

**Сысертский городской округ
Управление образования Администрации
Сысертского городского округа**

Утверждаю

Директор школы МАОУ СОШ №7 с. Патруши

В.П. Мингалева

Приказ №87 /4-ОД от 31.08.2020г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
туристско-краеведческое
«Юный экскурсовод»**

Пояснительная записка

Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного, общекультурного и интеллектуального становления подрастающего поколения, знакомство подростков с музейным пространством, привитие любви к Родине, родному селу, к школе. Экскурсии раскрывают широкие возможности для воспитания восприятия ребенка, а также для воспитания музейной культуры. При помощи экскурсии можно научить детей школьного возраста не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, наблюдать. В ходе обучения ведется также работа по развитию мышления, познавательных способностей и творческих сил, формированию мировоззрения и нравственных качеств. Эстетическое воспитание ставит целью научить молодое поколение понимать и ценить прекрасное в природе, обществе, труде и взаимоотношениях людей, в произведениях литературы и искусства, а также сформировать умение создавать прекрасное в процессе своей деятельности. В деле нравственного воспитания большое значение имеет знакомство с окружающим миром. На замечательных примерах жизни и деятельности людей мы имеем возможность воспитывать лучшие моральные чувства, первые этические понятия и навыки общественного поведения детей. Постепенно воспитываются бережное отношение к вещам, дружелюбное отношение к товарищам, уважение к старшим, любовь к Родине, селу, школе.

Углубленное знакомство учащихся с историей своего края, страны, деятельностью знаменитых людей расширяет кругозор ребят, оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образец для подражания. Прикосновение к подвигу (на войне ли, в мирные ли дни) вызывает чувство любви к Родине, к своему народу, связанные с подвигом глубокие переживания оставляют след на всю жизнь. Приобретенные в ходе музейной работы знания и навыки будут полезны школьникам, какую бы профессию в будущем они не выбрали.

Актуальность данной программы заключается в том, что экскурсоведение рассматривается как одно из эффективных средств изучения истории родного края, села, школы и как одна из форм общественно-полезной деятельности подростков.

Программа адресована учащимся 6-10 классов, проявляющим интерес к истории России, Урала, родного села и школы и желающим попробовать себя в профессии экскурсовода и педагога, что позволит им позитивно реализовать желание самоутвердиться.

Программа предполагает участие в поисково-исследовательской работе по сбору материалов для разделов экспозиции «История школы», «Местные промыслы и ремесла», «Наши земляки в военной истории России», «Крестьянская изба» в школьном краеведческом музее, овладение навыками

проведения образовательно-познавательных экскурсий для младших школьников, подростков и людей старших поколений.

Цель занятий:

- воспитание чувства сопричастности к системе культурных ценностей; любви к своей Малой Родине;
- развитие личности средствами экскурсионно-краеведческой деятельности;
- создание условий для самореализации школьников через самостоятельное творческое отношение к делу средствами краеведения и музееведения.

Задачи курса:

- подготовить экскурсоводов по разделу экспозиции «История школы», «Местные промыслы и ремёсла», «Наши земляки в военной истории России», «Крестьянская изба» в школьном краеведческом музее и для экскурсии «По историческим и памятным местам Патрушей и Бородулино»;
- вовлечь обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- развивать речевую культуру ;
- расширять культурный кругозор.

Планируемые результаты курса:

Обучаемые должны знать:

- основные этапы развития родных сел Патрушей и Бородулино в разные исторические периоды;
- историю своей школы (Бородулинской восьмилетней №17, Патрушевой начальной № 12, средней общеобразовательной №7);
- основные виды экскурсий;
- педагогические принципы организации экскурсий;
- музейные экспонаты;
- основные качества экскурсовода.

Обучаемые должны уметь:

- составлять текст экскурсии;
- проводить обзорные и тематические экскурсии;
- работать с краеведческой литературой, энциклопедиями, справочниками;
- пользоваться источниками краеведческих знаний;
- проводить поисково-исследовательскую работу.

Программа составлена на основе программы дополнительного образования «Школа юного экскурсовода» Е.Г. Казьминой, рекомендаций для учителей и учащихся сельских школ по изучению истории школы и образования в рамках летописи уральских деревень А.М. Сафроновой - доцента Уральского государственного университета им. А.М. Горького и программы дополнительного образования « Летопись Сысертских деревень» В.В. Ивановой – методиста Сысертского ЦВР.

Содержание программы имеет историко-краеведческую направленность. Рассматриваются виды сельских школ, их программы обучения, сроки обучения, роль государства, земства, церкви, частных лиц в развитии школ и распространении грамотности среди крестьян в 18-19 веках, а так же развитие школьного образования в советский и постсоветский периоды.

Для наиболее успешного обучения по данной программе необходимо сочетать групповые занятия и индивидуальные. В ходе занятий учащиеся могут проводить небольшие исследовательские работы

Например:

«Развитие физкультуры и спорта в школе»

«Опытническая работа на пришкольном участке»

«Пионерская организация в школе»

«Местное ткачество»

«Деревенские кружевницы»

«ЛТО (лагеря труда и отдыха)» и т. д.

