Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 6 от 03.04.2025 г.

Утверждаю
Директор _____ В.П. Мингалева
Приказ № 125-ОД от 17.04.2025 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Патруши
за 2024 год

Общие сведения об образовательном учреждении

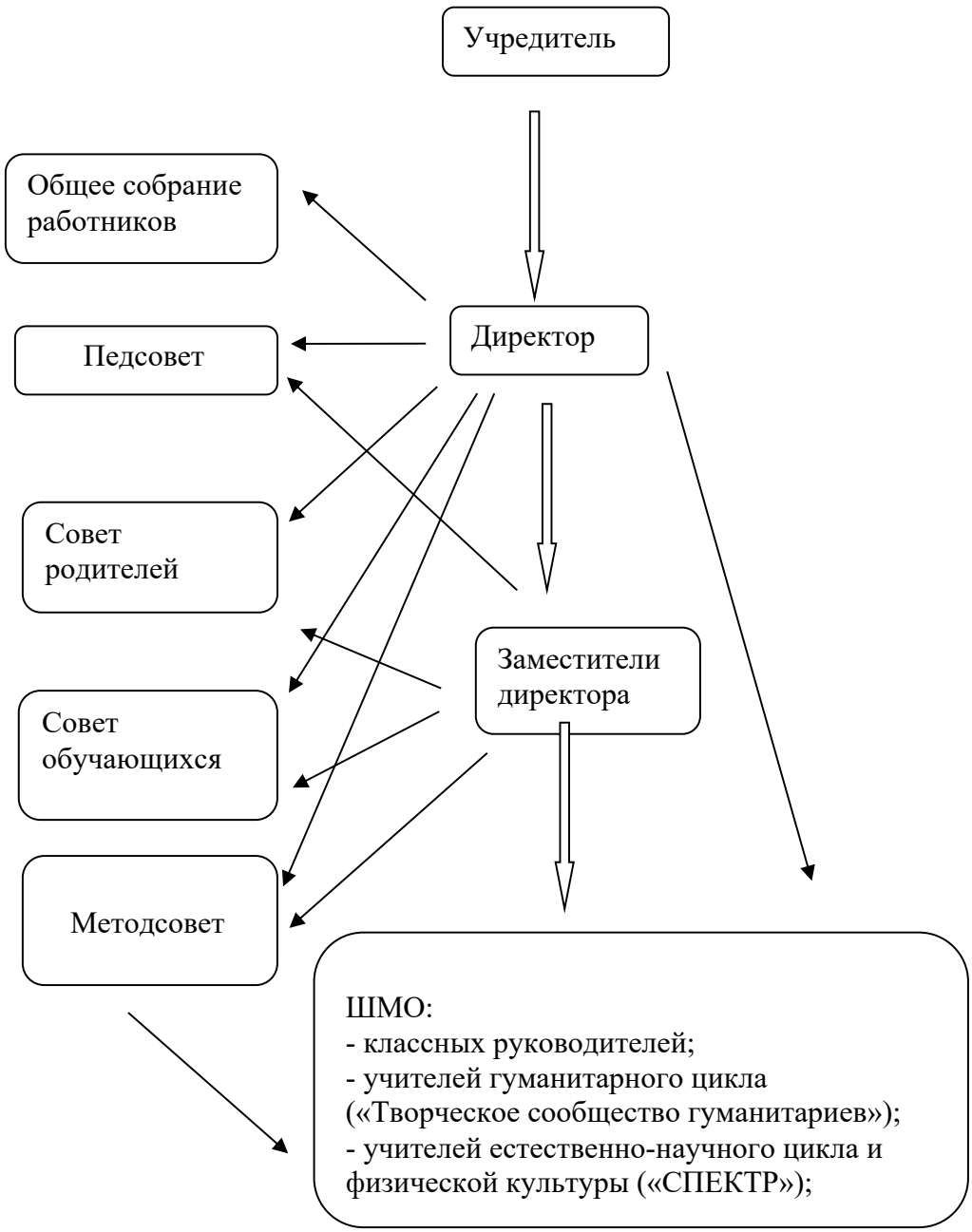
Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Патруши (МАОУ СОШ № 7)
Руководитель	Мингалева Валентина Петровна
Адрес учреждения	Юридический: 624016, Свердловская область, Сысертский район, с. Патруши, ул.Российская, 17
	Фактический: 624016, Свердловская область, Сысертский район, с.Патруши, ул.Российская, 17
Телефон, факс	8 (34374) 64-1-49; 8(34374) 64-2-71
e-mail	school-seven2006@yandex.ru
Официальный сайт	https://7set.uralschool.ru/
Учредитель	Администрация Сысертского городского округа
Год создания учреждения	1980
Режим работы	5-дневная учебная неделя
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195739 Дата предоставления лицензии: 23.01.2012 г. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №147-ла от 23.01.2012 Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № 7818 Дата предоставления государственной аккредитации: 07.05.2014 Наименование аккредитационного органа: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 66 № 007266948, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 31 по Свердловской области, постановка на учет - 01 января 2012 года, ИНН 6652011817

