

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 7

\_\_\_\_\_ Смирнова М.В.

Приказ № 70 – Од от 24.06.2019 г.

**Перспективный план повышения квалификации  
педагогических и руководящих работников  
МАОУ СОШ № 7 с. Патруши  
на 2019 – 2022 г.г.**

**План повышения квалификации  
педагогических и руководящих работников  
МАОУ СОШ № 7 с. Патруши  
на 2019 – 2022 г.г.**

№	Ф.И.О.	образование, профессиональная переподготовка	должность, квалификационная категория	общий трудовой стаж, стаж работы по специальности	курсы повышения квалификации за последние 3 года	Курсы повышения квалификации на 2018-2021 г.г.
1	Агафонова Алена Гибадулловна	Высшее, Российский государственный социальный университет, г. Москва, Специалист по социальной работ, 2006 г. Среднее профессиональное, Екатеринбургское педагогическое училище №4, Учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня, 1994 г.	Учитель начальных классов б/к	23/03	-	Профессиональная переподготовка «Учитель русского языка и литературы. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (1108 ч.)  - «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций» <sup>2</sup> , (16 час.)
2	Антропова Анна Александровна	Высшее Самарский государственный педагогический	Педагог-организатор, учитель физики,	18/18	-Подготовка и проведение экспериментальной части государственной итоговой	Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками (16 час.)

		университет, 2000, учитель математики и физики	I КК		<p>аттестации по физике в форме ОГЭ (16 час.) (2016 г.)</p> <p>- Обучение педагогов, проживающих на территории Свердловской области, методам предупреждения угрозы террористического акта, минимизации и ликвидации последствий его проявления (8 час.) (2017 г.)</p> <p>- Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2018 г.)</p>	
3	Бабушкин Андрей Валерьевич	<p>Высшее</p> <p>1. Уральский Финансово-Юридический институт, 2013, Экономист</p> <p>2. Уральский Финансово-Юридический институт, 2005 юрист</p>	Заместитель директора по правовому воспитанию, учитель (обществознание) б\КК	14/0,5	<p>- 2018 г., Менеджмент в социальной сфере (в сфере образования)», 252 час.</p> <p>- 2018 г. «Первичная профилактика ВИЧ-инфекций среди молодежи», 18 час.</p> <p>- 2018 г. «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг», 144 час.</p> <p>- Учитель обществознания: технология проектирования и реализации учебного процесса в СОШ с учетом требований ФГОС», 340 ч., АНО ДПО УрИПКиП, г. Пермь;</p> <p>- 2019 г. государственная политика в области противодействия</p>	<p>- «Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения», 16 час.</p> <p>- Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС, 24 час.</p> <p>- Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль № 3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов, 16 час.</p>

					<p>коррупции», 18 ч., АНО ДПО ПКЦПК;</p> <p>- 2019 г., «Подготовка членов ГЭК», 8 ч., ИРО</p>	
4	<p>Барейша Ольга Владимировна</p>	<p>Высшее 1. Челябинское педагогическое училище № 3, 1992 г., учитель начальных классов 2. УрГПУ, 2015 г., «Педагогическое образование», бакалавр</p>	<p>Учитель (начальные классы), Первая КК</p>	<p>25/25</p>	<p>- 2015 г., ИРО, «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике», 8 часов;</p> <p>- 2016 г., ИРО, Психолого-педагогические условия социализации обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООО, 24 часа, 2016 г.;</p> <p>- 2017 г., Многопрофильная Академия непрерывного образования «Современный урок в условиях реализации ФГОС», 14 час.;</p> <p>- 2017 г., КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», «Достижение метапредметных результатов в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ», 72 часа,</p> <p>г.</p> <p>- 2019 г., Технологии, диагностика и оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам (24 час.),</p>	<p>- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 час.</p> <p>- «Формирование навыков смыслового чтения», 24 часа;</p>

	Бармина Мария Николаевна	-Высшее, Вятский государственный гуманитарный университет, 2018 г., "Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы, певая КК	9/4	-2016 г., Информационно-коммуникационные технологии на уроках русского языка и литературы (24 час.), ИРО; - 2017 г., Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению (24 час.), ИРО - 2017 г., Оценка сформированности универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы (40 час.)	
5	Бахарева Наталья Ивановна	Высшее, Уральский гуманитарный институт, юриспруденция	Учитель начальных классов, б/к	15/15	- Технологии обеспечения информационной безопасности в образовательной организации (24 час.), 2017 г.	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: организация и содержание учебного процесса», 40 час.
6	Блинова Алена Александровна	Высшее УрГПУ, 2015, «Педагогическое образование», бакалавр	Учитель (физическая культура), первая КК	17/17	- 2016 г., ИРО, Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ОО», 108 час.; - 2017 г., ИРО, «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 час.; 2018 г., - 2018 г., Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по физической культуре Объединенной издательской группы «ДРОФА» -	

