


Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 4 от 29.03.2023 г.



Утверждаю
Директор  В.П.Мингалева
Приказ № 54-ОД от 05.04.2023г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Патруши
за 2022 год**

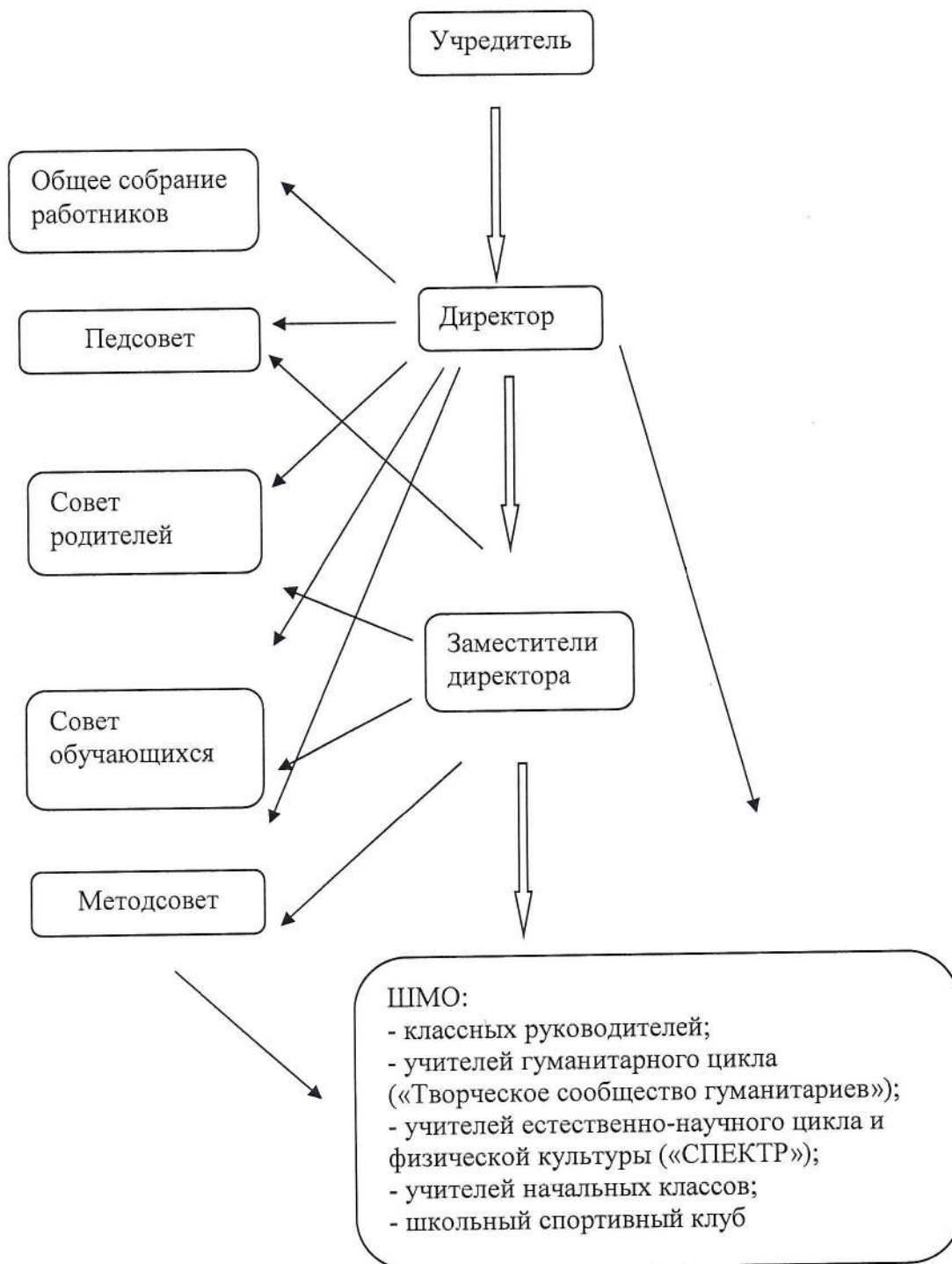
Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» с. Патруши (MAOU СОШ №7)
Руководитель	Мингалева Валентина Петровна
Адрес учреждения	Юридический: 624016, Свердловская область, Сыертский район, с.Патруши, ул.Российская, 17 Фактический: 624016, Свердловская область, Сыертский район, с.Патруши, ул.Российская, 17
Телефон, факс	8 (34374) 64-1-49; 8(34374) 64-2-71
e-mail	school-seven2006@yandex.ru
Официальный сайт	https://7set.uralschool.ru/
Учредитель	Администрация Сыертского городского округа
Год создания учреждения	1980
Режим работы	5-дневная учебная неделя
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66Л01 № 0003099, регистрационный № 14639 от 23.01.2012 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 № 0001251, регистрационный № 7818 от 07.05.2014 г., до 15.03.2024 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 66 № 007266948, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 31 по Свердловской области, постановка на учет - 01 января 2012 года, ИНН 6652011817
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1026602178404, выдано 11 февраля 2014 года Межрайонной инспекцией ФНС № 31 по Свердловской области

Большинство семей обучающихся из с. Бородулино проживают в домах частного сектора, обучающихся из с. Патруши – в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №7 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также реализуются адаптированные программы начального общего, основного общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления учреждением



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональными, муниципальными, Уставом, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными нормативными актами МАОУ СОШ №7.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №7 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	Основная	4 года
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО)	Адаптированная	4 года
Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	Основная	5 лет
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО)	Адаптированная	5 лет
Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	Основная	2 года
	Программы дополнительного образования детей и взрослых.		

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

МАОУ СОШ №7 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 г. организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Школа осуществляет свою деятельность в режиме 5-дневной учебной недели.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования соответствует СанПиН:

начальное общее образование: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

основное общее образование: минимальное - 5 уроков, максимальное - 7 уроков;

среднее общее образование: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Минимальная продолжительность перемен составляет 15 минут, максимальная - 30 минут.

В МАОУ СОШ №7 ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Во время занятий проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательный процесс осуществляется в две смены.