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1026602178404, выдано 11 февраля 2014 года Межрайонной инспекцией ФНС № 31 по Свердловской области

Большинство семей обучающихся из с. Бородулино проживают в домах частного сектора, обучающихся из с. Патруши – в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №7 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также реализуются адаптированные программы начального общего, основного общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления учреждением



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональными, муниципальными, Уставом, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными нормативными актами МАОУ СОШ №7.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 7 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2024 МАОУ СОШ №7 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

С 1 сентября 2024 года в ООП НОО и ООП ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и ООП СОО включены рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Образовательная деятельность регулируется Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	Основная	4 года
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО)	Адаптированная	4 года
Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	Основная	5 лет
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО)	Адаптированная	5 лет

Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	Основная	2 года
	Программы дополнительного образования детей и взрослых.		

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Школа осуществляет свою деятельность в режиме 5-дневной учебной недели.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования соответствует СанПиН:

начальное общее образование: минимальное – 4 урока, максимальное – 5 уроков;

основное общее образование: минимальное – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

среднее общее образование: минимальное – 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти – 35 минут; 3,4 четверти – 40 минут.

Минимальная продолжительность перемен составляет 15 минут, максимальная – 30 минут.

В МАОУ СОШ №7 ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Во время занятий проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательный процесс осуществляется в две смены.

Сменность занятий:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	23	473
2 смена	15	353

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №7 реализуется в соответствии с Программой воспитания, разработанной на основе примерной программы. Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана и включает в себя перечень памятных и юбилейных дат, связанных с историей, литературой, наукой и искусством нашей страны.

Модуль «Внеурочная деятельность» реализуется через организацию занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, конференций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д.

Реализуются занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 1-11 классов (каждый понедельник), «Россия — мои горизонты» для учащихся 6-11 классов (каждый четверг).

В течение 2024 года в школе реализуется рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» для учащихся начальной школы; организованы занятия на базе школьного спортивного клуба **«Олимпийский резерв»** по направлениям: туризм, волейбол, тяжелая атлетика, баскетбол.

Учащиеся школы посещают театральный кружок «Мы актёры»; кружок «Рукоделие - очумелые ручки»; кружок «Гитара»; «Юный экскурсовод»; «Мы – патриоты»; занимаются в отряде юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль»; отряде волонтеров «Лучик

добра». Туристическо-краеведческое направление реализуется через программу «Всей семьей идем в поход».

При реализации модуля «Профилактика и безопасность» осуществляет деятельность школьный отряд ЮИД, основные направления деятельности:

1. информационная – организация информационно-просветительской работы среди школьников: оформление информационного стенда, разработка листовок по ПДД, оказание помощи в проведении творческих конкурсов;

2. пропагандистская – организация пропагандистской работы среди школьников по теме безопасности дорожного движения: проведение бесед, викторин, соревнований, конкурсов, тематических встреч.

