

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №7

 В.П. Мингалева

Приказ №70/1 от 09.06.2020 г.



**Программа**  
**профориентационной работы**  
**в МАОУ СОШ №7 с. Патруши**  
**на 2020-2021 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашел возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не теряя напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направлении деятельности в определённую сторону. В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и, в достаточной степени, необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии. Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях: общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Задачи:**

- воспитание и социализация учащихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках технологии и в воспитательной работе;

- дополнительная поддержка учащихся, находящихся в социально-опасном положении, учащихся с ОВЗ;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителями директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, классными руководителями, педагогом-организатором, заведующей библиотекой, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций.

Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Что касается форм работы, то это могут быть:

- профориентационные уроки;
- предметы учебного плана;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

## ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
<b><i>1. Организационная работа в школе</i></b>			
1.	Проведение анализа результатов по профориентации за прошлый год. Планирование работы на учебный год.	август	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, ответственный за профориентационную работу, классные руководители
2.	Обновление стенда по профориентации	в течение года	Педагог-организатор, ответственный за профориентационную работу
3.	Организация внеурочной деятельности по направлениям	в течение года	Зам. директора по ВР
4.	Реализация предметов учебного плана	в течение года	Зам. директора по УВР
5.	Организация деятельности научно-учебной лаборатории «Агрокуб»	в течение года	Зам. директора по УВР
6.	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.	в течение года	Ответственный за профориентационную работу, Ответственный за сайт
7.	Организация психологического сопровождения учащихся	в течение года	Педагог-психолог
8.	Пополнение библиотечного фонда по профориентации и предпрофессиональному обучению.	в течение года	Зав. библиотекой
9.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости, организациями.	в течение года	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, ответственный за профориентационную работу.
<b><i>2. Работа с педагогическими работниками</i></b>			
10.	Разработка рекомендации для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	в течение года	Зам. Директора по УВР

11.	Оказание методической помощи в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	в течение года	зам.директора по ВР
12.	Обмен опытом по организации профориентационной работы на уроках и внеурочной деятельности,	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
13.	Проведение для педагогов консультаций по изучению личности школьника «Исследование готовности учащихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», «Изучение склонностей и интересов», «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»	в течение года	Педагог-психолог
14.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	в течение года	Администрация, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
15.	Организация встреч учащихся и их родителей с представителями различных профессий.	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители, учителя - предметники
16.	Проведение родительских собраний в параллелях 9, 11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий».	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
17.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
18.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия, организации района, области	в течение года	Зам. директора по УВР, ВР, Классные руководители
<b>3. Работа с учащимися</b>			
19.	Проведение месячников по профориентации, конференций, интеллектуальных игр, конкурсов, классных часов.	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
20.	Участие в работе учебной лаборатории «Агрокуб»	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя предметники
21.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности.	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
22.	Участие во всероссийских открытых уроках «Проектория»	в течение года	зам.директора по ВР, учителя предметники
23.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение года	зам.директора по УВР,ВР, педагог-организатор
24.	Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-организатор,

	дополнительного образования.		классные руководители
25.	Участие в проекте «Большая перемена»	апрель-ноябрь	педагог-организатор, классные руководители

**ТЕМАТИКА (РЕКОМЕНДУЕМАЯ)  
КЛАССНЫХ ЧАСОВ  
ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

<b>1-4 класс</b>	
1	Мир моих интересов.
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
<b>5-8 классы.</b>	
1	Мир-профессий. Человек-техника.
2	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
3	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
4	Мир профессий. Книга-выставка.
5	Мир профессий. Электронные помощники.
6	Астрономия наших дней.
7	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
<b>9-11 классы.</b>	
1	Познай самого себя.
2	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Что век грядущий нам готовит?
11	Профессии с большой перспективой.
12	Сотвори свое будущее.
13	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.