

## «Адаптация к начальной школе»

Первоклассник, приходя в школу, сталкивается с качественно новой средой, и ему нужно время, чтобы адаптироваться к ней. Основное изменение в жизни ребенка на данном этапе – это смена привычного образа жизни. В первую очередь ребенок сталкивается с необходимостью общения с большим количеством детей и взрослых, знакомится с большим количеством норм, традиций и правил.

Не пропускайте трудности, возникшие у ребенка на первом этапе обучения. Все проблемы (логопедические, психологические) лучше решить в первом классе. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, обратитесь за консультацией к учителю или школьному психологу. Для выявления возможных трудностей в обучении в нашей школе создан Психолого-педагогический консилиум, по результатам диагностики можно будет очертить круг проблем, а главное – дать практические указания и рекомендации, предложить варианты работы с каждым ребенком, что поможет скорректировать дальнейшее развитие первоклассника в нужном направлении. Диагностика каждого ученика будет проводиться индивидуально, не более 15-20 минут. Обследование будет проводиться психологом только с согласия родителей (законных представителей) учащихся.

Поддерживайте ребенка в его стремлении стать школьником: показывайте свою заинтересованность в его делах, серьезно относитесь к достижениям, - это поможет первокласснику подтвердить значимость нового положения.

Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе, объясните их необходимость. Составьте распорядок дня, вместе следите за его соблюдением.

Помните, что ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда он учится, у него может что-то не сразу получиться. Это естественно, каждый человек имеет право на ошибку, поэтому не ругайте за плохие отметки, в этот момент ребенка нужно поддержать, ведь он сильно переживает свои неудачи. Поддерживайте желание добиться успеха, в каждой работе обязательно найдите то, за что можно похвалить. Похвала способна заметно увеличить интеллектуальный уровень человека.

Учитель – авторитетная личность для первоклассников, они, прежде всего, видят в нем справедливого, доброго, внимательного человека. Вы сами можете спровоцировать плохое отношение ребенка к учителям, если будете неуважительно отзываться о них при ребенке, постоянно критиковать их действие.

Выполнение домашнего задания не должно становиться для начинающего школьника мучительной повинностью. Помогите, подскажите, внимательно и заинтересованно обсудите, но – не давите! И никогда не делайте уроки за ребенка: если ему никак не осилить задачу, решите для него аналогичную, и пусть использует ее в качестве примера.

Учение – нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. Помните, что у первоклассника обязательно должно оставаться время для игровых занятий.

***Пробуйте – и у вас обязательно получится!***

*С уважением, педагог-психолог Е.В. Жданова*