

# **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА**



# **НАС ЖДЕТ ГИА, ТАК БУДЕМ ЖЕ ГОТОВЫ!**



**Очень скоро у Ваших  
детей важный период-  
экзамены.**

**Их предстоит им сдавать  
в особой форме- в форме  
государственной  
итоговой аттестации.**

# **НАША ЗАДАЧА- СДАТЬ ГИА, А ХОРОШО СДАТЬ- ЕЩЕ ЛУЧШЕ!**

- ***УСПЕШНАЯ СДАЧА ГИА-*** ЭТО НАША С ВАМИ ОБЩАЯ ЗАДАЧА, В РЕШЕНИИ КОТОРОЙ И У СЕМЬИ И У ШКОЛЫ ЕСТЬ СВОИ ЗОНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПОДГОТОВКОЙ К ШКОЛЬНЫМ ЭКЗАМЕНАМ, ВО ВСЕ ВРЕМЕНА ИМЕЛИ ОСОБУЮ ЭФФЕКТИВНУЮ ЗНАЧИМОСТЬ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

# ПОЧЕМУ ОНИ ВОЛНУЮТСЯ?

*Сомнение в полноте  
и прочности знаний*

*Стресс незнакомой  
ситуации*

*Стресс  
ответственности  
перед родителями и  
школой*



*Сомнение в собствен-  
ных способностях: в  
логическом мышле-  
нии, умении анализи-  
ровать, concentra-  
ции и распределении  
внимания*

*Психофизические и  
личностные  
особенности:  
тревожность,  
астеничность,  
неуверенность в себе*

# ***УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!***

- НЕВЕРНО ДУМАТЬ, ЧТО ЕСЛИ У ВАС НЕТ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВЫ НЕ СМОЖЕТЕ ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ГИА.
- ВЫ МОЖЕТЕ ПОМОЧЬ В ОРГАНИЗАЦИИ САМОПОДГОТОВКИ: ПРЕДЛАГАЙТЕ ВЫПОЛНЯТЬ ОДИН ИЗ ТИПОВЫХ ВАРИАНТОВ ГИА. ПОЛЬЗУЯСЬ ИНСТРУКЦИЕЙ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА И ТАБЛИЦЕЙ ОТВЕТОВ, ВЫ СМОЖЕТЕ ПРОВЕРИТЬ ЗАДАНИЯ.
- ВАША ПОДДЕРЖКА ВАЖНА ЕМУ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ЭКЗАМЕНУ, ТАК И ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ДАННОЙ ФОРМЕ АТТЕСТАЦИИ.

# ***ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА НЕОБХОДИМО НАПОМИНАТЬ И ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ НА ТО, КАКОВЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ДЛЯ УЧЕНИКА***

- **ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНКИ.** ВЛИЯНИЕ КОНФЛИКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПЕДАГОГОМ ИЛИ УСТОЙЧИВОЙ «РЕПУТАЦИИ ТРОЕЧНИКА» СВЕДЕНО К МИНИМУМУ.
- **ДОСТАТОЧНО ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:** ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ, ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ И В ЦЕЛОМ ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ, ВОЗМОЖНОСТЬ ОСПОРИТЬ ПРОЦЕДУРУ ПРОВЕДЕНИЯ И Т.Д
- **ПРОБЕЛЫ В ЗНАНИЯХ МОГУТ ОКАЗАТЬ МЕНЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.** ПРИ СДАЧЕ ГИА УЧЕНИК МОЖЕТ ПРОПУСТИТЬ ВОПРОС, В КОТОРОМ ОН НЕ СИЛЕН, И ЭТО НЕ ОКАЖЕТ КАРДИНАЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ.

**НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА,  
КОТОРЫЕ ТРЕБУЮТСЯ В  
ПРОЦЕССЕ СДАЧИ ГИА**

# **КОМПОНЕНТЫ ГОТОВНОСТИ К ГИА**

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**



- **НЕДОСТАТОЧНЫЙ ОБЪЕМ ЗНАНИЙ.**
- **ОТСУТСТВИЕ СИСТЕМАТИЗИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ.**
- **ПЛОХАЯ ПЕРЕКЛЮЧАЕМОСТЬ ВНИМАНИЯ, НИЗКИЙ УРОВЕНЬ АКТИВНОСТИ И КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ.**
- **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ САМООРГАНИЗАЦИИ И САМОКОНТРОЛЯ.**
- **НЕУСТОЙЧИВАЯ УМСТВЕННАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ.**
- **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ.**
- **НЕДОСТАТОЧНЫЙ ОБЪЕМ ПАМЯТИ.**



# **КОМПОНЕНТЫ ГОТОВНОСТИ К ГИА**

## **ЛИЧНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ**

- **ИСКАЖЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОЦЕДУРЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА.**
- **ОТСУТСТВИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧИТЬ ПОДДЕРЖКУ ВЗРОСЛЫХ.**
- **ОТСУТСТВИЕ ЗНАНИЙ О СВОИХ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ.**
- **ОТСУТСТВИЕ ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫХ ЦЕЛЕЙ ЭКЗАМЕНА.**
- **НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ И ВИДЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВ БУДУЩЕГО.**
- **ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ, ПОВЫШЕННАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ.**
- **НЕАДЕКВАТНАЯ САМООЦЕНКА И ЗАВЫШЕННЫЙ/ЗАНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ ПРИТЯЗАНИЙ**



# **КОМПОНЕНТЫ ГОТОВНОСТИ К ГИА**

## **ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ «ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ» КОМПОНЕНТ**



- **НЕДОСТАТОЧНОЕ ЗНАКОМСТВО С ПРОЦЕДУРОЙ И СПЕЦИФИКОЙ ЭКЗАМЕНА.**
- **ТРУДНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ СО СПЕЦИФИКОЙ ФИКСИРОВАНИЯ ОТВЕТОВ.**
- **ОТСУТСТВИЕ ЧЕТКОЙ СТРАТЕГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
- **ТРУДНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С НЕЗНАНИЕМ СВОИХ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ.**

# **СТРАТЕГИЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ**



- **НАЛИЧИЕ МЕСТА ДЛЯ ЗАНЯТИЙ, ЧАСТОЕ ПРОВЕТРИВАНИЕ;**
- **МОЖНО ВВЕСТИ В ИНТЕРЬЕР КОМНАТЫ ЖЕЛТЫЙ ИЛИ ФИОЛЕТОВЫЙ ЦВЕТА, ПОСКОЛЬКУ ОНИ ПОВЫШАЮТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ. ДЛЯ ЭТОГО БЫВАЕТ ДОСТАТОЧНО КАРТИНКИ ИЛИ ПРЕДМЕТА В ТАКИХ ТОНАХ.**

# СТРАТЕГИЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ

- **СОСТАВИТЬ ПЛАН ПОДГОТОВКИ;**
- **ХОРОШО ОПРЕДЕЛИТЬ, КТО ТЫ— «СОВА» ИЛИ «ЖАВОРОНОК», И В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЭТОГО МАКСИМАЛЬНО ЗАГРУЗИТЬ УТРЕННИЕ ИЛИ, НАПРОТИВ, ВЕЧЕРНИЕ ЧАСЫ.**



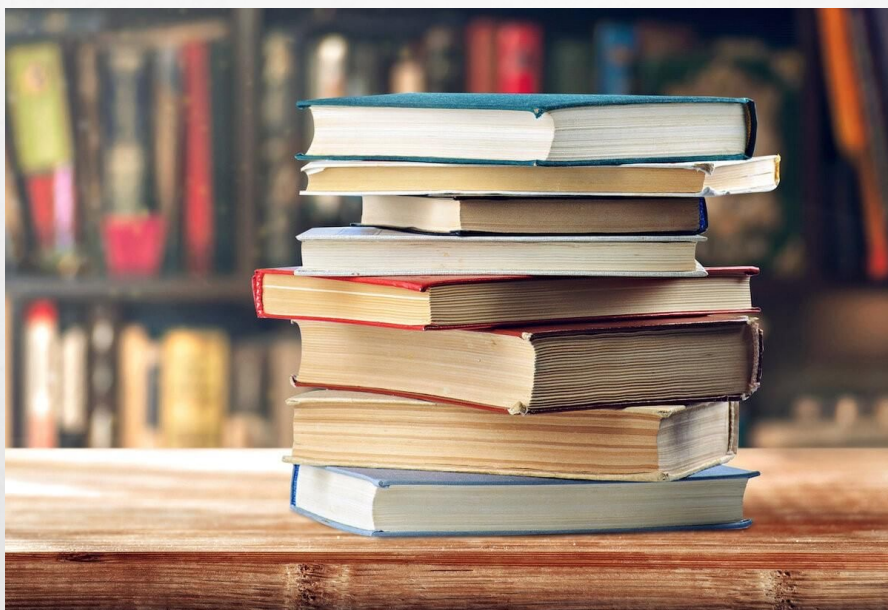
# СТРАТЕГИЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ



- **ПРОДУКТИВНОСТЬ ЗАПОМИНАНИЯ МЕНЯЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ.**

**ПАМЯТЬ НАИБОЛЕЕ ЦЕПКАЯ И ОСТРАЯ МЕЖДУ 8 И 12 ЧАСАМИ. ЗАТЕМ ПРОДУКТИВНОСТЬ ЗАПОМИНАНИЯ ПОСТЕПЕННО СНИЖАЕТСЯ, А С 17 ЧАСОВ СНОВА МЕДЛЕННО РАСТЕТ И ПРИ ОТСУТСТВИИ ЗНАЧИТЕЛЬНОГО УТОМЛЕНИЯ ДОСТИГАЕТ ВЫСОКОГО УРОВНЯ В ВЕЧЕРНЕЕ ВРЕМЯ (ПРИМЕРНО К 19 ЧАСАМ).**

# СТРАТЕГИЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ



- **НАЧИНАТЬ С САМОГО ТРУДНОГО – С ТОГО РАЗДЕЛА, КОТОРЫЙ ЗНАЕШЬ МЕНЬШЕ ВСЕГО. НО ЕСЛИ ТРУДНО «РАСКАЧАТЬСЯ», МОЖНО НАЧАТЬ С ТОГО МАТЕРИАЛА, КОТОРЫЙ БОЛЬШЕ ИНТЕРЕСЕН И ПРИЯТЕН, КОТОРЫЙ ЛУЧШЕ ВСЕГО ЗНАЕШЬ. ВОЗМОЖНО, ПОСТЕПЕННО ВРАБОТАЕШЬСЯ И ДЕЛО ПОЙДЕТ.**

# СТРАТЕГИЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ



- **ЧЕРЕДОВАНИЕ ЗАНЯТИЯ И ОТДЫХА (1 ЧАС ЗАНЯТИЙ, 15 МИН ОТДЫХ);**
- **НЕ НАДО СТРЕМИТЬСЯ К ТОМУ, ЧТОБЫ ПРОЧИТАТЬ И ЗАПОМНИТЬ НАИЗУСТЬ ВЕСЬ УЧЕБНИК. ПОЛЕЗНО ПОВТОРЯТЬ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМАМ, РАЗДЕЛАМ И Т.Д.;**
- **ТАКЖЕ ПОЛЕЗНО СТРУКТУРИРОВАТЬ МАТЕРИАЛ ЗА СЧЕТ СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНОВ, СХЕМ, ПРИЧЕМ ЖЕЛАТЕЛЬНО НА БУМАГЕ.**

# **СТРАТЕГИЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ**



**ВЫПОЛНЯТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ  
РАЗЛИЧНЫХ ОПУБЛИКОВАННЫХ  
ТЕСТОВ ПО ПРЕДМЕТУ, КОТОРЫЙ  
БУДЕТ СДАВАТЬСЯ В ФОРМЕ ГИА.**

**ТРЕНИРОВАТЬСЯ С ЧАСАМИ В РУКАХ,  
ЗАСЕКАТЬ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ  
ТЕСТОВ (НА ЗАДАНИЯ В ЧАСТИ А В  
СРЕДНЕМ ДОЛЖНО УХОДИТЬ ПО 2  
МИНУТЫ НА ЗАДАНИЕ).**



# СТРАТЕГИЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ



- **ГОТОВЯСЬ К ЭКЗАМЕНАМ, НИКОГДА НЕ ДУМАТЬ О ТОМ, ЧТО НЕ СПРАВИШЬСЯ, А НАПРОТИВ, МЫСЛЕННО РИСОВАТЬ СЕБЕ КАРТИНУ ТРИУМФА.**
- **ОСТАВИТЬ ОДИН ДЕНЬ ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ, ЧТОБЫ ВНОВЬ ПОВТОРИТЬ ВСЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ) С ПОМОЩЬЮ ПЛАНОВ, ЕЩЕ РАЗ ОСТАНАВЛИВАЯСЬ ПОДРОБНЕЕ НА САМЫХ ТРУДНЫХ ВОПРОСАХ**

# **СТРАТЕГИЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ**



- **ПРИГОТОВИТЬ ОДЕЖДУ;**
- **ПРИГОТОВИТЬ ПАСПОРТ,,  
НЕСКОЛЬКО ЧЁРНЫХ ГЛЕЕВЫХ  
РУЧЕК;**
- **НОЧЬ ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ  
ПОСВЯТИТЬ ПОЛНОЦЕННОМУ СНУ**

# СТРАТЕГИЯ ПОВЕДЕНИЯ В ДЕНЬ ЭКЗАМЕНА



- **В ПУНКТ СБОРА НЕОБХОДИМО ПРИЙТИ ЗАРАНЕЕ**
- **МЫСЛЕННО НАСТРОИТЬСЯ НА ХОРОШУЮ СДАЧУ ЭКЗАМЕНА**
- **БЫТЬ МАКСИМАЛЬНО СОСРЕДОТОЧЕННЫМ И ПРЕДЕЛЬНО ВНИМАТЕЛЬНЫМ**
- **ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВСЁ ВРЕМЯ, ОТВЕДЁННОЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

- **ИМЕННО РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО РАСПОРЯДИТЬСЯ СИЛАМИ И ВРЕМЕНЕМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА. ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫХ ОЧЕНЬ ВАЖНА, ПОСКОЛЬКУ ЧЕЛОВЕКУ, КРОМЕ ВСЕГО ПРОЧЕГО, НЕОБХОДИМА ЕЩЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К СИТУАЦИИ СДАЧИ СЕРЬЕЗНЫХ ЭКЗАМЕНОВ.**

***НЕЛЬЗЯ НАУЧИТЬСЯ ПЛАВАТЬ, СТОЯ НА БЕРЕГУ!***



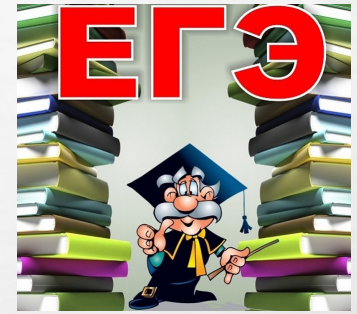
**ЧАСТО РОДИТЕЛИ ПЕРЕЖИВАЮТ ОТВЕТСТВЕННЫЕ  
МОМЕНТЫ В ЖИЗНИ СВОИХ ДЕТЕЙ ГОРАЗДО ОСТРЕЕ,  
ЧЕМ СВОИ.**

**НО ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ГОРАЗДО ЛЕГЧЕ  
СПРАВИТЬСЯ С СОБСТВЕННЫМ ВОЛНЕНИЕМ, ВЗЯВ СЕБЯ  
В РУКИ. ЧТОБЫ ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ УСПЕШНО  
ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ  
НА СЛЕДУЮЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.**