Представителями отряда ЮИД проведены мероприятия:

- ✓ акция «Осторожно гололёд!»;
- ✓ викторина «Своя игра: Знаю! Помню! Соблюдаю!»;
- ✓ инструктаж на каникулы «Правила безопасности на дороге (на самокатах, велосипедах, роликах, скейтбордах и т.д.)», «Правила безопасности на дороге, на льду»;
- ✓ акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»»;
- ✓ познавательная пятиминутка для первоклассников «Знаю правила движения!»;
- ✓ акция «Внимание – дети»;
- ✓ акция «Зебра – наш лучший друг»;
- ✓ акция «Пристегни самое дорогое, что у тебя есть»;
- ✓ «Светоотражающие элементы спасут жизнь»;
- ✓ «Мототехника – это не игрушка»
- ✓ акция «Переходи дорогу правильно!»;
- ✓ выставка рисунков «Азбука безопасности»;
- ✓ акция «Гололёд»;
- ✓ акция «Горка»;
- ✓ уроки безопасности по ПДД ;

Учащиеся 3В, 6А и 8В классов приняли участие в районном конкурсе детского творчества «Полиция глазами детей-2024» (дипломы I, II, III степени). Члены отряда ЮИД участвовали в муниципальном мероприятии «Безопасное колесо» (в личном первенстве среди девочек – 2 место).

В целях охраны и защиты прав несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся образовательного учреждения, своевременного выявления и устранения причин семейного неблагополучия, на основании приказов Управления образования Сысертского МО школа ежегодно участвует во Всероссийских акциях, операциях, рейдах, единых днях профилактики (участие в месячниках по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий несовершеннолетних, защите их прав; организация и проведение Единых дней профилактики; участие в проведении антинаркотических акций: «Сообщи, где торгуют смертью», «Стеновая реклама», «За здоровый образ жизни»; участие в совместных оперативно-профилактических мероприятиях, в мероприятиях по правовой пропаганде; проведение «Дня солидарности в борьбе с терроризмом», общешкольных тренировочных эвакуаций, отработки навыков в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; участие в проведении Единых дней оказания бесплатной юридической помощи; «Дети России»; «Единый день профилактики»; «Всемирный День без табака»; «Стоп ВИЧ/СПИД»; «За здоровье и безопасность наших детей»; «День защиты детей»; «Безопасность детства»).

Во исполнение Постановлений Территориальной комиссии Сысертского района по делам несовершеннолетних и защите их прав в течение 2024 года проводились тематические классные часы, лекции, беседы правовой направленности, профилактические индивидуальные беседы с

учащимися, с родителями (законными представителями) с целью формирования законопослушного образа жизни всех участников образовательного процесса.

В школе активно действует **волонтерский отряд** «Лучик добра», состоящий из учащихся 5-11 классов (25 чел). Главной целью отряда является формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально-опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

В течение 2024 года волонтерами были проведены мероприятия:

- ✓ классные часы: «Кто такие волонтёры?». «День добрых дел», «День добровольца»;
- ✓ изготовление открыток вечеранам педагогического труда, в рамках месячника пожилого человека;
- ✓ акции «Подарок солдату к Дню Победы»; «Письмо солдату на СВО»;
- ✓ субботник на территориях памятников ВОВ;
- ✓ изготовление и вручение открыток ветеранам к 9 Мая;
- ✓ 22 июня акция «День памяти и скорби».

В течение года на сайте dobro.ru регистрировались все проведенные мероприятия и проставлялись часы ученикам-волонтёрам.

