	Апрель-май	10	Зам. директора по ВР, классные

			руководители, учителя физической культуры, музыки, родители
Акции «Ветеран живет рядом» и «Георгиевская ленточка»	в течение года	10	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подготовка и участие в гражданско-патриотических конкурсах разного уровня	в течение года	30	Зам. директора по ВР, классные руководители

Общеинтеллектуальное направление

Календарные внеурочные занятия

Форма	Примерная дата проведения	Примерное кол-во часов	Ответственный
Предметные недели	в течение года	30	классные руководители
Мероприятия, посвященные различным праздничным датам	в течение года	30	классные руководители
Предметные олимпиады	в течение года	50	Зам. директора по УВР, классные руководители
Подготовка и участие в предметных конкурсах разного уровня	в течение года	50	Зам. директора по УВР, классные руководители
Подготовка и защита исследовательских проектов	октябрь-май	30	Руководитель ШМО, классные руководители
Фестиваль проектов	апрель	5	Руководитель ШМО, классные руководители

Спортивно-оздоровительное направление

Регулярные внеурочные занятия

Форма	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Беседы по ПДД	0,25	классные руководители
Беседы по ППБ	0,25	классные руководители
Беседы по формированию ЗОЖ	0,25	классные руководители, руководитель «Кабинета Здоровья»

Беседы по технике безопасности	0,25	классные руководители
--------------------------------	------	-----------------------

Календарные внеурочные занятия

Форма	Примерная дата проведения	Примерное кол-во часов	Ответственный
«Кросс наций»	сентябрь	3	учителя физической культуры
Осенний турслёт	октябрь	3	классные руководители, учителя физической культуры
«Лыжня России»	февраль	3	учителя физической культуры
Зимний турслёт	январь-февраль	3	учителя физической культуры, классные руководители
«Смотр песни и строя»	февраль	3	учителя физической культуры, классные руководители
Эстафета Победы	май	3	учителя физической культуры
«Безопасное колесо»	май	3	классные руководители, учителя физической культуры
Подвижные игры	в течение года	60	классные руководители, учителя физической культуры
Недели безопасности (викторины, агитбригады, конкурсы и т.п.)	в течение года	10	Зам. директора по ВР, зам. директора по ПР, классные руководители
Подготовка и участие в конкурсах по ПДД и ППБ разного уровня	в течение года	10	Зам. директора по ВР, зам. директора по ПР, классные руководители

Общекультурное направление
Регулярные внеурочные занятия

Форма	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Оформление уголков класса	0,25	классные руководители
Беседы о культурной жизни села, района, области, России, мира	0,25	классные руководители
Беседы о правилах поведения в школе и за ее пределами	0,25	классные руководители, руководитель «Кабинета Здоровья»

Календарные внеурочные занятия

Форма	Примерная дата проведения	Примерное кол-во часов	Ответственный
День знаний	сентябрь	3	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню учителя	октябрь	5	классные руководители, учитель музыки, ст.вожатый
Мероприятия, посвящённая международному Дню Матери	ноябрь	5	классные руководители, учитель музыки, ст.вожатый
Конкурсы чтецов	в течение года	30	классные руководители, заведующий библиотекой
Экскурсии	в течение года	25	классные руководители, родители
Посещение музеев, театров	в течение года	25	классные руководители, родители
Подготовка и участие в конкурсах и концертах разного уровня	в течение года	45	классные руководители, родители

Социальное направление

Регулярные внеурочные занятия

Форма	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Участие в самоуправлении класса	0,25	классные руководители
Внутриклассные коллективные дела социальной направленности	0,25	классные руководители

Календарные внеурочные занятия

Форма	Примерная дата проведения	Примерное кол-во часов	Ответственный
Тренинги на сплочение коллектива, выявление лидеров	в течение года	3	классные руководители, педагог-психолог
Мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь	5	классные руководители, учитель музыки,
Социальные акции	в течение года	20	классные руководители, ст.вожатый
Подготовка и участие в социальных конкурсах разного уровня	в течение года	50	Зам.директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители, родители