

Утверждаю:



В.П. Мингалева

Приказ № 139-ОД от 30.12.2019 г.

ПРОГРАММА

ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Патруши

Пояснительная записка

Модернизация российского общества в условиях глобализации характеризуется изменениями как позитивного, так и негативного характера. С одной стороны, компьютеризация, рост информационно-коммуникативных технологий, стремление молодых людей к изучению иностранных языков, здоровому образу жизни являются, несомненно, позитивными маркерами общественных отношений; с другой стороны, в России пока отмечается рост числа несовершеннолетних, имеющих явные признаки деструктивного поведения, склонные к противоправности, употребляющие психоактивные вещества, испытывающие зависимость от интернета, разрушительных компьютерных игр.

Деструктивное поведение в психологии рассматривается, как разрушительная поведенческая стратегия, деформирующая личность, проявляющаяся в стремлении к уходу от реальности при употреблении психоактивных веществ или виртуализации, тенденцией к негативным конфликтам, повышенной тревожностью, противоречивостью, стремлением к получению исключительно материальных благ, а также в суицидальных мыслях и намерениях. Эти паттерны разрушают личность и негативно отражаются на последующем развитии и самоопределении личности несовершеннолетних.

Неблагоприятная социальная среда (депривация семейных отношений, злоупотребление родителями спиртными напитками, буллинг, одиночество, особенности внешности) и биологические особенности индивида повышают вероятность вхождения подростков в группу риска по деструктивному поведению.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
3. Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»
4. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 13.07.2015).
5. Приказ Минобразования РФ от 28.02.2000 № 619 «О Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде».
6. Указ Президента от 19 декабря 2012 г. № 1666 РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"
8. Закон Свердловской области от 28.11.2001 N 58-ОЗ (ред. от 14.11.2018) "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области"
9. Приказ № 283-Д от 25 июня 2015 года Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении порядка организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области»

Цель программы - создание механизмов согласованного взаимодействия для организации комплексной профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» с. Патруши.

Задачи:

1. Своевременно выявлять детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.
2. Выявлять интересы и потребности учащихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровни социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
3. Определить основные направления, формы, методы социально-педагогической работы с учащимися, родителями и сотрудниками школы.
4. Вовлекать школьников в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения деструктивных действий.
5. Оказывать помощь в жизненном самоопределении учащихся.
6. Создавать атмосферу психологического комфорта и безопасности детей в школе.
7. Координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
8. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей и педагогов.

Участники и адресаты программы:

В реализации программы профилактики задействованы все субъекты образовательного процесса: педагоги и администрация школы, учащиеся и их родители.

Уровни организации профилактической работы в школе:

1. Контроль и координация профилактической работы, взаимодействие с социальными службами и государственными органами профилактики осуществляется администрацией школы.
2. На уровне классных коллективов организацию профилактической работы, своевременное выявление случаев жестокого обращения в детской среде, взаимодействия с семьей учащихся обеспечивает классный руководитель.
3. Педагог-психолог обеспечивает психологическое сопровождение данной программы, взаимодействуя со всеми ее участниками.

Направления профилактической работы:

1. Профилактика агрессивного поведения.
2. Профилактика зависимого поведения.
3. Профилактика суицидального поведения.
4. Укрепление системы ученического самоуправления.

1. Профилактика агрессивного поведения

Цель реализации данного направления профилактики – прививать учащимся нормы поведения, принятые в обществе, исключая нарушение дисциплины, агрессию и жестокость по отношению к окружающим людям, склонность разрушать материальные предметы и вещи.

План работы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа с учащимися			
1	Общешкольные конкурсы талантов («Стартинейджер», конкурсы чтецов, «Фестиваль новогодних сказок»)	Зам.директора по ВР	По плану воспитательной работы
2	Интеллектуальные конкурсы и олимпиады (Всероссийская олимпиада школьников, «Кенгуру», «ЧиП», «Русский медвежонок», предметные декады в школе)	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Согласно срокам и планов организаторов
3	Общешкольные профилактические мероприятия (Неделя профилактики, Неделя психологии, Неделя добра)	Зам.директора по ВР, зам.директора по ПВ, педагог-психолог, классные руководители	По плану воспитательной работы
4	Психологический клуб для учащихся	Педагог-психолог	Функционирует в течение учебного года
5	Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в ТКДН, ВШУ	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	В течение учебного года (по отдельному плану)
6	Профилактические тренинги, направленные на снижение уровня агрессивности и тревоги («Уроки общения», «Хозяин эмоций» и др.)	Педагог-психолог, классные руководители	В течение учебного года по плану воспитательной работы классов
7	Содействие адаптации к новым образовательным условиям для учащихся: выявление «группы риска», оценка сформированности готовности к школе, проведение развивающих занятий	Учителя начальных классов, педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
8	Танцевально-игровые перемены для учащихся (проводят участники Актива школы)	Зам.директора по ВР, старший вожатый	В течение года ежедневно
9	Привлечение учащихся к волонтерской работе	Зам.директора по ВР, руководитель волонтерского отряда	В течение года
10	Правовые классные часы	Зам.директора по ПВ, классные руководители	В течение года
11	Заполнение социального паспорта	Зам.директора по ВР,	Сентябрь

	школы	классные руководители	
Работа с родителями			
1	Рейды в семьи, состоящие на разных видах учета	Соц. службы, участковый уполномоченный, зам. директора по ПВ, классные руководители	В течение года
2	Тематические родительские собрания	Педагог-психолог	В течение года
3	Индивидуальное консультирование по проблемам детско-родительских отношений, вопросам обучения и воспитания	Педагог-психолог	В течение года
4	Размещение информации по психологическому просвещению родителей на сайте школы	Педагог-психолог, ответственный за сайт	В течение года
Работа с коллективом школы			
1	Семинар-тренинг «Разрешение конфликтных ситуаций и взаимодействие с учениками на уроках»	Педагог-психолог	По плану работы
2	Тематические совещания «Формы и методы работы с учащимися разного возраста»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	По плану работы
3	Оформление психопросветительских стендов в учительской	Педагог-психолог	По плану работы

2. Профилактика зависимого поведения

Цель – популяризация здорового образа жизни, антинаркотическая пропаганда.

