



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №7
В.П. Мингалева
Приказ № 148-ОД от «01» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профилактике деструктивного поведения

на 2022-2023 учебный год

Срок реализации программы – 1 учебный год

Разработана для учащихся 1 – 11 классов

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».

13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка;
2. Профилактика агрессивного поведения;
3. Профилактика зависимого поведения;
4. Профилактика суицидального поведения;
5. Укрепление системы ученического самоуправления;
6. Ожидаемый результат.

1. Пояснительная записка

Модернизация российского общества в условиях глобализации характеризуется изменениями как позитивного, так и негативного характера. С одной стороны, компьютеризация, рост информационно-коммуникативных технологий, стремление молодых людей к изучению иностранных языков, здоровому образу жизни являются, несомненно, позитивными маркерами общественных отношений; с другой стороны, в России пока отмечается рост числа несовершеннолетних, имеющих явные признаки деструктивного поведения, склонные к противоправности, употребляющие психоактивные вещества, испытывающие зависимость от интернета, разрушительных компьютерных игр.

Деструктивное поведение в психологии рассматривается, как разрушительная поведенческая стратегия, деформирующая личность, проявляющаяся в стремлении к уходу от реальности при употреблении психоактивных веществ или виртуализации, тенденцией к негативным конфликтам, повышенной тревожностью, противоречивостью, стремлением к получению исключительно материальных благ, а также в суицидальных мыслях и намерениях. Эти паттерны разрушают личность и негативно отражаются на последующем развитии и самоопределении личности несовершеннолетних.

Неблагоприятная социальная среда (депривация семейных отношений, злоупотребление родителями спиртными напитками, буллинг, одиночество, особенности внешности) и биологические особенности индивида повышают вероятность вхождения подростков в группу риска по деструктивному поведению.

Цель программы - создание механизмов согласованного взаимодействия для организации комплексной профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» с. Патруши.

Задачи:

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.

2. Выявлять интересы и потребности учащихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровни социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

3. Определить основные направления, формы, методы социально-педагогической работы с учащимися, родителями и сотрудниками школы.

4. Вовлекать школьников в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения деструктивных действий.

5. Оказывать помощь в жизненном самоопределении учащихся.

6. Создавать атмосферу психологического комфорта и безопасности детей в школе.

7. Координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

8. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей и педагогов.

Участники и адресаты программы:

В реализации программы профилактики задействованы все субъекты образовательного процесса: педагоги и администрация школы, учащиеся и их родители.

Уровни организации профилактической работы в школе:

1. Контроль и координация профилактической работы, взаимодействие с социальными службами и государственными органами профилактики осуществляется администрацией школы.

2. На уровне классных коллективов организацию профилактической работы, своевременное выявление случаев жестокого обращения в детской среде, взаимодействия с семьей учащихся обеспечивает классный руководитель.

3. Педагог-психолог обеспечивает психологическое сопровождение данной программы, взаимодействуя со всеми ее участниками.

Направления профилактической работы:

1. Профилактика агрессивного поведения.

2. Профилактика зависимого поведения.

3. Профилактика суицидального поведения.

4. Укрепление системы ученического самоуправления.

2. Профилактика агрессивного поведения

Цель реализации данного направления профилактики – прививать учащимся нормы поведения, принятые в обществе, исключая нарушение дисциплины, агрессию и жестокость по отношению к окружающим людям, склонность разрушать материальные предметы и вещи.

План работы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа с учащимися			
1	Общешкольные конкурсы талантов («Стартинейджер», конкурсы чтецов, «Фестиваль новогодних сказок»)	Зам.директора по ВР	По плану воспитательной работы
2	Интеллектуальные конкурсы и олимпиады (Всероссийская олимпиада школьников, «Золотое сечение», «Русский медвежонок», предметные декады в школе)	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Согласно срокам и планов организаторов
3	Общешкольные профилактические мероприятия (Неделя профилактики, Неделя добра)	Зам.директора по ВР, зам.директора по ПВ, классные руководители	По плану воспитательной работы
5	Индивидуальная коррекционно-профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в ТКДН, ВШУ	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	В течение учебного года (по отдельному плану)
6	Профилактические тренинги, направленные на снижение уровня агрессивности и тревоги («Уроки общения», «Хозяин эмоций» и др.)	Классные руководители, педагог-психолог	В течение учебного года по плану воспитательной работы классов
7	Содействие адаптации к новым образовательным условиям для учащихся: выявление «группы риска», оценка сформированной готовности к школе, проведение развивающих занятий	Учителя начальных классов	Сентябрь-октябрь
9	Привлечение учащихся к волонтерской работе	Зам.директора по ВР, руководитель волонтерского	В течение года

		отряда	
10	Правовые классные часы	Зам.директора по ПВ, классные руководители	В течение года
11	Составление социального паспорта школы	Зам.директора по ПВ, классные руководители	Сентябрь
Работа с родителями			
1	Социально педагогический патронаж семей, состоящих на различных видах учета	ГАУ СО «КЦСОН Сысертского района», участковый уполномоченный, инспектор ПДН МО МВД РФ «Сысертский», зам.директора по ПВ, классные руководители	В течение года
3	Индивидуальное консультирование по проблемам детско- родительских отношений, вопросам обучения и воспитания	Заместитель директора ПВ	В течение года
4	Размещение информации по психологическому, правовому просвещению родителей на сайте школы	Ответственный за сайт	В течение года
Работа с коллективом школы			
1	Семинар-тренинг «Разрешение конфликтных ситуаций и взаимодействие с учениками на уроках»	Педагог-психолог	По плану работы
2	Тематические совещания «Формы и методы работы с учащимися разного возраста»	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	По плану работы

3. Профилактика зависимого поведения

Цель – популяризация здорового образа жизни, антинаркотическая пропаганда.