Модуль «Социальное партнерство» реализуется за счет взаимодействия с пятнадцатью общественными организациями:

№	Общественная организация	Направление
1	Патрушевская сельская администрация	Социальное
2	Муниципальное казенное учреждение физической культуры и спорта «Эксперимент»	Спортивно-оздоровительное
3	Первичная организация ветеранов бюджетных учреждений с. Патруши	Военно-патриотическое
4	МАДОУ №17, 20, 6	Культурно-массовое, социально, военно-патриотическое
5	МБУК «Патрушевский дом культуры»	Культурно-массовое
6	Бородулинский сельский дом культуры	Культурно-массовое
7	ОГИБДД МО МВД России «Сысертский»	Социально-правовое
8	МАОУ СОШ №18 п. Октябрьский МАОУ СОШ №10 с. Седельниково МАОУ СОШ №8 с. Кашино	Культурно-массовое, социально, военно-патриотическое
9	ЦВР СГО	Социальное
10	Уральский государственный аграрный университет	Научно-познавательное, проектное
11	Навигатор поступления г. Екатеринбург	Профессиональная адаптация
12	Пожарно-спасательная часть №113 г Арамиль	Социально-правовое
13	Библиотеки с Патруши и с. Бородулино	Духовно-нравственное
14	Военный комиссариат Сысертского района	Военно-патриотическое
15	Народный полк «Ёлкины заботы» с. Патруши	Военно-патриотическое
16	Местное отделение «Движения первых» СГО	Культурно-массовое, социально, военно-патриотическое

Количество учащихся, охваченных различными формами дополнительного образования, реализуемыми на базе школы, составляет 92 %. Показатель увеличился в сравнениии с 2023 годом. Дополнительные общеобразовательные программы размещены на сайте «Навигатор дополнительного образования».

На базе школы функционирует первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». В составе движения 289 учащихся и 16 педагогов. Показатель вовлеченности детей в РДДМ увеличился в сравнении с 2023 годом. В рамках движения учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- квест Движения первых;
- участие в окружных слётах;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- «Выпускной Первых»;
- «Школа актива» СГО;
- всероссийский проект «Школьная классика» («Индивидуальная номинация»);
- «Мы – граждане России», торжественное вручение паспортов;
- сборы «Лидер XXI века» (по итогов сборов ученица 10 класса награждена поездкой в ВДЦ «Орлёнок»);
- совет первых (ученица 10 класса является представителем школы);
- акция «Благодарю» (день учителя, день матери);
- акция «Добрая суббота. Семейный рецепт»;
- конференция местного отделения «Движения первых» СГО;
- акция «Добрая суббота. Самый родной человек»;
- выступление специалиста по организации работы Местного отделения Сысертского городского округа Червяковой Г.Х. на общепоселковом родительском собрании;
- акция «Миллион добрых дел. Лапа помощи»;
- заключительное мероприятие «Движения первых» в СГО. Подведение итогов года.

В школе организована работа органа ученического самоуправления «Активисты», в состав которого входят 25 учащихся 5-11 классов.

В течение 2024 года в нашей школе прошло множество интересных и значимых мероприятий, которые способствовали всестороннему развитию учащихся. Эти события охватывали различные направления: от спорта до искусства, науки и общественной деятельности: школьный зимний туристический слёт учащихся; Эстафета Победы; Кросс нации СГО (3 место, 2 место); Забег сильнейших; школьный осенний туристический слет учащихся; районный осенний турслет учащихся (команда «Туристята», кубок за 3 место); Военно-спортивная игра «Гонка патриотов-2024» (3 место); Квиз-игра ««Профилактика» (серия викторин для старшеклассников СГО, направленных на профилактику асоциальных явлений, 7 игр – итоговое III место); Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»; День снятия блокады Ленинграда; Уроки мужества; муниципальный конкурс патриотической песни «Салют, Россия!» (в номинации" «Ансамбль» в возрастной группе 7-9 лет наш ансамбль «Патриоты» – 1 место; в номинации «Дуэт» в возрастной группе 7-9 лет – 2 место); конкурс «Смотр песни и строя»; конкурс «Патриотическая песня»; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (возложение венков к могилам воинов в г. Арамиль учащимися 10 класса совместно с администрацией с. Патруши и Советом ветеранов); встреча с Героем Российской Федерации Раилем Наильевичем Габдрахмановым; День Победы, возложение цветов к памятникам ВОВ; День солидарности в борьбе с терроризмом; День памяти Беслана; акции: «Окна Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Свеча памяти» в день Памяти и скорби»; «Сдай макулатуру – спаси дерево!»; «Добрые крышечки»; «Помощь бойцам СВО»; «Помоги друзьям нашим меньшим из приюта Мишутка г. Сысерть».