Сменность занятий:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	21	421
2 смена	17	375

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №7 реализуется в соответствии с программой воспитания, разработанной на основе примерной программы воспитания, и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

В рамках воспитательной работы Школа:

- ✓ реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе ;
- ✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

- ✓ использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (РДШ, ЦДИ, ШСК) ;
- ✓ организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывает их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу с обучающимися;
- ✓ организует работу школьных медиа;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду школы и реализовывает ее воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Занятость учащихся в школе по направлениям:

Формы внеурочной деятельности	Направления				
	общекультурное	социальное	спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	общеинтеллектуальное
Кружок «Юный экскурсовод»				8	
Кружок «Мир гитары»	11				
Кружок «Рукоделие-Умелые руки»					
Кружок «Вокал»	23				
Кружок Волейбол «Основная группа»			19		
Отряд ЮИД		24			
Волонтерский отряд		25			
ШСК					
Баскетбол			21		
Троеборье			8		
Туризм			7		
ВД « В мире прекрасного»	205				
ВД «Школа исследователя»					152
ВД «Разговоры о важном»		784			
«Здоровейка»			75		
« Живая математика»					73
«Проценты. Сложные проценты»					12
«Практическое общество» (9 класс);					
«История в лицах» (11 класс);					12
Реализация программ «ПДД», «ППБ» в рамках классных часов		784			
Профориентационная работа		230			

Участие в олимпиадах различного уровня					325
Общешкольные мероприятия	796		796	796	

В 2022 г. организовано изучение государственных символов России, проходит церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

Классными руководителями активно ведется туристско-краеведческая и экскурсионная работа. Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и районных мероприятиях - «Гонка за лидером». Проведенные мероприятия показали, что уделяют огромное внимание воспитательной работе и принимают активное участие во всех мероприятиях учащиеся начальных классов, учащиеся бг, бв, 7а, 8б классов. Включенность учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет 92%.

Для эффективной работы с детьми и родителями активно использовалась платформа WhatsApp, информация о школьных мероприятиях освещалась на страничках сообщества в социальной сети «ВК», на официальном сайте МАОУ СОШ №7. Кроме этого, проводятся общешкольные тематические родительские собрания (17.11.2022 проведено общешкольное тематическое родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся»), родители принимали участие в видео конференциях: «Обеспечение комплексной безопасности детей в период новогодних, рождественских праздников, зимних каникул» (12 чел); «Организация горячего питания обучающихся в образовательных организациях в Свердловской области» (3 чел); «Профилактика правонарушений среди школьников и студентов» (10 чел)., «Формирование здоровых пищевых привычек у современных школьников (12 чел).

Учителями-предметниками, классными руководителями проводились индивидуальные консультации для родителей. Родители привлекались к различным видам деятельности: участвовали в подготовке и проведении классных и общешкольных праздников, творческих дел, экскурсий. В каждом классе осуществлял деятельность родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

В период с января по декабрь 2022 года воспитательные мероприятия проводились как в очном, так и он-лайн формате:

- ✓ Вечер встречи выпускников
- ✓ Эстафета «Моя спортивная семья»,
- ✓ Акция «Помоги братьям нашим меньшим»
- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускной
- ✓ День Знаний
- ✓ Осенний туристический слет
- ✓ Акции «Сдай макулатуру», «Подарок музею»
- ✓ Концерты: «День матери», «8 марта»
- ✓ Видеоролик «Мой папа-мой герой»

Активисты школы приняли участие в слете детских и молодежных организаций Сысертского ГО, сборах актива старшеклассников, туристическом слете, конкурсе лидеров союза детских и молодежных организаций Сысертского ГО (3 место), координационном совете активистов школ в Сысертского ГО, форуме юных граждан Сысертского ГО.

В течение 2022 года в МАОУ СОШ №7 организованы занятия на базе школьного спортивного клуба «Олимпийский резерв» по направлениям: спортивный туризм, волейбол, тяжелая атлетика, баскетбол.

Деятельность школьного отряда ЮИД в 2022 году осуществлялась по основным направлениям:

1. информационная деятельность – организация информационно-просветительской работы среди школьников: оформление информационного стенда, разработка листовок по ПДД, оказание помощи в проведении творческих конкурсов;

2. пропагандистская деятельность – организация пропагандистской работы среди школьников по теме безопасности дорожного движения: создание агитбригад, проведение бесед, викторин, соревнований, конкурсов, тематических встреч.

Представителями отряда ЮИД проведены мероприятия:

- ✓ пятиминутка безопасности с первоклассниками на тему «Знаю правила движения»;
- ✓ акция «Гололёд»;
- ✓ Акция «Зебра» и «Пристигни самое дорогое, что у тебя есть»;
- ✓ акция «Горка»;
- ✓ акция «Внимание дети!»;
- ✓ конкурс рисунков «ПДД глазами детей»;
- ✓ пятиминутки безопасности перед каникулами ;
- ✓ размещена информация «Правила безопасности на дороге, на льду» в соц. сети ВК, на сайте МАОУ СОШ №7, в родительских группах;
- ✓ организована проверка безопасного маршрута «Дом-школа-дом» в 1-4 классах;
- ✓ мероприятие «Безопасное колесо».

В 2022 году в школе активно действует **волонтерский отряд**, состоящий из учащихся 7-11 классов (25 чел). Главной целью отряда является — формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально-опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

В течение 2022 года волонтерами были проведены мероприятия:

- ✓ мастер-классы для учащихся 3 классов на тему «Открытка для папы»;
- ✓ оформление кормушек к «Дню птиц» (1А,4В кл. и в коррекционный кл);
- ✓ классный час в 1 Д на тему «День добрых дел»;
- ✓ субботник возле памятника в с. Бородулино;
- ✓ поздравление пожилых с наступающим Днем Победы;
- ✓ помощь в проведении «Диктанта Победы»;
- ✓ поздравление учителей- ветеранов с «Днем учителя»;
- ✓ Мастер-класс «Ангелочек для мамы» (3 а,б,в,г,д классы);
- ✓ «Декада инвалидов» ;
- ✓ акция «Письмо солдату»;
- ✓ оформление школьных окон к Новому году.

В течение года на сайте dobro.ru регистрировались все проведенные мероприятия и предоставлялись часы ученикам, которые входят в волонтерский отряд.

Основной целью в области правового воспитания является поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, коррекция деструктивного поведения несовершеннолетних, направленной на обеспечение оптимальных условий для осуществления учебного процесса. Основными направлениями работы правового воспитания являются: профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся; профилактика наркомании, негативных зависимостей; работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних; профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми; организация совместной работы с ТКДН и ЗП, МВД, КЦСОН.