					«ВЕНТАНА-ГРАФ» - «Астрель» (4 час.), -2018 г., «Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по физической культуре в условиях реализации ФГОС», 8 ч., ИРО; - 2018 г., Оказание первой помощи работниками образовательных организаций», 16 ч., ИРО.	
7	Бологова Вера Николаевна	Высшее Шадринский государственный педагогический институт, Педагог по физической культуре. Учитель безопасности жизнедеятельности.	Учитель (физическая культура) Первая КК	4/4	2015 г., Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ (20 час.) - «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций», 16 час., 2019 г.	- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 40 час.
	Боровикова Екатерина Анатольевна	-Среднее профессиональное, Свердловский государственный педагогический колледж, 2003 г., "учитель иностранного (англ.) языка основной общеобразовательной школы	Учитель английского языка б/КК	13/8	-	- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обучающихся с ОБЗ», 72 час, - «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 час; - Учитель иностранного языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС с присвоением квалификации «Учитель иностранного языка» (620 ч.)

8	Власова Наталья Аркадьевна	Высшее 1.ГОУ Красноуфимский педагогический колледж, 2000 г., русский язык и литература; учитель русского языка и литературы; 2.Уральский государственный педагогический университет, 2006 г., олигофренопедагогика; учитель-олигофренопедагог	Учитель (русский язык и литература), высшая КК	17/17	<p>-2013 г., ИРО, ФГОС ОО: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: Развитие учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями, 120 час;</p> <p>- 2015 г., ИРО, «ОГЭ, ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений», 8 час.;</p> <p>- 2017 г., ИРО, «Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения», (24 час.);</p> <p>- 2018 г., Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.);</p> <p>- 2018 г., Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ) (4 час.);</p> <p>- 2018 г., Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.)</p>	<p>- «Современные технологии работы учителей русского языка с одарёнными детьми. Подготовка школьников к олимпиадам, конкурсной, проектной и исследовательской деятельности (40 час.);</p> <p>- Методические вопросы подготовки к ГИА по русскому языку и литературе, 24 часа;</p> <p>- Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)</p> <p>- Развитие аналитических умений, обучающихся при работе с текстом, 24 час.</p> <p>-ФГОС. Развитие языковых и речевых компетенций, обучающихся: преемственность образования в основной и старшей школе (русский язык и литература), 40 час.</p>
9	Воронина Галина Александровна	Средне-профессиональное	Учитель (начальные классы), СЗД	39/38	<p>- 2013 г., ИРО, «Содержание и технологии реализации ФГОС НОО», 72 час.;</p>	<p>- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 40 час.</p>

		Свердловское педагогическое училище, 1977 г., преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов			<p>- 2015 г., ИРО, «Особенности ФГОС начального общего образования. Формирование универсальных учебных действий, обучающихся в начальной школе. Контроль и оценка результатов учебной деятельности младших школьников. Рекомендации по подготовке выпускника начальной школы к итоговой аттестации в соответствии с ФГОС», 8 час.;</p> <p>- 2018 г., Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.);</p> <p>- 2019 г., Формирование и диагностика универсальных учебных действий, обучающихся в начальной, основной и средней школе (24 час.)</p>	
10	Воронова Анна Николаевна	Высшее, Уральский государственный педагогический университет, 1997 г., английский язык, учитель английского языка	Учитель (английский язык), Первая КК	18/4	<p>2018 г., ГАОУ ДПО СО ИРО, «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 часов</p> <p>- 2018 г., Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ИРО</p>	<p>- «Развитие профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации профстандарта «Учитель», 40 час.;</p> <p>- Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по ин.яз. (ОГЭ, ЕГЭ), 40 часов;</p> <p>-«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 40 час.</p>

