муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №7" с. Патруши

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

протокол № 7 от 26.02.2024.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №7

_____ Мингалева В.П.

Приказ № 70-ОД от «26» февраля 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа естественнонаучной направленности

«Декоративное растениеводство»

(6-7 классы)

Срок реализации программы 1 год

(с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»)

Составитель:
учитель биологии
Кашеварова Н. А

с. Патруши, 2024г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: естественнонаучная.

Актуальность программы. Программа актуальная, поскольку развивает у обучающихся наблюдательность, интерес к ботанике, способствует закреплению полученных знаний практическими действиями, развивает навыки работы по уходу за цветочно-декоративными растениями. Программа направлена на воспитание способности воспринимать эстетическую ценность природы, чувства сопереживания и экологического мышления, развивает любознательность и способствует расширению кругозора.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное растениеводство» составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
2. Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
8. Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
9. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
12. Уставом МАОУ СОШ 7 (далее - учреждение);
13. Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по

дополнительным общеразвивающим программам учреждения.

Данная программа адресована обучающимся 11-13 летнего возраста. Ранний подростковый возраст – это время плодотворного развития познавательных процессов. Этот период характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия. Данный этап можно охарактеризовать как время овладения самостоятельными формами работы, время развития интеллектуальной, познавательной активности учащихся. Время выбора интересов, творчества. С учетом, что ведущую роль в подростковом возрасте играет общение со сверстниками, учебная деятельность включает в себя такие виды, как общественно-организационная, трудовая.

Число обучающихся, одновременно находящихся в учебной группе, составляет от 5-ми до 10-ти человек.

Срок освоения - 1 год.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятия – 40 минут.

Формы обучения: очная, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем дополнительной общеразвивающей программы: 68 часов за 1 год, 2 часа в неделю.

Виды занятий: практическая работа; поисковая работа с определителями и справочной литературой; профилактический осмотр растений; уход за комнатными растениями; озеленение помещений школы; практические занятия по пересадке, выращиванию, размножению растений; паспортизация растений, создание тематических папок; рассказ; беседы; экскурсии; использование ТСО (просмотр фильмов, работа с электронными приложениями, интернет-ресурсами и т.д.).

13.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель: формирование практических умений и навыков в работе с декоративными и комнатными растениями.

Задачи:

1) расширять и углублять знания учащихся о комнатных растениях, их биологических особенностях и агротехнике выращивания;
2) развивать умение работать со специальной литературой;
3) развивать практические навыки ухода за комнатными растениями;
4) знакомить с основами флористики и цветочного дизайна и применять полученные знания на практике;
5) воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного.

13.3 Содержание общеразвивающей программы

Учебный план

№ п./п.	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие	1	1		-
2.	Декоративные растения открытого грунта и комнатные растения, их	2	1	1	наблюдение

	значение в жизни человека				
3.	Биологические особенности декоративных растений открытого грунта и комнатных растений	5	1	4	Паспортизация растений.
4.	Насекомые-вредители комнатных и декоративных растений и борьба с ними	3	1	2	викторина
5.	Уход за комнатными и декоративными растениями	6	2	4	опрос
6.	Размножение комнатных растений	7	1	6	викторина
7.	Семена декоративных растений и подготовка их к посеву	3	1	2	викторина
8.	Питание декоративных растений из почвы. Подкормка	2	1	1	Создание карточек
9.	Размножение декоративных растений	7	2	5	викторина
10.	Выращивание рассады однолетников	10	1	9	наблюдение
11.	Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения	3	1	2	Викторина.
12.	Выращивание цветочно-декоративных растений. Посев.	4	1	3	наблюдение
13	Планирование цветочного участка	4	1	3	Изготовление схемы-рисунка
14	Мы – дизайнеры	3	1	2	Интеллектуально – творческая игра
15	Моя первая клумба	3	1	2	Конкурс разработок «Лучший дизайнер»
16	Высадка рассады в грунт, уход.	5	-	5	наблюдение
17	Проведение итогов.	1	-	1	Выставка работ. Защита проектов.
ИТОГО:		70	17	53	

Уроки проводятся с использованием оборудования центра «Точка роста»: беспроводной мультидатчик, датчик относительной влажности, датчик освещенности, датчик уровня pH, датчик температуры исследуемой среды, датчик температуры окружающей среды, микроскоп цифровой.

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие

Теоретическая часть: Ознакомление с планом работы кружка, с видами общественно полезного труда, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать учащиеся. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Правила безопасного поведения на занятиях. Значение курса для эстетического, экологического воспитания и заботливого отношения к природе.

Тема 2. Декоративные растения открытого грунта и комнатные растения, их значение в жизни человека.