В течение 2022 года проведено 6 заседаний Совета профилактики согласно плана работы. Советом профилактики решались следующие задачи: обеспечение

взаимодействия образовательного учреждения с субъектами профилактики и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и интересов детей; оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей; осуществление комплекса мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся в образовательном учреждении; организация работы с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. По сравнению с 2021 годом наблюдается снижение количества рассмотренных дел на Совете профилактики, что свидетельствует о положительных результатах в системной профилактической индивидуальной социально-правовой работе.

На конец 2022 года состоят на внутришкольном учете 5 учащихся; на учете в ТКДН и ЗП – 0 учащихся, на учете в МВД – 1 учащийся. Эти данные говорят о том, что количество учащихся, состоящих на учете снизилось в результате уменьшения количества правонарушений и проступков со стороны несовершеннолетних. Можно отметить положительную динамику в вопросе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Наименование пункта/год	2021 год	2022 год
Количество правонарушений, совершенных обучающимися МАОУ СОШ №7 за год	8	1

Совместно с классными руководителями организовано и осуществлено посещение семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого внимания.

В мессенджерах в родительских и ученических чатах, в группе школы в социальной сети ВК, на сайте образовательного учреждения, на стендах школы размещены памятки, напоминающие о правах и обязанностях; памятки, направленные на формирование законопослушного поведения учащихся; информация о функционировании Горячих линий оказания помощи.

В течение всего 2022 года классными руководителями совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних проводились мониторинги аккаунтов социальных сетей учащихся с целью выявления групп, событий в ленте, содержащих информацию, причиняющую вред жизни или здоровью учащихся. Пропаганды насилия, жестокости и агрессии; разжигания расовой ненависти, нетерпимости по отношению к другим людям по национальным, социальным, групповым признакам; пропаганды суицида; пропаганда экстремизма на страницах учащихся в результате проводимых мониторингов не выявлено.

Также осуществлялся контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащимися (дежурство педагогов по школе, ежедневный обход территории школы, присутствие на занятиях в классах). Контроль за посещаемостью занятий (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей через Мониторинг посещаемости образовательного учреждения).

В целях охраны и защиты прав несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся образовательного учреждения, своевременного выявления и устранения причин семейного неблагополучия, на основании приказов Управления образования СГО школа ежегодно участвует во Всероссийских акциях, операциях, рейдах, единых днях профилактики.

Во исполнение Постановлений Территориальной комиссии Сысертского района по делам несовершеннолетних и защите их прав в течение 2022 года проводились тематические классные часы, лекции, беседы правовой направленности, профилактические индивидуальные беседы с учащимися, с родителями (законными представителями) с целью формирования законопослушного образа жизни всех участников образовательного процесса.

С 22.09.2022г. по 28.09.2022г. организовано и проведено Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Создан на основании результатов Социально психологического тестирования и утвержден 01.10.2022г. «План профилактики девиантного поведения и

употребления психоактивных и психотропных веществ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2022-2023 учебный год». На основании данного плана с учащимися проводились профилактические мероприятия.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних была организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся и их родителей (законных представителей), путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в законопослушное поведение, усиление контроля за учащимися группы риска, учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительных причин. Проводилась работа по выявлению и ведению персонифицированного учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении в соответствии с «Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Сысертского городского округа, Арамилевского городского округа, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», утвержденном Постановлением ТКДН и ЗП Сысертского района №30 от 28.08.2020г. и в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 г. № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

Реализуется единый подход при осуществлении выявления, постановки на персонифицированный учет, оформления документов, внесения данных в информационную систему в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области (АИС «Подросток»), организации комплексной индивидуальной профилактической работы, снятия с учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении на основании «Порядка действий сотрудников МАОУ СОШ №7 по организации проверки поступившей информации о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, оформлению документов персонифицированного учета». Налажено межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики при реализации системы социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер, направленных на реабилитацию несовершеннолетних и (или) семей, на основании Комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании и токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий несовершеннолетних и защите их прав, в сфере межэтнических, межконфессиональных отношений по профилактике экстремизма, среди несовершеннолетних МАОУ СОШ № 7 на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Правовое просвещение педагогов школы осуществляется через индивидуальное консультирование, ознакомление с нормативными актами и Законодательством РФ в сфере образования и профилактической работы с несовершеннолетними (под подпись), освещение тем при проведении Педагогического совета (28 августа 2022г. на Педагогическом совете освещалась тема «Организация деятельности классного руководителя по профилактике правонарушений»).

В сравнении с прошлым годом сложностей в организации правового воспитания стало гораздо меньше. Но все еще слабо сформирована правовая грамотность у учащихся и их родителей (законных представителей) в отношении ответственности и обязанностей в соответствии с законодательством РФ.

В предстоящем учебном году необходимо спланировать работу по информированию учащихся и родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности за правонарушения; продолжить контроль за работой классных руководителей по выполнению профилактической работы в отношении учащихся и их семей в соответствии с ИПР, предотвращать нарушение прав учащихся со стороны родителей (законных представителей), продолжить правовое просвещение педагогов образовательного учреждения.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Качество предоставления образовательных услуг

Уровень образования	Процент обучающихся, окончивших на «5»		Процент обучающихся, окончивших на «5» и «4»		Процент неуспевающих и неаттестованных без уважительной причины	
	2 полугодие 2021-2022 уч.г.	1 полугодие 2022-2023 уч.г.	2 полугодие 2021-2022 уч.г.	1 полугодие 2022-2023 уч.г.	2 полугодие 2021-2022 уч.г.	1 полугодие 2022-2023 уч.г.
начальное общее	8,5	7,2	53,6	49,5	2,4	3,2
основное общее	2,1	2,2	32,7	26,5	2,1	1,6
среднее общее	5,8	3,5	22,4	29,7	3,8	4,1
ИТОГО по ОУ	5,5	4,3	36,2	35,2	2,8	6,3

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования отмечается рост процента обучающихся по всем показателям. На уровне среднего общего образования снижение процента учащихся, окончивших школу на «5», на «4» и «5», объясняется тем, что обучение организовано по индивидуальным учебным планам, введением профильных предметов (математика, физика, информатика, биология, химия) в 10 классе, что требует не только базовых знаний, полученных на уровне основного общего образования, но и более тщательной подготовки к предметам углубленного уровня.