11	Гализдра Евгения Алексеевна	Средне- профессиональн ое 1. Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимател ьства, 2014 г., земельно- имущественные отношения, специалист по земельно- имущественным отношениям; 2. АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», "Педагогическое образование: учитель образовательной организации», 2017 г., профпереподгот овка, «преподавание географии в образовательной организации», «преподавание математики в	Учитель (география) Первая КК	3/3	<p>- 2016 г., ИРО, «Вопросы организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних», 8 часов;</p> <p>- 2016 г., ИРО, «Развитие органов ученического самоуправления как условие становления гражданско-патриотического воспитания обучающихся», 8 час.;</p> <p>- 2016 г., ООО «Верконт Сервис» «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования (в т.ч. с ОВЗ), 36 час.;</p> <p>-2016 г., ИРО, «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ", Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен», 20 час.;</p> <p>- НОУ «Интуит», «Эффективная работа преподавателя», 72 часа 2017 г.;</p> <p>- НОУ «Интуит», «Защита детей от вредной информации», 72 часа, 2017 г.;</p> <p>- АН ПОО «МАНО», семинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС», 8 часов, 2017 г.;</p>	<p>- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ», 72 час;</p> <p>- Оказание первой помощи работниками ОО, 16 часов;</p> <p>- Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)</p> <p>- Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен, 16 час.</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт СОО и ООО: организация и содержание учебного процесса, 40 час.</p>
----	-----------------------------------	---	-------------------------------------	-----	--	---

		образовательной организации»; 3.Студентка Уральского государственного аграрного университета (3 курс)			<p>-ВАПО «Организация работы с текстом и географической картой с учетом требований ФГОС ООО (формирование коммуникативной компетенции у учащихся на уроках географии)», 36 часов, 2017 г.;</p> <p>- 2019 г., "Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" Вариативный модуль: № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен (16 час.);</p> <p>- 2019 г., Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании, обучение с использованием ДОТ (24 час.)</p>	
12	Генинг Татьяна Антоновна	Высшее Уральский государственный университет, Преподаватель филология	Учитель (русский язык и литература) б/кк	39/39	<p>-Работа со школьной теорией русского языка при подготовке к сочинению на лингвистическую тему (6 час.) (2014 г.)</p> <p>-Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе (8 час.) (2014 г.)</p> <p>-Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2018 г.)</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса, 40 час.</p> <p>- Оказание первой помощи работниками ОО, 16 часов;</p>

					- 2019 г., Формирование и диагностика универсальных учебных действий, обучающихся в начальной, основной и средней школе (24 час.)	
13	Головырских Татьяна Игоревна	Среднее специальное Березовский индустриально-педагогический техникум, техник-технолог, мастер производственного обучения, 1997 г. Высшее УрГПУ, учитель технологии и предпринимательства, 2010 г.	Учитель технологии, Первая КК	22/22	- 2014 г., Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 час.);  - 2018 г., Содержание технологического образования в соответствии с предметной Концепцией и ФГОС (24 час.)	- Оказание первой помощи работниками ОО, 16 часов;
14	Гурьевских Мария Евгеньевна (декрет)	Среднее-профессиональное Камышловский педагогический колледж, 2015 г., информатика, учитель информатики основной общеобразовательной школы	Учитель (информатика), без КК	2/2	- 2015 г., ИРО, Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием ДОТ) Вариативный модуль: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен, 20 час.  -2019 г., Учитель физкультуры: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, 620 часов (профессиональная	- ФГОС ОО: Вариативный модуль: идеология, содержание, технологии введения», 108 часов;  - Оказание первой помощи работниками ОО, 16 часов;  - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)

					переподготовка), АНО ДПО «УриПКиП»	
15	Дербышева Елена Сергеевна	Высшее Уральский государственный педагогический университет, 2003 г., история и социология, учитель истории и социологии	Учитель (история и обществознание), первая КК	16/16	<p>- 2013 г., ИРО, Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации (ГИА) по истории и обществознанию, 108 часов;</p> <p>-2018 г., «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации Историко-культурного стандарта», 40 час.</p> <p>-2018 г., Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления содержания, принятия новых концепций и реализации ФГОС (4 час.);</p> <p>- 2018 г., Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.);</p> <p>- 2019 г., Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения (16 час.)</p>	<p>- Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку, 40 час.;</p> <p>- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ», 72 час;</p> <p>- Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)</p> <p>- «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 час..</p>
	Дружинина Оксана Александровна	Высшее, Ленинградский государственный областной университет, 200 г., "Психология",	Учитель русского языка и литературы Первая КК	13/13	- 2018 г., Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ (108 час.)	<p>- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ», 72 час,</p> <p>- «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 час.;</p>