Прошедший 2024 год стал насыщенным периодом для нашей школы, отмеченный множеством ярких и содержательных мероприятий, которые оказали значительное влияние на всестороннее развитие наших учеников. Каждый проведённый проект или событие вносило вклад в формирование разносторонней личности воспитанников, предоставляя возможность проявить себя в различных сферах. Мы продолжаем работу по выявлению и поддержке талантливых детей, усиливаем развитие культурно-массовых мероприятий и особое внимание уделяем патриотическому воспитанию, поскольку 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Для расширения возможностей творческого роста школьников активно привлекаются внешние партнеры и заинтересованные организации.

Основными целями в области правового воспитания являются: развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и гражданской ответственности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; воспитание у школьников навыков безопасного поведения, устойчивых положительных качеств личности; формирование здорового образа жизни обучающихся; профилактика девиантного и асоциального поведения, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».

Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществляется комплексно в соответствии с требованиями Законодательства РФ, нормативными актами образовательного учреждения (*Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании и токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий несовершеннолетних и защите их прав, в сфере межэтнических, межконфессиональных отношений по профилактике экстремизма, среди несовершеннолетних МАОУ СОШ № 7 на 2023 – 2024 учебный год; План мероприятий по профилактике правлонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий несовершеннолетних, защите их прав МАОУ СОШ №7 на 2024-2025 учебный год; План профилактики девиантного поведения и употребления психоактивных и психотропных веществ (далее - пав) среди обучающихся с учетом результатов социально психологического тестирования на 2023/ 2024, 2024/ 2025 учебные года; ПРОГРАММА по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год; Программа формирования законопослушного поведения и правовой культуры несовершеннолетних на 2024-2025 уч.г. Профилактика и коррекция.).*

В течение 2024 года проведено 5 заседаний Совета профилактики согласно плана работы. В ходе заседаний обсуждались вопросы занятости несовершеннолетних, привлечения учащихся, состоящих на различных видах учета, в кружки, секции, волонтерский отряд, «Движение первых»; правонарушения учащихся, организация индивидуальной помощи, здоровый образ жизни и т.д.

Количество рассмотренных дел на Совете профилактики не увеличилочь, это свидетельствует о положительной динамике в системной профилактической социально-правовой работе.

На конец 2024 года состоит на внутришкольном учете 2 учащихся; на учете в ТКДН и ЗП – 0 учащихся, 0 семей; на учете в МВД – 1 учащийся, 2 родителя. В сравнении с предыдущим годом количество учащихся, состоящих на различных видах учета не увеличилось. Количество семей и учащихся в социально опасном положении сведено на ноль. Эти данные говорят о стабильных результатах проводимой профилактической работы.

Наименование пункта/год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество правонарушений, совершенных обучающимися МАОУ СОШ №7 за год	1	0	1

Администрацией совместно с классными руководителями организовано и осуществлено посещение семей, требующих дополнительного внимания.

В мессенджерах в родительских и ученических чатах, в официальной группе школы в социальной сети ВК, на сайте образовательного учреждения, на стендах школы размещается и

регулярно обновляется профилактическая информация; номера Горячих линий оказания помощи, требования законодательства РФ.

Осуществляется контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащимися: дежурство педагогов по школе, ежедневный обход территории образовательного учреждения, организация мероприятий в рамках реализации плана внутришкольного контроля. Контроль за посещаемостью занятий: присутствие на уроках в классах, получение информации от классных руководителей через Google-таблицу «Мониторинг посещаемости» образовательного учреждения.