На конец 2022 года в МАОУ СОШ №7 обучается по программе для детей с умственной отсталостью 6 человек, в т.ч. 3 человека находятся на домашнем обучении.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В школе был разработан план мероприятий, направленный на качественную подготовку и проведение ГИА в 2021-2022 учебном году.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ на инструктивных совещаниях, родительских собраниях, общешкольных и классных собраниях.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку, ЕГЭ по математике (базовый уровень, профильный уровень по выбору) и ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ № 7 в 11 классе обучалось 17 человек.

Из них один ученик не получил аттестат о среднем общем образовании. Двое учащихся получили аттестат с отличием, награждены медалью «За отличные успехи в учении».

Сводная информация по ЕГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	Обучающихся, не преодолевшие минимальный порог
Русский язык	17	64	91	0
Математика (профильный уровень)	7	56	74	1
Математика (базовый уровень)	10	16	20	0
Литература	1	36	36	0
Английский язык	3	62	82	0
Физика	2	36	51	0
Химия	2	49	78	0
Биология	2	47	67	1
Обществознание	11	55	90	3
История	4	57	67	0

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике, и два предмета по выбору.

В 9-х классах обучалось 60 учащихся, из них к ГИА допущено 58 человек, 2 учащихся не допущена к ГИА (1 получил «незачет» за итоговое собеседование, 1 получил «незачет» за итоговое собеседование в связи с болезнью). Аттестаты об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации основного периода получили 54 человека, по результатам государственной итоговой аттестации в дополнительный период получили аттестаты 4 человека.

Учителя-предметники в течение года работали по составленным планам подготовки обучающихся к ГИА, уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, консультациях, отслеживали по результатам диагностических работ уровень готовности выпускников к ГИА. До сведения родителей своевременно доводились результаты репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны индивидуальные маршруты по устранению выявленных проблем. Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации в течение года был на внутришкольном контроле. Отслеживалась посещаемость учащимися занятий и консультаций, проводилась работа учащихся с КИМами, бланками, постоянно обновлялась информация по ГИА в информационных уголках в классах и стендах в коридоре, на сайте школы. Вопросы готовности выпускников к ГИА рассматривались на заседаниях педагогического совета, ШМО, родительских собраниях.

Деятельность научно-учебной лаборатории «АГРОКУБ»

Важнейшей особенностью Школы является тесное сотрудничество с УрГАУ. В 2022 году научно-учебная лаборатория «Агрокуб», реализуя федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивала дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Биология». Курсы «Мир под микроскопом», «Гидропоника своими руками» ориентировали обучающихся на самостоятельную проектно-исследовательскую работу, обеспечивали условия для самоопределения обучающихся, в том числе к поступлению в высшие учебные заведения.

Темы экспериментных проектов учащихся:

- «Выращивание экзотических растений в условиях лаборатории «АГРОКУБ»;
- «Влияние биологических методов защиты на морфобиологические особенности картофеля»;
- «Поэтапное выращивание разных сортов огурцов с применением проточной гидропонной установки и минеральной ваты»;
- «Выращивание разных сортов дыни в тепличных условиях на Урале»;
- «Влияние типа субстрата на выращивание микрозелени. Свойства и польза микрозелени»;
- «Сортоизучение уральских сортов картофеля»;
- «Выращивание томатов методом гидропоники».

Темы научно-исследовательских работ и результаты их выполнения:

Тема работы, класс	Уровень	Результат
«Оценка пораженности паршой миниклубней картофеля», 8 класс	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Агротечения» 2022г. Тамбовская обл.; «Золотое сечение» п.Таватуй	Сертификаты участника
«Разработка проекта благоустройства входной группы школьной теплицы», 10 класс	Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «НА ПУТИ К ПОЗНАНИЮ», УРГАУ	Сертификат участника
«Сортоизучение редиса», 8 класс	Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «НА ПУТИ К ПОЗНАНИЮ», УРГАУ	Победитель, 2 место
«Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у обучающихся средней школы», 11 класс	Региональная научно-практическая конференция «Старт в науку» на базе Центра педагогического технопарка «Кванториум» имени В.Г. Житомирского	Диплом I степени
«Влияние биоритмов на умственную и физическую активность обучающихся средней школы», 11 класс	Региональная научно-практическая конференция «Старт в науку» на базе Центра педагогического технопарка «Кванториум» имени В.Г. Житомирского	НОМИНАЦИЯ «Содержательный анализ исследуемой проблемы»
«Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у обучающихся средней школы», 11 класс	Международная НПК «Планета Земля: природа, история, культура» на базе Уральского государственного педагогического университета	Участие
«Влияние рН-среды субстрата на всхожесть микрозелени горчицы и кресс-салата», 7 класс	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Агротечения» 2022г. Тамбовская обл.;	Участие
«Влияние пониженной температуры на	Региональной научно-практической конференция «Старт в науку»	3 место

выращивание томатов в домашних условиях», 8 кл		
10 класс	Всероссийский хакатон по биотехнологиям «БИОХАКАТОН»	Участие

В 2022 году педагогами научно-учебной лаборатории «Агрокуб» проведены мероприятия:

- экскурсии для учащихся начальных классов «Знакомство с лабораторией и современными сельскохозяйственными профессиями»;
- занятия в рамках сетевого взаимодействия с учащимися нескольких школ СГО на темы «Навыки работы с лабораторным оборудованием», «Выделение ДНК из помидоров», «Методика выращивания микрорезлени гороха на кокосовом субстрате», а также совместно с УрГАУ в проекте «АГРОШКОЛА» 25 учеников 5- 11 классов прошли он-лайн занятия в дистанционном формате;
- организована стажировочная площадка ЦНППМ УрГПУ на базе МАОУ СОШ №7 с. Патруши и научно-учебной лаборатории АгроКуб.

3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами предметов, курсов. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определены расписанием.

Учащиеся 11 класса обучаются по учебному плану универсального профиля, учащиеся 10 класса – по индивидуальным учебным планам.