# **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- **В ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ ПОРУ ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ - СОЗДАТЬ ОПТИМАЛЬНЫЕ КОМФОРТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА.**
- **ПРЕЖДЕ ВСЕГО - ОБЕСПЕЧЬТЕ СВОЕМУ ВЫПУСКНИКУ УДОБНОЕ МЕСТО ДЛЯ ЗАНЯТИЙ, ЧТОБЫ ЕМУ НРАВИЛОСЬ ТАМ ЗАНИМАТЬСЯ! ПОЗАБОТЬТЕСЬ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ДНЯ И ПОЛНОЦЕННОГО ПИТАНИЯ. НЕ ДОПУСКАЙТЕ ПЕРЕГРУЗОК РЕБЕНКА. ЧЕРЕЗ КАЖДЫЕ 40-50 МИНУТ ЗАНЯТИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНО НУЖНО ДЕЛАТЬ ПЕРЕРЫВЫ НА 10-15 МИНУТ**
- **ПООЩРЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА, РЕАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ, А ГЛАВНОЕ - СПОКОЙСТВИЕ ВЗРОСЛЫХ ПОМОГАЮТ РЕБЕНКУ УСПЕШНО СПРАВИТЬСЯ С СОБСТВЕННЫМ ВОЛНЕНИЕМ.**

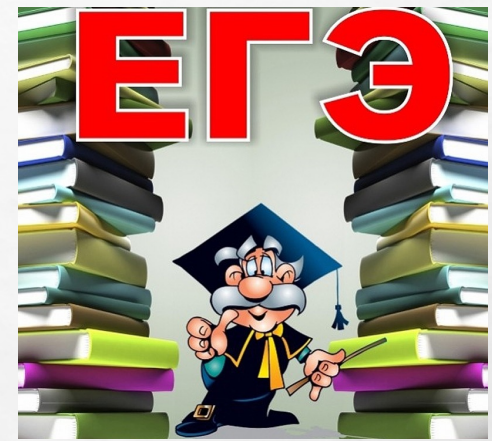


- **НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ЗАПУГИВАЙТЕ РЕБЕНКА, НЕ НАПОМИНАЙТЕ ЕМУ О СЛОЖНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРЕДСТОЯЩИХ ЭКЗАМЕНОВ. ЭТО НЕ ПОВЫШАЕТ МОТИВАЦИЮ, А ТОЛЬКО СОЗДАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ БАРЬЕРЫ, КОТОРЫЕ САМ РЕБЕНОК ПРЕОДОЛЕТЬ НЕ МОЖЕТ.**
- **ОЧЕНЬ ВАЖНО СКОРРЕКТИРОВАТЬ ОЖИДАНИЯ ВЫПУСКНИКА. ОБЪЯСНИТЕ: ДЛЯ ХОРОШЕГО РЕЗУЛЬТАТА СОВСЕМ НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ОТВЕЧАТЬ НА ВСЕ ВОПРОСЫ ГИА. ДОСТАТОЧНО СПОКОЙНО ДАТЬ ОТВЕТЫ НА ТЕ ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ОН ЗНАЕТ НАВЕРНЯКА.**

# РЕКОМЕНДАЦИИ:

- **ПОСОВЕТУЙТЕ ДЕТЯМ ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩЕЕ: ПРОБЕЖАТЬ ГЛАЗАМИ ВЕСЬ ТЕСТ, ЧТОБЫ УВИДЕТЬ, КАКОГО ТИПА ЗАДАНИЯ В НЕМ СОДЕРЖАТСЯ, ЭТО ПОМОЖЕТ НАСТРОИТЬСЯ НА РАБОТУ; ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАТЬ ВОПРОС ДО КОНЦА И ПОНЯТЬ ЕГО СМЫСЛ (ХАРАКТЕРНАЯ ОШИБКА ВО ВРЕМЯ ТЕСТИРОВАНИЯ НЕ ДОЧИТАВ ДО КОНЦА, ПО ПЕРВЫМ СЛОВАМ УЖЕ ПРЕДПОЛАГАЮТ ОТВЕТ И ТОРОПЯТСЯ ЕГО ВПИСАТЬ); ЕСЛИ НЕ ЗНАЕШЬ ОТВЕТА НА ВОПРОС ИЛИ НЕ УВЕРЕН, ПРОПУСТИ ЕГО И ОТМЕТЬ, ЧТОБЫ ПОТОМ К НЕМУ ВЕРНУТЬСЯ; ЕСЛИ НЕ СМОГ В ТЕЧЕНИЕ ОТВЕДЕННОГО ВРЕМЕНИ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС, ЕСТЬ СМЫСЛ ПОЛОЖИТЬСЯ НА СВОЮ ИНТУИЦИЮ И УКАЗАТЬ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЙ ВАРИАНТ.**
- **ОЧЕНЬ ВАЖНЫ ВЕРА В УСПЕХ, УВЕРЕННОСТЬ В СВОЕМ РЕБЕНКЕ, ЕГО ВОЗМОЖНОСТЯХ, СТИМУЛИРУЮЩАЯ ПОМОЩЬ В ВИДЕ ПОХВАЛЫ И ОДОБРЕНИЯ.**