Создан на основании результатов Социально психологического тестирования и утвержден 02.11.2024г. «План профилактики девиантного поведения и употребления психоактивных и психотропных веществ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2024-2025 учебный год». На основании данного плана с учащимися проводились профилактические мероприятия.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних организована работа по формированию законопослушного поведения у учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся и их родителей (законных представителей), путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в законопослушное поведение, усиление контроля за учащимися группы риска, учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительных причин. Проводилась работа по выявлению и ведению персонифицированного учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении в соответствии с «Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Сысертского городского округа, Арамильского городского округа, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», утвержденном Постановлением ТКДН и ЗП Сысертского района от 19.01.2024 года № 4 и в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 г. № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

Реализуется единый подход при осуществлении выявления, постановки на персонифицированный учет, оформления документов, внесения данных в информационную систему в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области (АИС «Подросток»), организации комплексной индивидуальной профилактической работы, снятия с учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении на основании «Порядка действий сотрудников МАОУ СОШ №7 по организации проверки поступившей информации о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, оформлению документов персонифицированного учета». Налажено межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики при реализации системы социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер, направленных на реабилитацию несовершеннолетних и (или) семей, на основании Комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании и токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий несовершеннолетних и защите их прав, в сфере межэтнических, межконфессиональных отношений по профилактике экстремизма, среди несовершеннолетних

МАОУ СОШ № 7 на 2023 – 2024 учебный год, Плана мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий несовершеннолетних, защите их прав МАОУ СОШ № 7 на 2024-2025 учебные годы.

Просвещение педагогов школы осуществляется через индивидуальное консультирование, ознакомление с нормативными актами и Законодательством РФ в сфере образования и профилактической работы с несовершеннолетними (под подпись), освещение тем при проведении Педагогического совета. Также с 1 сентября 2024 года в школе функционирует методическое объединение классных руководителй, за заданиях которого рассматриваются различные вопросы по просвещению классных руководителей.

Вывод: правовая грамотность у учащихся и их родителей (законных представителей) сформирована на должном уровне, но параллели учащихся меняются, поэтому остается актуальным формирование ответственности к выполнению обязанностей в соответствии с законодательством РФ у всех участников обазовательного процесса. В школе среди учащихся проводятся правовые пятиминутки, организуется просмотр видеороликов профилактической направленности, проводятся беседы с участием инспекторов ПДН, представителей субъектов системы профилактики Сысертского района.

В течение 2024 года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы, утвержденным Президентом Российской Федерации В. Путиным 30 декабря 2023 года (Приказ №2610), методическими материалами.

Организовано дежурство администрации школы, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности.

В течение всего 2024 года (26.02.2024, 19.04.2024, 02.09.2024, 23.09.2024) классными руководителями совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолених во исполнение Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», проводились мониторинги аккаунтов социальных сетей учащихся с целью выявления групп, событий в ленте, содержащих информацию, причиняющую вред жизни или здоровью учащихся. Пропаганды насилия, жестокости и агрессии; разжигания расовой ненависти, нетерпимости по отношению к другим людям по национальным, социальным, групповым признакам; пропаганды суицида; пропаганда экстремизма на страницах учащихся в результате проводимых мониторингов не выявлено.

С 01.09.2024 г. по 15.10.2024 г. организовано и проведено социально психологическое тестирование, в котором приняли участие 99 % учащихся, подлежащих тестированию. По результатам СПТ профилактическому медицинскому осмотру подлежали 237 учащихся школы. Прошли профилактический медицинский осмотр по результатам СПТ 222 учащихся школы. Количество рисков: высокий - 13; высочайший -9; агрессивность (экстремизм и терроризм - высокий уровень) - 0. Что свидетельствует о положительной динамике в формировании устойчивого неприятия идеологии терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних.