При составлении учебного плана учтены:

- 1) нормативно-правовые требования, предъявляемые к перечню, трудоемкости, последовательности и распределению по периодам обучения учебных предметов, курсов, требования к максимально допустимой аудиторной недельной нагрузке при 5-дневной неделе СанПиН (1 классы – не более 21 академического часа, 2-4 классы – не более 23 часов, 5 классы – не более 29 часов, 6 классы – не более 30 часов, 7 классы – не более 32 часов, 8-9 классы – не более 33 часов, 10-11 классы – не более 34 часов),
- 2) рекомендации Министерства образования и науки РФ,
- 3) социальный запрос,
- 4) образовательный запрос родителей (законных представителей) обучающихся,
- 5) имеющиеся кадровые, методические, информационные, материально-технические условия.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2021-2022 учебного года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	403
Основная образовательная программа основного общего образования	366
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	27

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	Кол-во человек
1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Сертификат участника	3
2	Всероссийские онлайн-конкурсы на образовательной платформе Учи.ру	Победители, призеры, дипломы участников	130
3	Олимпиада по англ.яз. Foxford 1, Москва	Победители, призеры, дипломы участников	8
4	Олимпиада Фоксфорда по английскому языку 5-6 классы	Победители, призеры	6
5	Международные тестовые игры Института продуктивного обучения Российской Академии образования ("British Bulldog", "Человек и природа")	Призеры	36
6	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок — языкознание для всех".	Призеры	26
7	Региональный открытый инклюзивный фестиваль художественного творчества "Творчество без границ"	лауреат	1
8	Школьный тур ОВИО Наше наследие	Диплом 1 место	4
9	Общероссийской олимпиады школьников "ОркСЭ"	Диплом победителя	12
10	Международный проект Intolimp.org олимпиада по английскому языку "Осень 2022"	Диплом победителя	4
11	Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира"	Победитель	1
12	Международный литературный конкурс "Родное сердце"	Сертификат участника	1
13	Интеллектуальная игра "Турнир по географическому брейн-рингу" Большого Географического фестиваля "Моя земля"	Участники	3
14	Творческий конкурс "Мир глазами географа" Большого географического фестиваля "Моя Земля".	Участники	2
15	Муниципального тура Епархального конкурса "Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия"	Диплом победителя по номинациям	7
16	Научно практическая конференция "Старт в науку"	Диплом 1 степени	1
17	Муниципальные соревнования по технике водного туризма СГО 1 место	1 место	5

18	Муниципальная олимпиада для учащихся коррекционных классов.	Биология-1 место	1
		СБО-2 место	1
19	Всероссийская международная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	участники	8
20	Всероссийский образовательный проект "Урок цифры" по теме "Исследование кибератак"	участники	88
21	Всероссийский образовательный проект "Урок цифры" по теме "Музыка и IT технологии"	участники	95
22	Межрегиональный НПК "Агрочтения" г.Тамбов	участник	1
23	Межрегиональный НПК школьников "На пути к познанию"	участник	3
24	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся ""агрочтения"	участник	1
25	Международная практическая конференция ""Современные проблемы образования в области физической культуры, безопасности жизнедеятельности и биологии""	участник	2
26	Спорт-лидер - конкурс "Утренняя пробежка с мамой"	1 место	1
27	Конкурс " На защите мира"	участник	4

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап ВсОШ в 2022 году проводился с 14.09.2022 по 29.10.2022 с использованием платформы «Сириус».

Фонд «Золотое сечение» – региональный оператор Всероссийской олимпиады школьников

Предметы: английский язык, география, искусство (МХК), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, литература, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, французский язык, экология, экономика.

На платформе Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Предметы: математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика.

На платформе Образовательного центра «Сириус».

№	Предмет	Количество учащихся	Количество призеров	Количество победителей
1	История	14	3	3
2	Обществознание	26	7	9
3	Русский язык	44	2	7
4	Физика	11	1	0
6	Химия	3	0	0
8	Биология	29	4	1
9	География	33	6	3
10	Английский язык	40	3	4
11	Немецкий язык	1	0	0
12	Литература	17	4	0

13	Информатика и ИКТ	6	1	0
14	Математика	55	0	10
15	Физическая культура (Девушки)	5	4	0
16	Физическая культура (Юноши)	4	2	2
17	Технология (РТ)	1	1	1

Муниципальный этап ВсОШ в 2022 году проводился с 08.11.2022 по 09.12 2022 года

№	Предмет	Количество учащихся	Количество призеров	Количество победителей
1	История	4	0	0
2	Обществознание	12	6	1
3	Русский язык	4	0	0
4	Биология	4	0	0
5	География	4	0	0
6	Английский язык	7	0	2
7	Литература	3	2	0
8	Математика	3	0	0
9	Физическая культура (Девушки)	3	2	0
10	Физическая культура (Юноши)	4	1	2
11	Технология (РТ)	1	0	1

По итогам муниципального этапа ВсОШ победителями стали 6 человек:

- обществознание - 1
- английский язык –2
- физическая культура - 2
- технология (РТ) – 1

4. Оценка востребованности выпускников МАОУ СОШ №7

Организация профориентационной работы в МАОУ СОШ №7 является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3.Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

На школьном сайте своевременно и регулярно отражаются все происходящие в школе события профориентационной направленности.

Выпускники 9 класса успешно продолжают свое образование в учебных заведениях:

- Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова
- Екатеринбургский колледж транспортного строительства, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений -Екатеринбургский политехникум
- Екатеринбургский экономико- технологический колледж

- Колледж предпринимательства и социального управления
- Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж
- Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервисов
- Свердловский областной педагогический колледж
- Свердловский областной медицинский колледж
- Уральский экономический колледж
- Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства.

Самоопределение обучающихся 9 классов:

Количество выпускников	из них обучаются в 10 классе ОО	из них обучаются в 10 классе другой ОО	из них поступили в СПОО и СНПО	из них работают
58	12 (20,6%)	2 (3,4%)	43 (74,1%)	1 (1,7%)

Самоопределение обучающихся 11 класса:

Количество выпускников	из них поступили в ВУЗы	из них поступили в ССПОУ	из них работают
17	15 (88,2%)	1 (5,8%)	1 (5,8%)

Выпускники 11 класса обучаются в учебных заведениях области и Российской Федерации:

- Уральский государственный горный университет
- Уральский государственный экономический университет
- Уральский государственный педагогический университет
- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
- Дальневосточный федеральный университет.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация МАОУ СОШ № 7

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном ОУ
Директор	Мингалева Валентина Петровна	Высшее, Уральский государственный педагогический университет, 2005 г., учитель-олигофренопедагог Профессиональная переподготовка в ДПО СО «ИРО» по программе «Менеджмент в образовании», 2013 г.	15	15
Заместитель директора по учебно-	Прямикова Елена Александровна	Высшее, УрГПУ, 2012, Социальный педагог Профессиональная	4,7	4,7