					<p>- 2015 г., УрГПУ, русский язык и литература</p> <p>-2018 г., Профпереподготовка ООО «Издательство «Учитель», учитель начальных классов</p>	
16	Ефремкина Яна Александровна	Высшее Свердловский областной педагогический колледж, 2018 учитель начальных классов	Учитель начальных классов, Без КК	0,5/0,5	<p>- 2018 г. «Индивидуализация обучения через призму тьюторского сопровождения», 16 ч., ИРО;</p> <p>- 2019 Г., Актуальные технологии в профессиональной деятельности», 16 ч., ИРО</p> <p>- 2019 г., Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.)</p>	Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии, 40 час.
17	Зудихин Константин Борисович	Высшее Свердловский государственный педагогический институт, 1983, математика, учитель математики	Учитель (математика), первая КК	31/23	<p>- 2015 г., ИРО, «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике», 8 часов;</p> <p>- 2016 г., АОН «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС», 2 часа;</p> <p>- 2016 г., ИРО, «Организация работы учителей математики с обучающимися группы риска», 8 часов;</p> <p>- 2017 г., ИРО, «Математическая логика в основной и старшей школе», 24 часа;</p>	<p>- Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по математике, 40 час.;</p> <p>- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ», 72 час;</p> <p>- Обновление содержания ФГОС ООО И СОО: подходы, содержание, технологии, 40 час.</p>

					<p>- 2018 г., ГАОУ ДПО СО ИРО, Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки, учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.)</p> <p>- 2018 г., Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки, учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.);</p> <p>- 2019 г., Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.);</p> <p>-2019 г., Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки, учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.)</p>	
18	Калашникова Мария Алексеевна	Высшее образование высшее, 2001 г. Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова по	Учитель (начальные классы), первая КК	24/24	<p>2016 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном</p>	<p>- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 час;</p> <p>- Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)</p>

		специальности «Логопедия», «учитель-логопед». В 1992 г., Екатеринбургское педагогическое училище № 4, «учитель начальных классов			учреждении рамках ФГОС», 108 часов.  - 2018 г., Содержание и технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Вариативный модуль: «Содержательные и методические аспекты изучения курса «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС начального общего образования» (24 час.);  - 2019 г., Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.)	
19	Козырев Кирилл Анатольевич	Высшее УрГПУ, 2008, безопасность жизнедеятельности, учитель ОБЖ; С-Петербургский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учитель физической культуры, 2017 г.	Учитель (физическая культура), первая КК	9/5	- 2013 г., ИРО, «Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС ОО», 108 час.;  - 2014 г., Региональная общественная организация «Федерация баскетбола Свердловской области» «Школа современного баскетбола», 16 час.;  - 2015 г., ИРО, «Современный образовательный менеджмент Вариативный модуль: «Современные технологии менеджмента для кадрового резерва образовательных организаций », 80 час.;	- Гармонизация межэтнических и межрелигиозных отношений, противодействие пропаганде радикальных, шовинистических, экстремистских взглядов как элементы гражданско-патриотического воспитания в школе (40 час.)  - «Вовлечение обучающихся в чемпионатное движение», 32 часа;

					<p>- 2017 г., ИРО СО, «Обеспечение педагогических и методических условий реализации курса ОБЖ в образовательных организациях Свердловской области», 8 час.;</p> <p>2017 г., ИРО, «Организация обучения физической культуре в соответствии с ФГОС ОО», 40 час.</p> <p>- 2018 г., Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.);</p> <p>- 2018 г., Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по физической культуре Объединенной издательской группы «ДРОФА» - «ВЕНТАНА-ГРАФ» - «Астрель» (4 час.)</p>	
20	Костарева Ольга Николаевна	Высшее Свердловский государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языка, 1991	Учитель иностранного языка, Первая КК	28/28	<p>- 2014 г., ИРО, Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 час.);</p> <p>- 2015 г., ИРО, Современные подходы к организации и проведению урока английского языка в условиях реализации ФГОС» (на примере линии учебников английского языка для 2-</p>	- Обновление содержания ФГОС ОО, НОО и СОО: подходы, содержание, технологии, 40 час.

					<p>11 классов серии «FORWARD») (6 час.);</p> <p>- 2016 г., ИРО, Методические вопросы изучения иностранного языка в начальной школе (40 час.);</p> <p>- 2018 г., ИРО, Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.)</p> <p>-2019 г., ИРО, Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.)</p>	
21	Костарева Татьяна Фёдоровна	Высшее УрГПУ олигофренопедагог, учитель логопед, 1998 г.	Учитель начальных классов, Первая КК	24/24	<p>- 2017 г., ИРО, Современные технологии воспитания обучающихся групп риска (24 час.)</p> <p>- 2018 г., ИРО, Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы. УМК по иностранным языкам корпорации «Российский учебник» (4 час.)</p>	<p>- Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе, 40 ч.</p> <p>- Обновление содержания ФГОС НОО, ООО: подходы, содержание, технологии, 40 час.</p>
22	Кошкина Ирина Владимировна	Высшее Свердловский государственный педагогический институт, 1990 г., математика, учитель математики и информатики	Учитель (математика), высшая КК	26/26	<p>- 2015 г., ИРО, «Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в обучении математике», 120 час.;</p> <p>-2016 г., ИРО, «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий», 24 час.;</p>	<p>- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ», 72 час;</p> <p>- «Оказание первой помощи работниками ООО», 16 час.;</p>