История комнатного цветоводства. Первые зимние сады в России. Развитие цветоводства

в России. Ознакомление с растениями, используемыми для озеленения; беседа о значении зеленых насаждений в жизни человека.
Практическая часть. Сбор семян.

Тема 3. Биологические особенности декоративных и комнатных растений

Группировка растений; разнообразие растений (декоративно-лиственные, красивоцветущие, вьющиеся, ампельные, луковичные и клубневые); их биологические особенности; способы выращивания..

Практические работы: Знакомство с комнатными растениями; проведение паспортизации растений. Работа, со справочной литературой по цветоводству. Знакомство с определителем растений. Изготовление наглядных пособий: карты родины растений; проведение викторины по распознаванию растений.

Тема 4. Насекомые-вредители комнатных и декоративных растений и борьба с ними

Вредители комнатных и декоративных растений и вред, причиняемый ими; меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей.

Практические работы: Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими декоративные растения; рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых; обмывание листьев и стеблей; знакомство с устройством опрыскивателя.

Наблюдения за состоянием комнатных и декоративных растений, за появлением вредителей и болезней.

Тема 5. Уход за комнатными и декоративными растениями

Условия для комнатного растения. Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха температуре, освещению; виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временами года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений; сроки и техника проведения этой работы. Обрезка. Прищипка. Выгонка растений.

Практические работы: Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев; приготовление почвенных смесей; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения, за ростом и развитием комнатных растений. Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за декоративными растениями, выращиванию растений на разных почвах.

Тема 6. Размножение комнатных растений

Особенности размножения растений. Вегетативное размножение комнатных растений. Размножение отводками, отпрысками, усами, детками. Размножение черенками. Комнатные луковичные растения, их многообразие. Размножение луковицами. Деление корней, клубней, корневищ. Семенное размножение. Значение семенного размножения, его особенности, преимущества, недостатки. Внешнее строение семян. Приемы подготовки семян к посеву: стратификация, намачивание и др. Споровое размножение.

Практическая работа: Подготовка земли для черенкования. Черенкование комнатных растений. Размножение растений делением куста, клубнями, луковицами. Наблюдение за объектами.

Тема 7. Семена декоративных растений и подготовка их к посеву

Условия необходимые для прорастания семян однолетников; способы их подготовки к посеву.

Практические работы: Знакомство с семенами декоративных растений по внешнему виду; очистка; определение всхожести семян; намачивание и другие способы подготовки семян к посеву.

Тема 8. Питание декоративных растений из почвы и их подкормка

Питание декоративных растений. Питательные вещества необходимые для правильного развития декоративных растений.

Виды удобрений их характеристика; подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практические работы: Распознавание минеральных удобрений; составление календаря подкормки декоративных растений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок.

Работа со справочной литературой по подкормке декоративных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей.

Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию декоративных растений на питательных растворах.

Тема 9. Размножение декоративных растений

Семенное размножение. Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Сортовые и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть). Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Безрассадный способ выращивания семян.

Вегетативное размножение. Естественные способы размножения. Размножение луковицами (подземными и надземными бульбочками). Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами. Размножение «усами».

Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.

Тема 10. Выращивание рассады однолетников

Особенности выращивания рассады однолетних растений. Условия, необходимые для выращивания рассады; агротехника выращивания рассады.

Практическая часть: Опыты работы с цветочно-декоративными растениями: Подготовка ящиков и почвы. Агротехника выращивания рассады. Пикировка. Уход за рассадой. Написание этикеток. Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве.

Тема 11. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения

Практическая часть: Опыты работы с цветочно-декоративными растениями: Понятие о почве, ее свойствах, плодородии; питание растений из почвы; значение обработки, почвы и внесение удобрений для роста и развития растений. Внесение удобрений; перекопка почвы и разбивка участка.

Выбор участка для грунтового посева семян однолетников; подготовка почвы; разбивка делянок; поделка бороздок и посев семян; уход за подсевами; пересадка грунтовой рассады на постоянное место. Наблюдения, за появлением всходов, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов грунтовых посевов и уходу за грунтовыми посевами цветочно-декоративных растений.

Тема 12. Планирование цветочного участка

Правила планирования цветочного участка. Дизайнерское оформление участка. Макеты из разных материалов. «Солнечные» и «Тенистые» клумбы (просмотр слайдов).

Клумбы, расположенные на солнечной местности. Клумбы на тенистом участке. *Практическая часть*: Цветовая схема клумб. Создание цветовых схем клумб.

Тема 13. Мы – дизайнеры

Выращивание декоративных растений. Макет клумбы по индивидуальному проекту. Интеллектуально – творческая игра «Цветик – семицветик». Самое удивительное в мире растений (просмотр слайдов).

