

Методические рекомендации по географии

Требования к работе в контурных картах:

Каждую контурную карту подписывают. В правом верхнем углу ученик ставит свою фамилию и класс. При выполнении практической работы в контурных картах, в левом верхнем углу карты подписывают номер и название практической работы. Все надписи на контурной карте делают черной пастой, мелко, четко, красиво, желательно печатными буквами. Названия рек и гор располагают соответственно вдоль хребтов и рек, названия равнин – по параллелям. Объекты гидросферы желательно подписывать синей пастой. Если название объекта не помещается на карте, то около него ставят цифру, а внизу карты пишут, что означает данная цифра.

Если того требует задание, карту раскрашивают цветными карандашами, а затем уже подписывают географические названия. В начале учебного года все работы в контурных картах выполняются простыми карандашами, потому что навыки работы с контурными картами слабы, и ученики делают ошибки. При оценке качества выполнения предложенных заданий учитель принимает во внимание не только правильность и точность выполнения заданий, но и аккуратность их выполнения. Неаккуратное выполненное задание может стать причиной более низкой оценки вашего труда.

Памятка “Правила работы с контурной картой”

1. Контурная карта – это рабочая тетрадь по географии, заполняй её аккуратно и правильно.
2. Контурная карта должна иметь чёткое лаконичное название, соответствующее тематике самой карты.
3. На контурной карте обязательно должны быть обозначены названия морей или океанов, расположенные в поле карты.
4. Географические названия объектов, не привязанные строго к объекту, должны быть подписаны параллельно верхней и нижней границе контурной карты.
5. Названия площадных объектов не должны выходить за границы объекта. Исключения составляют лишь те из них, которые недостаточно велики по размерам для обозначения надписи в масштабе данной контурной карты. В таком случае надпись может быть расположена рядом с данным объектом.
6. Географические объекты, названия которых не помещаются на контурной карте, могут быть обозначены внесмаштабными знаками (цифрами, буквами) и их названия подписывают в графе “Условные знаки”.
7. Все надписи на контурной карте делают мелко, четко, красиво, желательно печатными буквами. Название рек и гор располагают соответственно вдоль хребтов и рек, названия равнин – по параллелям. Объекты гидросферы желательно подписывать синей пастой.
8. Тексты и названия географических объектов должны быть обязательно читабельными.
9. Первую контурную карту необходимо заполнить простым карандашом. Последующие карты можно оформлять шариковой ручкой.
10. Контурная карта сдаётся учителю географии своевременно. Каждая работа в ней оценивается учителем.

Требования учителя к ведению тетрадей:

1. Тетрадь должна быть в клетку, желательно 48 листов.
2. Все записи в тетрадях делать синей пастой, при необходимости выделить текст, можно использовать другие цвета.
3. Рисунки выполняются простыми карандашами.
4. Писать и рисовать в тетради только с разрешения учителя.
5. Тетрадь приносить на каждый урок и при ответе подавать учителю вместе с дневником.
6. Между темами оставлять расстояние в 4 клетки.
7. В конце каждой четверти тетради будут проверяться и за их ведение выставлять оценки, которые будут учитываться при выведении четвертного балла.

Как необходимо работать с магнитным компасом

- Расположив корпус прибора строго горизонтально, необходимо отпустить магнитную стрелку и подождать, пока остановится её качание.
- Теперь необходимо остриё стрелки аккуратно совместить с обозначением севера, то есть с буквой N или русской С.
- Для этого нужно либо поворачивать сам прибор, если лимб в нём статично зафиксирован, либо вращать подвижный лимб, пока буква и кончик стрелки не совпадут.
- Помеченный красным или специально выделенный хвост магнитной стрелки сам по себе оборачивается всегда на север, а когда обозначение севера на лимбе совмещено со стрелкой, то это и будет соответствовать правильному указанию на стороны света.
- Прямо по стрелке — северное, по обратную сторону — южное, вправо — восточное, влево — западное, обозначенные соответственными буквами.

Как с помощью компаса найти азимут

Азимут — это угол в градусах между севером (0°) и выбранным объектом (на карте или на местности), отсчитываемый всегда по часовой стрелке. То есть если искомая точка будет отклонена от севера в сторону запада (против часовой стрелки) всего на 1° — её азимут будет равен 359°

Как найти азимут по компасу

Азимут чистого направления на северо-восток равен 45° , на восток — 90° , на юго-восток — 135° , на юг — 180° , на юго-запад — 225° , на запад — 270° и на северо-запад — 315° . Но искомый объект может отклоняться, поэтому придётся учиться определять точный азимут.