- **ОЗНАКОМЬТЕ РЕБЕНКА С МЕТОДИКОЙ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ. НЕ ИМЕЕТ СМЫСЛА ЗАЗУБРИВАТЬ ВЕСЬ ФАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, ДОСТАТОЧНО ПРОСМОТРЕТЬ КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ И УЛОВИТЬ СМЫСЛ И ЛОГИКУ МАТЕРИАЛА. ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНО ДЕЛАТЬ КРАТКИЕ СХЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫПИСКИ И ТАБЛИЦЫ, УПОРЯДОЧИВАЯ ИЗУЧАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ПЛАНУ. ЕСЛИ ОН НЕ УМЕЕТ, ПОКАЖИТЕ ЕМУ, КАК ЭТО ДЕЛАЕТСЯ НА ПРАКТИКЕ. ОСНОВНЫЕ ФОРМУЛЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ МОЖНО ВЫПИСАТЬ НА ЛИСТОЧКАХ И ПОВЕСИТЬ НАД ПИСЬМЕННЫМ СТОЛОМ, НАД КРОВАТЬЮ, В СТОЛОВОЙ И Т.Д.**
- **РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ: ПОМОЧЬ СВОИМ ДЕТЯМ ОСОЗНАТЬ СВОИ СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ, ПОНЯТЬ СВОЙ СТИЛЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗВИТЬ УМЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОБСТВЕННЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И НАСТРОИТЬ НА УСПЕХ!**

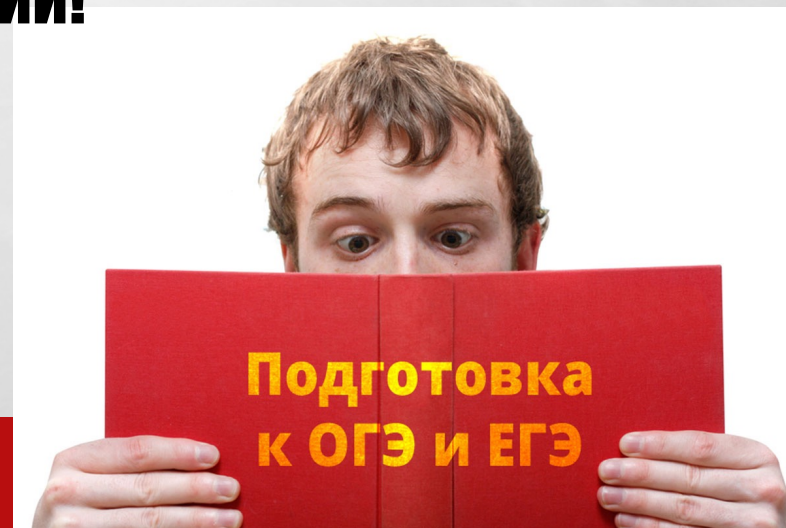
**НАКАНУНЕ ЭКЗАМЕНА РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ОТДОХНУТЬ И КАК СЛЕДУЕТ ВЫСПАТЬСЯ. ПРОСЛЕДИТЕ ЗА ЭТИМ.**

**НЕ КРИТИКУЙТЕ РЕБЕНКА ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНА.**

**ПОМНИТЕ!**

**ГЛАВНОЕ – СНИЗИТЬ НАПРЯЖЕНИЕ И ТРЕВОЖНОСТЬ И ОБЕСПЕЧИТЬ ЕМУ**

**ПОДХОДЯЩИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ!**



# УДАЧИ ВАМ И ВАШИМ ВЫПУСКНИКАМ!