воспитательной работе		переподготовка. АНО ДПО «УрИПКиП», 2019 г. «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»		
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Оводкова Светлана Николаевна	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет», 2014 г., Педагогическое образование «Управление ДОУ», бакалавр	10	1,6
Заместитель директора по воспитательной работе	Антропова Анна Александровна	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2000 г., учитель математики и физики Профессиональная переподготовка, 2017 г., АНО ДПО «УрПКиПК» по программе «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации»	11	5
Заместитель директора по правовому воспитанию	Бабушкин Андрей Валерьевич	Высшее, Уральский Финансово-Юридический институт, 2005 г., юрист Уральский Финансово-Юридический институт, 2013 г., экономист Профессиональная переподготовка, 2018 г. АНО ДПО «Гуманитарная академия», «Менеджмент в социальной сфере (в сфере образования)»	15	4,8
Заместитель директора по правовому воспитанию	Дрескова Елена Валентиновна	Высшее, Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2006 г., педагог профессионального обучения Профессиональная переподготовка, 2020 г., АНО ДПО «Гуманитарная	11,5	2,5

		академия», «Менеджмент в социальной сфере (в образовании)»		
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Лёвина Елена Николаевна	Высшее, образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-экономический институт», г.Москва, 2018 г., Государственное и муниципальное управление, бакалавр	19	19

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 в МАОУ СОШ №7 с. Патруши введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На данную должность назначен Юровских К.В., который прошел конкурсный отбор на портале "Навигаторы детства" Министерства Просвещения и Российского движения школьников.

Должность	ФИО сотрудника	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж	
			Общий	В должности
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Юровских Константин Владимирович	Высшее, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, 2018 г., педагогическое образование, бакалавриат	2,46	0,6 г.

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		53,5	100
Всего педагогических работников:		59	100
Из них:			
- на уровне начального общего образования		15	25
- на уровне основного общего образования и среднего общего образования		30	51
- из них внешних совместителей		2	3
Вакансии: учитель русского языка и литературы		2 (44 час.)	0
Педагог-психолог		1	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	48	81
	- со средним специальным образованием	11	19
	- с общим средним образованием	0	0

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	53	90
	из них:		
	- высшую	18	30
	- первую	24	41
	- соответствие занимаемой должности	11	19
Состав педагогического коллектива	- учитель	48	81
	- воспитатель	2	3
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	1	2
	- педагог-психолог	1	2
	- педагог дополнительного образования	3	5
	- старший вожатый	1	2
	- педагог-библиотекарь	1	2
	- др. должности (педагог-организатор)	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	17	29
	5-10 лет	7	12
	свыше 20 лет	35	59
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		10	17

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ №7 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№п/п	ФИО педагога	Должность	Дата	Название конкурса	Результат
1.	Хомылева Ольга Николаевна	Учитель	Март-август 2022 г	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»	Грамота, Победитель

2.	Иванова Татьяна Алексеевна	Учитель (информатика и математика)	Сентябрь 2022 г.	1 Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов "Педагогические вопросы" сайт "Престиж"	Диплом, Лауреат 1 степени
			Ноябрь 2022 г.	Блиц олимпиада «Всероссийская педагогическая олимпиада "Компетентность классного руководителя в условиях ФГОС"»	Диплом, 1 место
3.	Бунтова Александра Александровна	Учитель (начальные классы)	Октябрь 2022 г.	Учи.ру, программа «Активный учитель»	Диплом 2 степени
			Ноябрь 2022 г.	Победитель Всероссийского конкурса "Навигаторы детства 2.0"	Диплом победитель
			Декабрь 2022 г.	Учи.ру, программа "Активный учитель", 3 место	Диплом, 3 место
4.	Юровских Константин Владимирович	Учитель (биология)	Март 2022 г.	Международная молодёжная научно-практическая конференция "Планета Земля: природа, история, культура", лучшая исследовательская работа среди педагогов	Сертифика победителя
			Апрель 2022 г.	Всероссийская научно-практическая конференция "Экологический туризм: современные векторы развития" Свердловского областного отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»	Сертификат участника

			Апрель-август 2022 г.	Всероссийский конкурс «Навигаоры детства 2.0»	Сертификат участника
			Сентябрь 2022 г.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Изменение климата и погодные аномалии: механизмы и эффективность фенологических гомеостатических реакций»	Сертификат участника
			Октябрь 2022 г.	IV Всероссийская научно-практическая конференция по профилактике аддикций в детской и молодежной среде «Здоровое поколение»	Сертификат участника
			Октябрь 2022 г.	I Всероссийский слёт учителей географии "Открываем Россию заново с учителями географии!", организатор	Сертификат организатора
5.	Гализдра Евгения Алексеевна	Учитель (география)	Июль-сентябрь 2022 г.	Отборочный конкурс "Форум классных руководителей"	Сертификат участника
			Апрель-август 2022 г.	Всероссийский конкурс "Навигаоры детства 2.0",	Сертификат участника
			июнь 2022 г.	Педагогическое движение РАО в направлении: «Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение соц. исследований по вопросам трудностей обучения»	Сертификат участника
			Ноябрь 2022 г.	Педагогический турнир «Методический ПРОактив - единство знаний и решений»	Сертификат участника

6.	Кашеварова Наталья Александровна	Учитель (коррекционные классы, биология)	Сентябрь 2022 г.	РРЦ ИН ТМНР Конкурс методических разработок в сфере образования обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития	Диплом, 2 место
7.	Патрушева Ксения Олеговна	Учитель (начальные классы)	Октябрь 2022 г.	Учи.ру Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов	Сертификат 1 место
			Ноябрь, 2022 г.	Учи.ру Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов	Сертификат, 5 место
8.	Хуснуллина Юлия Александровна	Учитель (математика)	Сентябрь 2022г.	Организация и проведение открытого урока по финансовой грамотности в рамках 220-летия Минфина России	Благодарств енное письмо Министерст во Финансов РФ
9.	Бахарева Наталья Ивановна	Учитель (немецкий язык), тьютор	Декабрь 2022 г.	Всероссийский конкурс от компании Комус «Лучший учитель»	Сертификат участника
			Ноябрь 2022 г.	XXXI Муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Сертификат участника
10.	Морозова Татьяна Евгеньевна	Учитель (начальные классы)	Октябрь - Ноябрь 2022 г.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Грамота, 1 место
			Ноябрь – декабрь 222 г.	Всероссийский конкурс «Эра роботов»	Грамота, 1 место
11.	Агафонова Алена Габайдулловна	Учитель (начальные классы)	Ноябрь 2022 г.	Учи.ру, программа «Активный учитель»	Диплом, 1 место

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность %
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	2 компьютер с выходом в Интернет	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 8963 экз.	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	3360 экз.	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	8963 экз.	100 %
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	171 экз.	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Оценка материально-технической базы

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120 (обеденный зал)	97,5 м ² (обеденный зал)	холодильник – 8 шт. электромясорубка – 1 шт. титан проточный – 1 шт. пекарский шкаф – 1 шт. ванна моечная 2-х секц. – 7 шт.