- Вначале прибору придаётся горизонтальное положение, и отпускается магнитная стрелка.
- После принятия ею устойчивого положения кончик стрелки совмещается с обозначением севера N либо С (путем вращения корпуса или циферблата).
- Далее обозначается направление на интересующий объект — или на карте, или в натуре.
- Остаётся вычислить угол между отметкой севера и отметкой, указывающей на объект, по часовой стрелке.

Полученное значение в градусах и является азимутом, следуя которому, невозможно потерять незнакомый объект и сбиться с пути.

.Как ориентироваться по компасу и карте

Для подобных вычислений необходимы карта местности, компас, линейка и карандаш.

- Расстелите горизонтально карту, обозначьте карандашом все точки планируемого маршрута и его конечную точку.
- Положите на карту компас и отпустите стрелку.
- Совместите стрелку на компасе с обозначением севера на лимбе.
- Теперь поворачивайте карту, пока ее обозначение севера не совпадёт с указанием компаса.
- Прикладывая линейку так, чтобы её линия совпала с серединой лимба и первой точкой нарисованного на карте маршрута, вычислите в градусах угол между севером и линейкой. Запишите значение для этого отрезка пути. Тут же найдите обратный азимут и запишите его.
- Поступайте так со всеми обозначенными точками по маршруту до конечной, записывая значения каждого отрезка маршрута.
- Двигайтесь в пути, сверяясь с компасом.
- Возвращайтесь по обратному азимуту.

Прием работы с картографическими пособиями как источником знаний

Общие требования использования картой как источника знаний:

- Прочитай название карты.
- Ознакомься с легендой карты.
- Найди, обозначенные в легенде объекты и явления на карте.
- По картографической сетке уясни, в каких показателях дана оцифровка градусной сети.
- Ознакомься с масштабом карты. Определи степень уменьшения.
- Выясни, есть ли дополнительные материалы, включенные в содержание карты (графики, диаграммы).

- Читай текст учебника, карты атласа, находи выделенные в тексте учебников названия географических объектов на карте, сопоставляй с изображением этих объектов на схемах, рисунках, данными справочного материала.

Памятка для учащихся по «сворачиванию» текстовой информации в таблицу.

Прочитать текст.

Проанализируй, что является главным «действующим лицом» в тексте: что именно описывается – объект (объекты), или процесс (процессы).

1. Если «героем» текста является объект, тогда в названиях вертикальных столбцов –граф-могут быть:

название объекта	
состав объекта	
структура объекта	
особенности объекта	

2. Если в тексте идёт речь о процессе, то столбцы могут содержать информацию о:
 - название процесса;
 - условие процесса;
 - механизмах процесса;
 - результатах процесса;
 - значение процесса в природе (или для человека).

Формы работы со статистическими материалами

- сбор необходимых статистических показателей;
- сравнение статистических характеристик; - определение обобщающих статистических показателей; - анализ статистических материалов в графиках, диаграммах, таблицах;
- построение графиков, диаграмм, составление таблиц.

Задание прочитайте текст учебника стр. 130-131 (10 класс Максаковский В.П.) и представьте информацию об основных типах электростанций в форме таблицы.

«Структура выработки электроэнергии в мире сейчас такова: на ТЭС вырабатывается 63% электроэнергии, на ГЭС — 20%, на АЭС — 17%. Такое соотношение, в целом, характерно также и для отдельных регионов, но наблюдаются и некоторые отклонения. Так, например, в Латинской Америке 3/ 4 всей электроэнергии вырабатывается на ГЭС. Доля АЭС выше среднемировой только в зарубежной Европе и Северной Америке.

По размерам выработки электроэнергии на ТЭС лидируют США, Китай, Россия, Япония, ФРГ. Но по абсолютным показателям производства энергии на ГЭС в мире лидируют Канада, США, Россия, Бразилия. Гидроэнергетика быстро развивается в развивающихся странах.

Четвертую группу составляют страны с высокой долей атомной энергии. Это Франция, Бельгия и Литва. На нетрадиционные источники энергии приходится всего около 1% мировой выработки электроэнергии. Она производится в США, Франции, Великобритании, России, Исландии, Дании»

Один из вариантов таблицы:

Типы электростанций	Доля в производстве электроэнергии	Страны производители электроэнергии

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Мингалева Валентина Петровна

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022