

Особенности реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Уважаемые родители!!

Информируем вас о введении и реализации обновленных ФГОС обращаем внимание на следующие аспекты.

1. Особенности приема и обучения по обновленным ФГОС

! Важно обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в общеобразовательные организации, осуществляется в соответствии с ФГОС НОО и ООО до завершения обучения.

Решение в отношении 2–4-х классов и 6–9-х классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС принимается только путем диалога между ответственными специалистами образовательной организации и родителями / законными представителями несовершеннолетних обучающихся, в результате которого необходимо найти приемлемое для всех решение.

2. Единство образовательного пространства

! Важно Дети получают равенство возможностей качественного образования независимо от того, учатся ли они в маленькой сельской школе или в престижной гимназии большого города. Благодаря единообразию тем и подходов преподавания, описанных в обновленных ФГОС, ребенок сможет получить все необходимые знания и овладеть навыками в любой образовательной организации каждого региона страны.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет формы обучения, в том числе получение образования в семейной форме. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся общеобразовательные организации, разрабатывают индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего и основного общего образования.

3. Вариативность содержания образовательных программ НОО, ООО

! Важно Родители / законные представители несовершеннолетних обучающихся, что они смогут принимать участие в формировании вариативной части основных образовательных программ (далее – ООП) начального общего и

основного общего образования, выбирать с учетом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Изменить предметные области обязательной части ООП обучающиеся и их родители / законные представители не могут, но относительно учебных предметов свобода выбора сохранена. Так, «для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению обучающихся, родителей / законных представителей несовершеннолетних обучающихся». Поэтому, если возможности и заявления отсутствуют, родной язык не изучается. Так же и со вторым иностранным языком на уровне основного общего образования. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» обучающийся и его законные представители *могут выбрать один из учебных модулей:*

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы религиозных культур народов России»,
- «Основы светской этики», оформив соответствующее заявление родителей (п. 32.1 ФГОС НОО).

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обучающийся и его законные представители *могут выбрать один из учебных модулей:*

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Светская этика», оформив соответствующее заявление родителей (п. 33.1 ФГОС ООО).

4. Безопасность организации образовательной деятельности в информационной образовательной среде

! Важно Что в соответствии с обновленными стандартами каждому обучающемуся, родителю / законному представителю будет обеспечен доступ к информационно-образовательным системам, в том числе безопасный доступ к информации:

- о ходе образовательного процесса, результатах (доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения);
- о промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды (п. 35.3 ФГОС ООО).

5. Конкретизированы требования к предметным результатам

! Важно в обновленных стандартах сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы, что конкретно обучающийся будет знать, чем овладеет и что освоит.

Следует заметить, что во ФГОС НОО и ФГОС ООО подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждого предмета (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

Определены четкие требования к предметным результатам по каждому предмету позволит понимать, что должен знать и уметь обучающийся по каждому году обучения. Например, в рамках предмета «Математика» к концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число. К концу обучения в четвертом классе обучающийся научится:
- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
- находить число, большее/меньшее данного числа: на заданное число, в заданное число раз;

□ выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно).

Требования к предметным результатам освоения программ основного общего образования сформулированы на базовом и углубленном уровнях по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» (п. 45 ФГОС ООО).

Предметные результаты в обновленном стандарте для основной школы по учебным предметам ориентированы на применение знаний, умений и навыков не только в учебных ситуациях, но и в реальных жизненных условиях (п. 45 ФГОС ООО). Например, по учебному предмету «Русский язык»: оформление деловых бумаг (заявление, инструкция, объяснительная записка, расписка); анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ – Дата обращения 14.09.2022.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/14e6445c39109a753ec3b7d239e46fdb.pdf> – Дата обращения 12.09.2022.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/238eb2e61e443460b65a83a2242abd57.pdf> – Дата обращения 12.09.2022.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170012?index=2&rangeSize=1> – Дата обращения 19.09.2022.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170032?index=3&rangeSize=1> – Дата обращения 19.09.2022.
6. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Информационнометодическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования») [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://iroso.ru/storage/app/media/doc/fgos/minprosvshcheniya-rossii-ot-15022022.pdf> – Дата обращения 14.09.2022.

7. Вереvченко А. П. Информационные ресурсы для принятия решений. – М., 2012. – 122 с.