			<p>тестомес – 1 шт. водонагреватель – 2 шт. электроплита – 3 шт. жарочный шкаф – 2 шт. протирачная машина – 2 шт. мармит -1 шт. ларь морозильный - 4 шт. пароконвектомат - 1 шт. картофелечист.машина - 1шт. посудомоечная машина-1 шт.</p>
Актовый зал	60	124,2 м ²	<p>Нотбук - 1шт. Проектор -1шт. Экран - 1шт. Интерактивная трибуна - 1шт.</p>
Библиотека	24	69,9 м ²	<p>Ноутбук – 2шт. МФУ – 1 шт.</p>
Спортивный зал		9м x 18м	<p>стенка шведская – 10 шт. щит баскетбольный – 2 шт. коньки - 25 пар. комплект лыжный - 50 пар. мат гимнастический - 20 шт. бревно гимнастическое -1шт. конь гимнастический - 1 шт. теннисный стол - 1 шт. спортивное оборудование –мячи, скакалки,кегли,обручи,канат</p>
Медицинский кабинет		13,7 м ²	<p>весы медицинские (электронные) – 1шт. таблица для определения остроты зрения – 1 шт. ростомер – 1 шт. шкаф – 1 шт. стол письменный - 1 шт облучатель бактерицидный – 1 шт. носилки мягкие - 1 шт. облучатель бактерицидный передвижной - 1 шт.</p>
Прививочный кабинет		14м ²	<p>холодильник бытовой – 1шт. шкаф аптечный – 1 шт. кушетка – 1 шт. облучатель бактерицидный – 1 шт. столик для инъекций – 1 шт ширма медицинская – 1 шт водонагреватель 10л – 1 шт.</p>
Кабинет психолога		8м ²	<p>ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт.</p>

			стол письменный - 1 шт. диван – 1 шт шкаф – 1 шт. психологический инструментарий
Музей		34,3 м ²	Коллекция старинной утвари, фрагменты русской избы
Мастерская по обработке древесины	15	66,9 м ²	Верстак – 13 шт. Ноутбук-1 шт. Проектор- 1шт. станок сверлильный – 1 шт. станок точильный - 1 шт. набор для выжигания – 2 шт
Кабинет технологии	26	84,7 м ²	э/плита – 2 шт. вытяжка- 2шт. блендер-1 шт. миксер-1 шт. холодильник-1 шт. микроволновая печь-1 шт. кухонный гарнитур – 1 шт. машина швейная эл. – 10 шт. манекен – 1 шт доска гладильная – 1 шт. утюг электр.- 1шт.
Кабинет английского языка	24	33,2 м ²	Ноутбук-1 шт. Проектор- 1шт. Лингафонный кабинет-1 шт.
Кабинет информатики	26	70,3 м ²	Ноутбук-30 шт. Проектор- 1шт. МФУ- 1 шт.

В рамках мероприятия «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения Центра детских инициатив» в 2022 году в МАОУ СОШ №7 был приобретён телевизор - ЖК панель с медиаплеером стоимостью 79 200 рублей.

Для кабинета физики и химии приобретены демонстрационные наборы и лабораторно-технологическое оборудование на сумму 130 000 руб.

Приобретены учебники на сумму 1 650 000 руб., школьная мебель (парты,стулья) - 200 тыс.руб.

Новое оборудование в столовую - плита, шкаф жарочный, шкаф пекарский, холодильник, картофелечистка на сумму 350 000 руб.

Материально-техническая база научно-учебной лаборатории «Агрокуб»

№	Наименование оборудования	Кол-во	Ед.
1	Интерактивная панель Smart SBID-MX265 65 дюймов 4К 50000 часов ПО Smart	1	шт

2	Ноутбук Asus X712FB-BX015T Silver 17.3" HD+	1	шт
3	Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети MCSC – port 20	1	шт
4	Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15ARR black 15.6 FHD Ryzen 3	13	шт
5	Аквадистиллятор с накопителем АЭ 4/8	1	шт.
6	Антибактериальный липкий коврик SANIMAT, 45*90	3	уп.
7	IcanClave STE-18 - автоматический автоклав класса В с вакуумной сушкой, 18 л	1	шт.
8	Шкаф сушильный СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3,5-И5М (нерж.сталь,вентилятор)	1	шт.
9	pH-метр ИТ-1101	1	шт.
10	Климатическая камера для роста растений	1	шт
11	Рециркулятор УФ-бактерицидный для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей «СПДС-60-Р» (на передвижной тележке)	2	шт
12	Холодильник фармацевтический ХЛ-250 «POZIS»	1	шт.
13	Электрическая плита.	1	шт.
14	Микроволновая печь	1	шт.
15	Микроскоп биологический инвертированный Биолаб-И (тринокулярный, планхроматический)	1	шт.
16	Микроскоп медицинский МИКМЕД-6 по ТУ-9443-168-07502348-2005	2	шт.
17	Фазово-контрастное устройство ФАТЕК М6-7	1	компл
18	Микроскоп биологический БИОСКОП-1 Бинокулярная головка.	3	шт.
19	Микроскоп школьный Микромед Эврика 40х-400х в кейсе (лайм).	12	шт.
20	Бокс ламинарный микробиологической безопасности II-A класса защиты ЛБ-1К 1200х670х1920 (в комплекте со столом –подставкой на колесах), с цифровым контроллером.	1	шт
21	Стеллаж профессиональный с фитолампами для выращивания растений НЛО-79-01-00. 1362х602х2100 Перфорированные полки, колеса для перемещения стеллажа, Светодиодные фитомампы.	1	шт
22	Стеллаж профессиональный с фитолампами для выращивания растений НЛО-79-01-00. 1362х602х2100 Перфорированные полки, колеса для перемещения стеллажа, Светодиодные фитомампы, автополив, пульт дистанционного управления.	1	шт
23	Магнитная мешалка ПЭ-6100	1	шт
24	Якорь для магнитной мешалки (полипропилен) 24х7 мм	5	шт

На пришкольном участке оборудована теплица стеклянная (6м.*9м.) с тамбуром из поликарбоната, обеспечена водопроводом и отоплением за счет электрокотла. Имеется 3 двухъярусных восьмиметровых стеллажа для размещения рассады, опытных образцов растений и системы гидропонии.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Всероссийские проверочные работы

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В МАОУ СОШ №7 внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и мониторинга качества образования.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 7, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрназора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР В ОО в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах.