					<p>-2017 г., ИРО, «Организация работы учителей математики с обучающимися группы риска», 8 часов;</p> <p>-2018 г., ИРО, «Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии», 24 час.;</p> <p>- 2019 г., «Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла», 24 ч., ИРО</p>	<p>- Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)</p>
23	Ломовцева Анна Семеновна	<p>Высшее Уральский государственный аграрный университет, бакалавр, 2017г.</p> <p>2018 г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», учитель-дефектолог, олигофренопедагог</p>	Учитель коррекционных классов, б/кк	11/1,5	<p>- 2017 г., ИРО, Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, 8 час;</p> <p>- 2017 г., АНО «СПБ ЦДПО» «Тьютор в инклюзивной школе», 72 час.;</p> <p>- 2017 г., «Организация шоу-игры «Тирейджер-лидер» - опыт и перспективы», 16 час.;</p> <p>-2018 г., ИРО, Обеспечение условий доступности для инвалидов услуг, предоставляемых в сфере образования, и объектов образовательных организаций (40 час.)</p> <p>-2018 г., - «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 час.;</p>	<p>- Актуальные вопросы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 40 час.</p> <p>-«Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития», 72 ч.</p>

				<p>-2018 г., - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.), ИРО;</p> <p>- 2018 г., «Образовательные технологии завтрашнего дня: развитие IT- технологии», 8 ч. АСП-Центр дистрибьюции», г. Екатеринбург;</p> <p>- 2019 г., «Концептуальные подходы к развитию и образованию детей с ОВЗ и инвалидностью в России», 8 ч., Институт коррекционной педагогики РАО»;</p> <p>- 2018 г., «Специфика организации индивидуального обучения и сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (умственными нарушениями), 8 ч., ГКОУ СО «Сысертская школа-интернат»;</p> <p>- 2018 г. «Проектирование рабочих программ учебных курсов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ», 8 ч., Центр коррекционных и образовательных технологий</p>	<p>- Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе, 40 ч.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Мельникова Марина Александровна</p>	<p>Высшее, 2016 г. Шадринский государственный педагогический университет, квалификация - бакалавр, специальность – педагогическое образование; Среднее профессиональ- ное, 1994 г., Катайское педагогическое училище, квалификация - учитель начальных классов, специальность - педагог- организатор</p>	<p>Учитель начальных классов, ОРКСЭ</p>	<p>25\</p>	<p>- 2016 г. Современные технологии образования обучающихся в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование), 108 ч. УрГПУ; - 2017 г., Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 36 ч., ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям СО»; - 2017 г. Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 168 ч., АНО ДПО «Институт контрактных управляющих»; - 2018 г. «Смысловое чтение и работа с информацией», 16 ч., ИРО</p>	
--	--	--	---	------------	---	--

	Меркушева Ольга Сергеевна	Высшее, УрГПУ, 2003 г. квалификация – учитель технологии и предпринимател ьства, специальность – Технология и предпринимател ьство; Среднее профессиональн ое, Пофессионально -педагогический колледж, 1998 г., квалификация – техник-технолог, организатор производства, специальность – швейное производство	Зав. библиотекой б/кк	10/	-	-
24	Мещерякова Нина Алексеевна	Высшее Барнаульский государственный педагогический институт, физика, преподаватель физики, учитель средней школы, 1971	Учитель (физика, астрономия) Первая КК	40/39	- 2017 г., ИРО, «Развитие профессиональной компетентности учителей физики в вопросах подготовки, обучающихся к ГИА», 24 час;  - 2018г., ИРО, «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 часов  -2018 г., Актуальные вопросы преподавания астрономии в современной школе (24 час.)	- Обновление содержания ФГОС ООО И СОО: подходы, содержание, технологии, 40 час.  - «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ», 72 час;