Так как возникает необходимость подготовки экскурсоводов за небольшой промежуток времени, то лучше проводить занятия по 2 часа в неделю

Весь курс обучения – 68 часов. К завершению курса каждый обучаемый будет иметь текст экскурсии и навык ее проведения.

Тематический план

№ п/п	Темы занятий	Кол-	во	час.
		всего	лекц.	практ.
1.	Краеведение и школьные музеи	10	5	5
2.	Экскурсоведение.	10	4	6
3.	Профессия – экскурсовод.	8	4	4
4.	Методика проведения экскурсий	28	8	20
5.	Источники краеведческих знаний	12	6	6
		68	27	41

Содержание программы

Тема 1. Краеведение и школьные музеи.

Школьный музей – тематическое, систематизированное собрание подлинных памятников, созданное для хранения, изучения и экспонирования. Особенности современных музеев в ОУ. Функции школьных музеев, их классификация. Краеведение как наука. Положение о музее МОУ СОШ №7 с. Патруши

Тема 2. Экскурсоведение.

Понятие об экскурсии. Виды экскурсий. Классификация экскурсий: по содержанию, по составу участников, по месту и форме проведения. Этапы подготовки экскурсии. Требования к составлению списка литературы и тематике. Последовательность отбора и изучения экскурсионных объектов. Методика составления маршрута экскурсии. Соотношение показа и рассказа при проведении экскурсии.

Тема 3. Профессия – экскурсовод.

История появления новой профессии – экскурсовод. Права и обязанности, требования к экскурсоводу (знание основ педагогики и психологии, владение определенным кругом практических умений). Специализация – одно из главных направлений совершенствования допрофессионального мастерства юного экскурсовода. Контакт и психология общения экскурсовода с группой, требования к языку и речи. Престиж профессии.

Тема 4. Методика проведения экскурсий.

Особенности проведения экскурсий для различных групп: младших школьников, подростков и людей старших поколений. Методические приемы показа и рассказа, составление маршрута экскурсии. Тематико-экскурсионный план. Отбор и изучение музейных предметов (экскурсионных объектов, составление карточек. Контрольный и индивидуальный текст экскурсии. Комплектование «портфеля» экскурсовода

Тема 5. Источники краеведческих знаний.

Краеведческая литература. Известные краеведы Урала Н.К. Чупин, В Шишонко и др. Художественная литература как источник краеведческих знаний (П.П. Бажов, Д.Н. Мамин-Собирак и др.). Справочники, энциклопедии. Опросы, анкетирование. Поисково-исследовательская работа. Архивы г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Рекомендуемая литература

1. Деревня – родина нашего детства. Сост. Иванова В.В. 2002 год.
2. Доклады Екатеринбургской уездной управы с 1883г. по 1916 г.
3. «Екатеринбургская неделя» 1889г. №30, 29. Ст. «История народного образования в Екатеринбургском уезде», 1888г. №41
4. Земские школы Екатеринбургского уезда. Сборник Пермского земства 1899 г., №3.
5. Казьмина Е.Г. Школа юного экскурсовода (программа).
6. Калинина Т.А. Развитие народного образования на Урале в дореформенный период . Пермь. 1992 г.
7. Летопись уральских деревень (Сысертский район). Сост. Иванова В.В 1995 г.
8. Муравьева Н.Ф. Основные направления развития общеобразовательной школы на Урале в 1946-1961гг.
9. Начальное народное образование в России. СПб. 1900г.
10. Народное образование на Урале в 18 – начале 19 века. Свердловск. 1990г.
11. Отчет о состоянии церковноприходских школ грамоты Екатеринбургской епархии. 1894-1895 учебный год.
12. Общество попечения о начальном образовании в г. Екатеринбурге и его уезде. Отчет . 1907 год.
13. Раменский А. Очерк народного образования в Пермской губернии в 1901г. Пермь. 1903г.
14. Слудковская И.А. Начальные профессиональные школы на Урале во второй половине 19в. Пермь. 1981г.
15. Сафронова А.М. Сельская школа на Урале в 18-19вв. и распространение грамотности среди крестьян. 2002 г.
16. Сафронова А.М. Рекомендации для учителей и учащихся по изучению истории школы и образования.
17. Стенографический отчет первого Уральского областного учительского съезда. 1925 год.
18. Уральский рабочий. 1925г. - за 6, 7, 8, 9, 10, 13 января
19. Чуманов А. Арамилль – имя женское. Очерк в сборнике «Малахитовая провинция». 2001 год.
20. Чупин Н.К. Сборник статей, касающихся Пермской губернии. Пермь. 1882г.
21. Шишонко В. Описание начальных народных училищ в уездах Екатеринбургском, Ирбитском... . Екатеринбург. 1879 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 485533304729193266044243163523256844335510391478

Владелец Мингалева Валентина Петровна

Действителен с 27.06.2022 по 27.06.2023