График проведения:

С 19 сентября по 24 октября 2022 г. проводятся ВПР для обучающихся 5-9 классов

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства.

ВПР 2022 осень Русский язык 5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Свердловская обл.	767	36337	16,89	36,49	37,53	9,09
Сысертский	16	694	25,07	39,63	29,68	5,62
МАОУ СОШ №7		54	55,56	31,48	9,26	3,7

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	85,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	12,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,85
Всего	54	100

ВПР 2022 осень Русский язык 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Свердловская обл.	787	37542	27,01	36,95	27,01	9,02
Сысертский	14	615	39,35	34,31	20,16	6,18
МАОУ СОШ №7		64	64,06	23,44	7,81	4,69

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	90,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	9,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	64	100

ВПР 2022 осень Русский язык 7

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28335	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
Свердловская обл.	810	36778	34,38	36,9	24,1	4,62
Сысертский	14	456	46,27	29,17	20,83	3,73
МАОУ СОШ №7		13	61,54	30,77	7,69	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	76,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	23,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР 2022 осень Русский язык 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
Свердловская обл.	831	35838	36,41	39,65	20,59	3,34
Сысертский	14	481	57,38	28,9	12,68	1,04
МАОУ СОШ №7		60	73,33	21,67	5	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	96,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	3,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	60	100

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету русский язык:

1. Продолжить работу по мониторингу предметных результатов каждого учащегося класса в листах достижений. Создать карту личностного роста каждого ученика с фиксацией пробелов, выявлением причины, разработкой индивидуального маршрута и отслеживанием динамики достигнутых результатов. Для выявления причин затруднения провести тестирование учащихся с привлечением психолога. Родители учащихся должны быть обязательно ознакомлены с записями в карте личностного роста, для этого в Сетевой город отправлять их в электронном виде.
2. Продолжать работу по формированию у обучающихся навыка смыслового чтения на уроках русского языка, литературы и остальных предметов.

3. Продолжить работу над развитием орфографических, пунктуационных навыков на текущих уроках с привлечением современных методик и разработок для слабоуспевающих учащихся.
4. Продолжить использование учебных платформ «Решу ВПР», «Инфоурок».
5. Для формирования мотивации учащихся использовать опыт работы в технологии формирующего оценивания, в основе которого лежит текущий мониторинг, критериальность, а также эффективные приемы других технологий.
6. Продолжить работу с родителями по ознакомлению с демоверсией и описанием ВПР, работой сайта-помощника в подготовке: «Решу ВПР».
8. Продолжить повышение уровня квалификации учителей.

ВПР 2022 осень Математика 5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Свердловская обл.	841	42588	7,61	25,86	44	22,53
Сысертский	15	663	10,71	29,26	39,97	20,06
МАОУ СОШ №7		19	31,58	36,84	26,32	5,26

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

ВПР 2022 осень Математика 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
Свердловская обл.	810	39523	25,02	35,92	26,49	12,58
Сысертский	14	598	28,96	33,88	24,04	13,11
МАОУ СОШ №7		64	23,44	26,56	29,69	20,31

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	51,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10,94
Всего	64	100

ВПР 2022 осень Математика 7

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Свердловская обл.	817	37872	31,1	44,87	20,79	3,24
Сысертский	14	598	44,15	38,8	16,05	1
МАОУ СОШ №7		69	47,83	36,23	14,49	1,45

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	79,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	20,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	69	100

ВПР 2022 осень Математика 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
Свердловская обл.	847	36668	28,09	47,88	19,22	4,81
Сысертский	14	484	37,4	44,63	15,29	2,69
МАОУ СОШ №7		62	48,39	33,87	16,13	1,61

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	58,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	38,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,23
Всего	62	100

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся;
- Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разно уровневых упражнений;
- Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
- Усиление работы по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
- Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
- Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.
- Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

ВПР 2022 осень Физика 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18819	386095	10,83	45,82	32,87	10,49
Свердловская обл.	604	13171	30,06	43,38	20,82	5,75
Сысертский	11	216	44,44	38,89	15,74	0,93
МАОУ СОШ №7		12	25	41,67	33,33	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

ВПР 2022 осень Физика 9

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18714	366872	11,06	46,97	32,6	9,37
Свердловская обл.	580	11971	31,98	44,82	19,15	4,05
Сысертский	12	206	50	39,32	10,19	0,49
МАОУ СОШ №7		19	89,47	0	10,53	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	94,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	5,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету физика:

1. Отработать навыки по работе с графиком;
2. Решение качественных и количественных задач;
3. Провести опрос на знание основных физических законов и формул и по результатам опроса организовать комплексное повторение с учетом проблемных тем;
4. Продумать подборку творческих классных и домашних заданий;
5. Уделять больше времени для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

ВПР 2022 осень Химия 9

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18720	368659	6,11	36,35	39,88	17,66
Свердловская обл.	574	11712	17,02	39,71	31,47	11,79
Сысертский	10	205	33,17	36,1	22,93	7,8
МАОУ СОШ №7		14	64,29	28,57	7,14	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету химии:

1. Уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.
2. Систематизировать работу по решению задач.
3. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.
4. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.
5. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены на 30.12.2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	784 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	366 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	253 человека/ 32,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,8 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/11,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	625 человек/80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	235 человек/30%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/4,6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человек/0,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/3,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	784 человека/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	163 человека/20,5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/90 %
1.29.1	Высшая	18 человек/30 %
1.29.2	Первая	24 человека/41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек/29 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/12 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	56 человек/95 %

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/89,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	784 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,86 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 485533304729193266044243163523256844335510391478

Владелец Мингалева Валентина Петровна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023