25	Мингалева Валентина Петровна	<p>Высшее</p> <p>1. Камышловское педагогическое училище, 1991 г., учитель начальных классов</p> <p>2. Уральский государственный педагогический университет, 2005 г., олигофренопедагогика;</p> <p>3. 2013 г. профессиональная переподготовка в ДПО СО «ИРО» по программе «Менеджмент в образовании».</p>	Учитель (начальные классы), первая КК	25/25	<p>- 2015 г., «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования», «Организация и содержание инклюзивного обучения с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в контексте ФГОС», 108 часов;</p> <p>-2015 г., ИРО, «Подходы к созданию системы оценки образовательных достижений (планируемых результатов) обучающихся в условиях ФГОС НОО и ООО», 8 часов;</p> <p>-2016 г., Семинар, «Технологическая карта проведения урока по ФГОС 2 поколения», 2 часа;</p> <p>-2016 г., ООО «Верконт Сервис» «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования (в т.ч. с ОВЗ), 36 часов;</p> <p>- 2017 г., ГАУ ДПО «ВГАПО», «Автоматизация педагогических измерений как средство повышения эффективности управления качеством образования в условиях реализации ФГОС», 36 часов.</p> <p>- 2019 г., Учитель русского языка и литературы. Педагогическая деятельность по проектированию</p>	<p>- Актуальные направления деятельности классных руководителей, 16 час.</p> <p>- «Формирование навыков смыслового чтения», 24 часа;</p> <p>- Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)</p> <p>- Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль № 4 для руководителей ППЭ и тьюторов, 16 час.</p> <p>-Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, 16 час.</p>
----	------------------------------	--	---------------------------------------	-------	---	---

					и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 1108 ч, АНО ДПО УриППиПК. Г. Пермь	
26	Морозова Татьяна Евгеньевна	Высшее УрГУ, 2005 г., история, историк, преподаватель истории С-Петербургский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учитель начальных классов, 2017 г.	Учитель (начальные классы), первая КК	12/4	<p>- 2015 г., АНО ДО «Академия», Смысловые стратегии работы с текстом», 3 часа;</p> <p>- 2016 г., ИРО, «Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг», 32 часа;</p> <p>- 2017 г., ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж» Инклюзивное образование детей с ОВЗ (в условиях реализации ФГОС) 72 часа;</p> <p>- 2017 г., Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР (40 час.);</p> <p>- «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 часов;</p> <p>-2019 г., Обновление содержания ФГОС начального общего</p>	<p>- «Организация проектной деятельности в начальной школе по ФГОС НОО», 24 часа;</p> <p>- Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)</p>

					образования: подходы, содержание, технологии, 40 час.; - 2019 г., Учебно – практический семинар для учителей ОРКСЭ и ОДНК НР, 64 ч., Отдел религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии	
27	Неугодников Ольга Витальевна	Средне-профессиональное Березовский индустриально-педагогический техникум, 1994 г., труд, учитель труда, черчения и изо	Учитель (ИЗО), первая КК	19/19	- 2016 г., ИРО, «Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин «Искусство», 24 часа;  - 2018г., ИРО, «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 часов	- Концептуальные аспекты преподавания учебных дисциплин предметной области "Искусство" (40 час.);  - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)  - Обновление содержания ФГОС ООО И СОО: подходы, содержание, технологии, 40 час.
28	Никитина Ольга Александровна	Средне-профессиональное  Свердловское педагогическое училище им. Горького, 1984 г., преподавание начальных классов общеобразовательной школы, учитель	Учитель, первая КК	23/11	- 2015 г., ИРО, «Содержание и технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 72 час;  - 2015 г., УрГПУ, «Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма», 8 часов	- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ», 72 час;  - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)  - «Актуальные вопросы изучения родных языков в условиях ФГОС», 24 час.

		начальных классов			<p>-2019 г., «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 час.;</p> <p>-2018 г., Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности (24 час.)</p>	<p>- Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР, 40 час.</p> <p>- Обновление содержания ФГОС ООО И СОО: подходы, содержание, технологии, 40 час.</p>
29	Никифорова Алена Васильевна	<p>Высшее</p> <p>1.Павлодарский педагогический колледж, 1994 г., преподавание в начальных классах, учитель начальных классов и организатор внеклассной и внешкольной работы;</p> <p>2.Уральский институт экономики, управления и права, 2009 г., юриспруденция, юрист</p>	Учитель (начальные классы), Высшая КК	22/21	<p>-2015 г., ИРО, «Концептуальные, содержательные, методические особенности УМК по истории России, соответствующие требованиям нового историко-культурного стандарта», 4 часа;</p> <p>-2016 г., ИРО, «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с новыми Федеральными государственными стандартами», 8 часов;</p> <p>- 2016 г., ИРО, «Диагностика навыков смыслового чтения в начальной школе», 24 часа;</p> <p>- 2018 г.«Оказание первой помощи работниками ОО», 16 час.</p> <p>- 2019 г., Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения (16 час.), ИРО</p>	<p>- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ», 72 час;</p> <p>-</p> <p>- Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)</p> <p>- Обновление содержания ФГОС ООО И СОО: подходы, содержание, технологии, 40 час.</p>
30	Перевощиков а Елена Леонидовна	Высшее	Учитель (биология), высшая КК	36/26	- 2015 г., ИРО, «Достижение образовательных результатов	-Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде в

		Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1980 г., биология и химия, учитель биологии, химии			<p>согласно требованиям ФГОС на основе УМК по биологии», 8 часов;</p> <p>-2015 г., ИРО, «Формирование здорового образа жизни, здорового питания», 24 часа;</p> <p>- 2016 г., ИРО, «Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по биологии», 40 часов;</p> <p>- 2018 г., ИРО, «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 час;</p> <p>-2019 г., Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология) (24 час.)</p>	<p>условиях ФГОС среднего общего образования (40 час.);</p> <p>- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 час.</p>
31	Попова Светлана Валерьевна	<p>Высшее ГОУ ВПО "УГТУ-УПИ" имени первого Президента России Б.Ельцина, биотехнология, инженер, 2009г.</p> <p>Высшее (профпереподготовка) ГОУ ВПО "УГТУ - УПИ" имени первого Президента</p>	Учитель математики, Ст.вожатый, Первая КК	5/2	-	<p>- «Организация работы учителей математики с обучающимися группы риска», 8 часов;</p> <p>- «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций», 16 час.</p> <p>- ФГОС ООО: Вариативный модуль: идеология, содержание, технологии введения», 108 часов;</p>

		России Б.Н. Ельцина, правовое регулирование деятельности предприятия, 2009 г., Высшее, ООО Учебный центр "ПРОФЕССИОН АЛ" учитель математики, 2017 г.				
32	Поспелова Екатерина Сергеевна	Высшее Уральский государственный педагогический университет, 2006 г., учитель музыки	Учитель (музыка) СЗД	10/10	<p>- 2015 г., ИРО, «Разработка основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа;</p> <p>- 2017 г., ИРО, «Содержание работы методического объединения музыкальных руководителей образовательных организаций», 8 часов;</p> <p>-2018 г., ИРО, Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования (16 час.)</p> <p>- 2018 г., - «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: идеология, содержание, технологии введения», 72 час;</p>	- Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)

					-2019 г. Преподавание вокала: развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству. (108 ч.), АНО ДПО «УРИПКИП», г. Пермь	
33	Прямикова Елена Александровна	Высшее Свердловский профессионально-педагогический колледж, 2004 г., технология, учитель технологии с дополнительной подготовкой в области декоративно-прикладного искусства; УрГПУ, 2012 г., социальная педагогика, социальный педагог; ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учитель	Учитель (технология), высшая КК	22/22	<p>-2014 г., ИРО, «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: Вариативный модуль для учителей технологии», 108 часов;</p> <p>-2015 г., ИРО, «Независимая оценка качества образования: подходы, методы и технологии. Вариативный модуль: Оценка качества подготовки обучающихся», 40 часов;</p> <p>- 2017 г., ИРО, «Сетевые формы взаимодействия в контексте реализации Стратегии воспитания в РФ до 2020 г.», 16 час.</p> <p>- 2018 г., Оказание первой помощи работниками образовательных организаций», 16 часов</p> <p>- 2019 г., Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС (340 ч.), АНО ДПО «УРИПКИП», г. Пермь;</p>	<p>- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ», 72 час;</p> <p>- Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, 18.09.2019 - 20.09.2019, 24 час.</p> <p>- Организация и сопровождение процесса аттестации педагогических работников в образовательной организации учетом профессиональных стандартов (8 час.)</p> <p>- Обновление содержания ФГОС ООО И СОО: подходы, содержание, технологии, 40 час.</p>

		технологии, 2017 г.			- 2019 г., «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения НСУР», 24 ч., ИРО	
34	Рязанова Людмила Михайловна	Высшее  Нижнетагильский педагогический институт, 1988 г., химия и биология, учитель химии и биологии	Учитель (химия), высшая КК	29/29	- 2014 г., ИРО, «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ», 20 часов;  -2016 г., ИРО, «Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по химии», 40 час.;  -2019 г., Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием ДОТ (24 час.)	- Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности (24 час.);  - «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ», 72 час; - «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 час.  - Обновление содержания ФГОС ООО И СОО: подходы, содержание, технологии, 40 час.
35	Семенкович Наталья Юрьевна	Средне-профессиональное  Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, 2006 г., преподавание в начальных классах, учитель начальных	Учитель (начальные классы), первая КК	11/11	-2014 г., ИРО, «ИКТ как средство реализации требований ФГОС ОО», 80 часов;  - 2017 г., ИРО, «Система оценки образовательных результатов в условиях реализации ФГОС НОО», 24 час.  - 2018 г., ИРО, Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы. УМК по иностранным языкам	- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 час;  - «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 час.;  - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)

