**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

 **(10-11 классы)**

Рабочая программа по русскому языку для X-XI классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования.

Программа Н.Г. Гольцовой «Русский язык. Программа курса 10-11 классы».- М.: Русское слово, 2020 г. (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин., Мищерина М.А  Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2020-1,2 части).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня. Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

В содержании программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским языком в разных сферах и ситуациях общения. Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно- ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

• освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

• овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Поскольку рабочая программа ориентирована в основном на работу с текстом, задания для учащихся (независимо от изучаемой в данный момент темы) будут носить комплексный характер, т. е. наряду с освоением материала очередной темы учащиеся смогут анализировать стилевые особенности текста, содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства, пунктуацию и ее стилистическую роль в данном тексте и т. д. Особое место в системе работы по русскому языку, в первую очередь по развитию речи и языкового мышления учащихся, занимают межпредметные связи. Они охватывают и лексику текстов по разным предметам (терминологию и общенаучную лексику), и сам текст — его строение применительно к разным учебным предметам.

**Место курса в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| 10 | 2 | 68 |
| 11 | 2 | 68 |
| Всего | 4 | 136 |

**Тематические разделы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **10 класс** |
|
| 1. | Введение. |
| 2. | Лексика. Фразеология. Лексикография. |
| 3. | Фонетика. Графика. Орфоэпия. |
| 4.  | Морфемика и словообразование.  |
| 5.  | Морфология и орфография. |
| 6.  | Самостоятельные части речи. |
| 7.  | Служебные части речи. |

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **11 класс** |
|
| 1. | Введение. |
| 2. | Синтаксис и пунктуация. |
| 3. | Словосочетание. Предложение. |
| 4.  | Простое предложение. |
| 5.  | Простое осложнённое предложение. |
| 6.  | Сложное предложение. |
| 7.  | Предложения с чужой речью. |
| 8. | Культура речи. |
| 10. | Стилистика. |