Практическая часть: Правила формирования клумб. Клумбы. Дизайн клумб. Простые и сложные клумбы. Проектная деятельность. Макет по групповому и индивидуальному проекту.

Тема 14. Моя первая клумба

Практическая часть: Конкурс разработок проектной деятельности. Лучший дизайнерский проект. Реализация проектов: «Наш пришкольный участок». Выбор дизайнерского оформления.

Тема 15. Выращивание цветочно-декоративных растений.

Практическая часть: Оформление клумбы. Посев. Уход.

Тема 16. Высадка рассады в грунт

Практическая часть: Опыты работы с цветочно-декоративными растениями: Биологическое обоснование и агротехнические правила высадки рассады в грунт. Распределение клумб между юннатами; подготовка почвы; подготовка рассады и высадка ее в грунт; уход за высаженной рассадой. Наблюдения за ростом и развитием цветочных растений, посаженных в грунт. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов высадки рассады в грунт. Правила высадки. Сроки. Качество рассады. Выборка.

Тема 17. Проведение итогов.

Практическая часть: Выставка работ. Защита проект

13.4 Планируемые результаты

Метапредметные

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные

получат знания о:

- многообразии комнатных растений и растениях открытого грунта;
- условиях жизни комнатных растений (свет, тепло, воздух);
- основных приемах ухода за комнатными растениями;
- эстетическом и гигиеническом значении комнатных растений;
- основных правилах и инструкциях по безопасности труда при проведении работ по цветоводству;
- некоторых заболеваниях растений и мерах помощи растениям.

Будут уметь:

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- определять комнатные растения;
- наблюдать за ростом растений;
- правильно ухаживать за комнатными растениями: протирать, опрыскивать, удалять

сухие листья, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности, приготавливать почвенные смеси, рыхлить почву;
- размножать комнатные растения различными способами вегетативного размножения;
- осуществлять действия по озеленению;
- составлять рекомендации по уходу за комнатными растениями

Личностные
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к природе.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34

Количество занятий – 68

Количество занятий в неделю - 2

Каникулярное время и начало занятий определяется календарным учебным графиком школы, составленным на основании федерального учебного графика.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Семена цветочных растений (15 упаковок.)
Ящики для рассады (15 шт.)
Стаканчики для рассады (100 шт.)
Пульверизаторы (5 шт.)
Удобрения
Почвенные
грунты
Лопаты (7шт.)
Грабли (5 шт.)
Лейки (5шт.)
Ведра (5шт.)
Носилки (3шт.)
Рыхлители(5шт.)
Ноутбуки (5 шт.)
Проектор (1шт.)
Экран (1 шт.)

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, прошедший курсы повышения квалификации по указанному профилю.

Методические материалы:

- комплект открыток «Комнатные растения», «Дикорастущие растения»;
- тематические подборки к изучаемым темам (иллюстрации, научно-популярная литература);

- подборка специализированных журналов «Цветоводство», «Ландшафтный дизайн», «Флора», «Цветок»;
- определители растений;
- карточки заданий для практических работ;
- кроссворды, сканворды, ребусы.

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы контроля разработаны в соответствии с учебным планом, включают в себя: тесты, кроссворды, вопросы для самоконтроля, а также наблюдения за практическими действиями обучающихся: сбор семян, обрезка, прищипка, выгонка растений, размножение растений делением куста, клубнями, луковицами, подготовки семян к посеву, составление календаря подкормки декоративных растений, размножение растений семенами, подготовка ящиков и почвы, выращивания рассады, перекопка почвы и разбивка участка, пересадка грунтовой рассады на постоянное место, уход за высаженной рассадой.

Формы фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытое занятие, тестовые задания, качество и количество выращенных растений,выставка творческих работ, оформление альбома, клумб.

Итоговая аттестация не предусматривается.

3. Список литературы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
2. Новиков В.С. Школьный атлас-определитель высших растений: Кн. для учащихся.-2- е изд.- М.: Просвещение, 1991.
3. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада. - 2008.
4. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. [Текст]: Тулинцев В.Г., Белый А.И. // Цветоводство для всех.- Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003.
5. Хессайон Д.Г. Всё о клумбовых растениях. Исчерпывающее руководство по выбору и уходу за клумбовыми растениями. [Текст]: Хессайон Д.Г.// Всё о клумбовых растениях. Исчерпывающее руководство по выбору и уходу за клумбовыми растениями.- М: - Кладезь – Букс.- 2009.
6. Ляхов П.Р. Всё о растениях. [Текст]: детская энциклопедия / П.Р. Ляхов. Я познаю мир. М: АСТ, 2005. - С. 252.