		классов с дополнительной подготовкой в области информатики			корпорации «Российский учебник» (4 час.); - 2019 г., Методика обучения информатике в основной и средней школе в рамках реализации ФГОС», 108 ч., АНО ДПО УриПиПК», г. Пермь; -2019 г., ИРО, Обеспечение преемственности между начальной и основной школой в работе над разными видами сочинений, 32 час.	
36	Соловьева Оксана Александровна	Высшее 1.Троицкий педагогический колледж, 1998 г., преподавание в начальных классах, учитель начальных классов; 2.Магнитогорский государственный университет, 2007 г., история, учитель истории	Учитель (начальные классы), высшая КК	18/17	-2015 г., ИРО, Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории, 40 час.;  - 2016 г., ИРО, Формирование и развитие личностных универсальных учебных действий: проектирование, методическое сопровождение, мониторинг, 32 ч.  -2019 г., ИРО, «Технологии, диагностика и оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам», 24 час.	- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 час;  - «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 час.,  - Обновление содержания ФГОС НОО : подходы, содержание, технологии, 40 час.
37	Ступина Татьяна Викторовна	Высшее, Российский государственн	Старший вожатый, б/кк	3,5/0,5	2018г., Актуальные направления деятельности классных	- Профессиональная переподготовка «Учитель ИЗО и МХК», 340 час.

		ый университет г. Москва, 2012 специалист по социальной работе			руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.),  -2019 Г., иро, Оказание первой помощи работниками образовательных организаций, (16 час.)  -2019 г., Педагог организатор: Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС (340 ч.), АНО ДПО «УРИПКиП», г. Пермь; - 2019 г., «Деятельность методической службы по организации работы в сфере воспитания и социализации», 8 ч., ИРО	- семинара "Деятельность методической службы по организации работы в сфере воспитания и социализации обучающихся", 9.09.2019 г., г. Сысерть
38	Сунцова Рената Филгатовна	Высшее Уральский государственн ый педагогический университет, 2007 Специалист по сервису и туризму	Учитель иностранный языка, б/кк	13/0,5	-2018 г., Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы. УМК по иностранным языкам корпорации «Российский учебник» (4 час.); - <b>2019 г., профпереподготовка,</b> «Педагогическое образование: Немецкий язык в образовательных организациях. Квалификация учитель немецкого языка», 252 ч., АНО ДПО «Московская академия	- Методические аспекты обучения второму иностранному языку (немецкому), 40 час.  - ФГОС ООО: Вариативный модуль: идеология, содержание, технологии введения», 108 часов;

					профессиональных компетенций»	
39	Тархов Олег Александрович	Высшее 1.ГОУ СПО Екатеринбургский колледж физической культуры, 2004 г., педагог по физической культуре и спорту 2.УрГПУ, 2011 г., физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	Учитель (физическая культура), СЗД	6/3	- 2017 г., ГАОУ ДПО СО Пед. колледж «Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС ОО», 72 часа;  - 2018 г., ИРО, «Оказание первой помощи работниками ОО», 16 часов.	- «Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 час;  - Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)  - ФГОС ОО: Вариативный модуль: идеология, содержание, технологии введения», 108 часов;
	Харина Екатерина Владимировна	Высшее, 2010 г., УрГПУ, «Специальная психология, специальный психолог,	Педагог – психолог б/кк	12/12	-2015 г., Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (108 час.) ИРО	
40	Хуснуллина Юлия Александровна	Высшее 2008, Региональный финансово-экономический институт, город Курск, Экономист	Учитель (математики), б/кк	16/0,5	- 2018 г. Содержательные и методические аспекты преподавания курса "Финансовая грамотность" в соответствии с ФГОС, 24 час.  -2019 г., ИРО, Оказание первой помощи работниками	- Уравнения и неравенства как основная часть школьной математики, 40 час.

		2. 2001, Среднее профессиональное Колледж предпринимательства и социального управления, Экономика			образовательных организаций, 16 час. - 2019 г., ИРО, Формирование и диагностика универсальных учебных действий, обучающихся в начальной, основной и средней школе (24 час.)	
41	Черемных Татьяна Леонидовна	Среднее специальное, Свердловское педагогическое училище, 1973 г. учитель физического воспитания	Воспитатель б/кк	46/46	- 2019 г., ИРО, «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций»	- Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах (16 час.)
42	Шевчук Елена Валентиновна	Среднее профессиональное, Свердловский строительный техникум транспортного строительства, техник-технолог	Воспитатель СЗД	25/0,5	-2018 г., ИРО, Современные дети и подростки: воспитание и социализация (40 час.)  -2018 г., ИРО, Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах (16 час.) (2018 г.)  - 2018 г., ИРО, Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.) (2018 г.)	-Безопасное поведение обучающихся на дорогах, 24 час.