План работы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа с учащимися			
1	Спортивные мероприятия и соревнования («Лыжня России», «Кросс наций», туристические слеты, «Эй, ухнем», «Смотр песни и строя», «Эстафета Победы»)	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители	По плану спортивно-оздоровительной работы
2	Классные часы и уроки здоровья	Классные руководители, руководитель	По плану воспитательной работы класса

		«Кабинета здоровья»	
3	Книжные выставки «Я выбираю спорт», «Здоровым быть модно», «Я выбираю жизнь!»	Зав.библиотекой	По плану работы школьной библиотеки
4	Оформление выставок по тематикам пропаганды здорового образа жизни («Питание на 5+», «День борьбы со СПИДом», «Всемирный день здоровья»)	Зам. директора по ВР, руководитель «Кабинета здоровья», классные руководители	
5	Социально-психологическое тестирование учащихся по единой методике	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	По плану министерства образования
6	Профилактические медицинские осмотры учащихся	Медицинские работники, классные руководители	По плану Сысертской ЦРБ
7	Выступление агитбригад «Курить-здоровью вредить!»	Руководитель «Кабинета здоровья»	Май (к Дню отказа от курения)
Работа с родителями			
1	Тематические родительские собрания («Питание школьника», «Профилактика употребления детьми ПАВ», «Как уберечься от ВИЧ?», «Профилактика гриппа и простудных заболеваний»)	Руководитель «Кабинета здоровья», классные руководители	По плану воспитательной работы
2	Привлечение родителей к участию в общешкольном Дне здоровья, туристических слетах	Классные руководители	По плану воспитательной работы
3	Размещение информации о здоровом образе жизни на сайте школы	Руководитель «Кабинета здоровья», ответственный за сайт	В течение года
4	Индивидуальная работа с родителями по вопросам вторичной профилактики курения	Зам.директора по ПВ	В течение года
Работа с коллективом школы			
1	Организация обучения сотрудников по программам повышения квалификации	Зам.директора по УВР	В течение года

3. Профилактика суицидального поведения

Цели работы по данному направлению – формирование атмосферы эмоциональной безопасности, принятия детьми друг друга, повышение психологической грамотности участников образовательного процесса.

План работы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа с учащимися			
1	Продвижение единого общероссийского и областного детского телефона доверия через проведение классных часов, оформления информационных стендов	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	1 четверть
2	Информирование об индивидуальной работе педагога-психолога школы (оформление стенда, публикация информации на сайте)	Педагог-психолог, ответственный за сайт	Перед началом учебного года
3	Психологическая акция «Жизнь прекрасна»	Педагог-психолог	Октябрь (к Дню психического здоровья)
4	Индивидуальное консультирование учащихся	Педагог-психолог	По запросу в течение года
5	Психологическая подготовка к экзаменам (тренинговые и консультационные формы работы)	Педагог-психолог	3 четверть
6	Профориентационная работа	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог	В течение года (по отдельному плану)
Работа с родителями			
1	Тематические родительские собрания («Проблема детских суицидов», «Телефон доверия для детей и родителей», «Информационная безопасность детей»)	Педагог-психолог, классные руководители	По плану воспитательной работы
2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания	Педагог-психолог, классные руководители	В течение года
3	Контроль семей, состоящих на всех видах учета	Зам.директора по ПВ	В течение года
Работа с коллективом школы			
1	Лектории для педагогов по тематике детского и подросткового суицида	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	По плану методической работы
2	Тренинг «Создание ситуации успеха для учащихся»	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	По плану методической работы

4. Укрепление системы ученического самоуправления

Цель – содействовать укреплению системы ученического самоуправления, что будет способствовать развитию самостоятельности учащихся, воспитанию ответственности и навыка разрешения проблемных ситуаций, профилактики критики власти.

План работы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа с учащимися			
1	Привлечение учащихся к работе ученического самоуправления, распределение обязанностей	Зам.директора по ВР, старший вожатый	В течение года
2	Организация выборов президента школы	Зам.директора по ВР, старший вожатый, совет старшеклассников	Один раз в два года
3	Проведение дискуссионных клубов социально-правовой тематики для старшеклассников («Мои права», «Интернет-безопасность»)	Зам.директора по ВР, старший вожатый, учитель обществознания	В течение года
4	Участие в районных сборах актива «Будущее начинается сегодня»	Зам.директора по ВР, старший вожатый	По плану ЦВР СГО
Работа с родителями			
1	Информирование родителей о работе школьного ученического самоуправления (оформление стенда, сообщение информации на классных родительских собраниях, публикация информации на сайте школы)	Старший вожатый, ответственный за сайт, классные руководители	В течение года
Работа с коллективом школы			
1	Семинар-совещание «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	По плану методической работы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Мингалева Валентина Петровна

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022