План работы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа с учащимися			
1	Спортивные мероприятия и соревнования («Лыжня России», «Кросс наций», туристические слеты, «Эй, ухнем», «Смотр песни и строя», «Эстафета Победы»)	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители	По плану спортивно-оздоровительной работы
2	Классные часы и уроки здоровья	Классные руководители, руководитель «Кабинета здоровья»	По плану воспитательной работы класса
3	Книжные выставки «Я выбираю спорт», «Здоровым быть модно», «Я выбираю жизнь!»	Педагог-библиотекарь	По плану работы школьной библиотеки
4	Оформление выставок по тематикам пропаганды здорового образа жизни («Питание на 5+», «День борьбы со СПИДом», «Всемирный день здоровья»)	Зам. директора по ВР, руководитель «Кабинета здоровья», классные руководители	В течение учебного года
5	Социально-психологическое тестирование учащихся по единой методике	Зам.директора по ПВ, педагог-психолог	По плану министерства образования
6	Профилактические медицинские осмотры учащихся	Медицинские работники, классные руководители	По плану Сысертской ЦРБ
7	Выступление агитбригад «Курить-здоровью вредить!»	Руководитель «Кабинета здоровья»	Май (к Дню отказа от курения)
Работа с родителями			
1	Тематические родительские собрания («Питание школьника», «Профилактика употребления детьми ПАВ», «Как уберечься от ВИЧ?», «Профилактика гриппа и простудных заболеваний»)	Руководитель «Кабинета здоровья», классные руководители	По плану воспитательной работы
2	Привлечение родителей к участию в общешкольном Дне здоровья,	Классные руководители	По плану воспитательной

	туристических слетах		работы
3	Размещение информации о здоровом образе жизни на сайте школы	Руководитель «Кабинета здоровья», ответственный за сайт	В течение года
4	Индивидуальная работа с родителями по вопросам вторичной профилактики курения	Зам.директора по ПВ	В течение года
Работа с коллективом школы			
1	Организация обучения сотрудников по программам повышения квалификации	Зам.директора по УВР	В течение года

4. Профилактика суицидального поведения

Цели работы по данному направлению – формирование атмосферы эмоциональной безопасности, принятия детьми друг друга, повышение психологической грамотности участников образовательного процесса.

План работы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа с учащимися			
1	Продвижение единого общероссийского и областного детского телефона доверия через проведение классных часов, оформления информационных стендов	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	1 четверть
2	Информирование об индивидуальной работе педагога-психолога школы (оформление стенда, публикация информации на сайте)	Педагог-психолог, ответственный за сайт	Перед началом учебного года
3	Психологическая акция «Жизнь прекрасна»	Педагог-психолог	Октябрь (к Дню психического здоровья)
4	Индивидуальное консультирование учащихся	Педагог-психолог	По запросу в течение года
5	Психологическая подготовка к экзаменам (тренинговые и консультационные формы работы)	Педагог-психолог	3 четверть
6	Профориентационная работа	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог	В течение года (по отдельному плану)

Работа с родителями			
1	Тематические родительские собрания («Проблема детских суицидов», «Телефон доверия для детей и родителей», «Информационная безопасность детей»)	Педагог-психолог, классные руководители	По плану воспитательной работы
2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания	Педагог-психолог, классные руководители	В течение года
3	Контроль семей, состоящих на всех видах учета	Зам.директора по ПВ	В течение года
Работа с коллективом школы			
1	Лектории для педагогов по тематике детского и подросткового суицида	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	По плану методической работы
2	Тренинг «Создание ситуации успеха для учащихся»	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	По плану методической работы

5. Укрепление системы ученического самоуправления

Цель – содействовать укреплению системы ученического самоуправления, что будет способствовать развитию самостоятельности учащихся, воспитанию ответственности и навыка разрешения проблемных ситуаций, профилактики критики власти.

План работы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа с учащимися			
1	Привлечение учащихся к работе ученического самоуправления, распределение обязанностей	Зам.директора по ВР, старший вожатый	В течение года
2	Организация выборов президента школы	Зам.директора по ВР, старший вожатый, совет старшекласников	Один раз в два года
3	Проведение дискуссионных клубов социально-правовой тематики для старшекласников («Мои права», «Интернет-безопасность»)	Зам.директора по ВР, старший вожатый, учитель обществознания	В течение года
4	Участие в районных сборах актива «Будущее начинается сегодня»	Зам.директора по ВР, старший вожатый	По плану ЦВР СГО
Работа с родителями			
1	Информирование родителей о работе школьного ученического самоуправления (оформление стенда, сообщение информации на классных родительских собраниях, публикация информации на сайте школы)	Старший вожатый, ответственный за сайт, классные руководители	В течение года
Работа с коллективом школы			
1	Семинар-совещание «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	По плану методической работы

6. Ожидаемый результат

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту подростков, снизить количество детей с деструктивным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в подростково - родительской среде.

Оказание помощи классному руководителю, воспитателю, строить учебно-воспитательную работу в системе, с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся.

Создание условий для своевременной корректировки выявленных психологических проблем и совершенствования и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Наибольший эффект программа может иметь, реализованная как целостная система совместной деятельности педагогов, педагога-психолога, администрации школы и родителей, направленная на активное приспособление подростка к социальной среде, включающее в себя как успешное функционирование, так и перспективное психологическое здоровье.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 485533304729193266044243163523256844335510391478

Владелец Мингалева Валентина Петровна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023