Создан на основании результатов Социально психологического тестирования и утвержден 02.11.2024г. «План профилактики девиантного поведения и употребления психоактивных и психотропных веществ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2024-2025 учебный год». На основании данного плана с учащимися проводились профилактические мероприятия.

В предстоящем учебном году необходимо:

принять меры по дальнейшему формированию праовой культуры среди всех участников образовательного процесса;

продолжить повышать профессиональную компетентность классных руководителей;

продолжить предотвращать нарушение прав учащихся со стороны родителей (законных представителей);

продолжить координировать деятельность педагогов по грамотной организации профилактической деятельности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 7 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
-участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы населенного пункта.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование**.**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	**Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:**	**782**	**771**	**832**	**826**
	начальная школа	391	397	416	373
	основная школа	361	349	387	422
	средняя школа	30	28	29	31
2	**Количество учеников, оставленных на повторное обучение:**	**3**	**8**	**8**	**0**
	начальная школа	2	4	7	0
	основная школа	1	4	1	0
	средняя школа	0	0	0	0
3	**Не получили аттестата:**	**1**	**0**	**0**	**-**
	об основном общем образовании	0	0	0	-
	среднем общем образовании	1 (перешедший из другой ОО)	0	0	-
4	**Окончили школу с аттестатом с отличием:**	**4**	**1**	**4**	**-**
	в основной школе	2	1	1	-
	Окончили в средней школе:	2	0	3	-
	Медаль «За особые успехи в учении» I степени			1	
	Медаль «За особые успехи в учении» II степени			2	

На конец 2024 года в МАОУ СОШ № 7 обучаются по адаптированной основной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 человек, в т.ч. 3 человека находятся на домашнем обучении.

Приведенная статистика показывает, что наблюдается увеличение количества учащихся. Динамика освоения основных образовательных программ – стабильна. На уровне ООО на протяжении 3-х последних лет есть учащиеся, получившие аттестат с отличием. Также необходимо отметить, что на уровне СОО в 2024 году нет учащихся, которые не получили аттестат

о среднем общем образовании, и появились учащиеся, которые получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Краткий анализ освоения образовательной программы

Статистические данные анализа успеваемости свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	По одному	По двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	102	102	0	0	0	0	0	0	0	0
2	108	106	9	60	4	22	2	0	2	0
3	100	100	5	49	1	17	0	0	0	0
4	106	104	3	40	3	14	2	1	1	0
2-4 кл.	416	412	17	149	8	53	4	1	3	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"	с одной "3"		По одному	По двум	более 2
5	101	98	1	37	5	14	3	2	1	0
6	100	95	0	22	0	11	5	3	2	0
7	69	63	3	15	1	2	5	1	2	2
8	60	56	0	18	2	4	4	1	3	0
9	57	56	2	17	0	2	1	0	0	1
5-9 кл.	387	382	6	109	8	33	18	7	8	3

Результаты освоения программ среднего общего образования.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"	с одной "3"		По одному	По двум	более 2
10	16	16	0	6	2	0	0	0	0	0
11	13	13	0	4	1	0	0	0	0	0
10-11 кл.	29	29	0	10	3	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В школе был разработан план мероприятий, направленный на подготовку и проведение ГИА в 2023-2024 учебном году.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ на инструктивных совещаниях, родительских собраниях, общешкольных и классных собраниях.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 7 в 11 классе обучалось 13 человек. ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ.

Сводная информация по ЕГЭ -2024

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	Обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог
Русский язык	13	57	78	0
Математика (профильный уровень)	6	66	76	0
Математика (базовый уровень)	7	15	20	0
Литература	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Физика	1	64	64	0
Химия	0	0	0	0
Биология	3	46	48	0
Обществознание	6	49	85	0
История	1	47	47	0
Информатика (КЕГЭ)	6	35	72	2

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ, один ученик сдавал в форме ГВЭ.

В 9-х классах обучалось 56 учащихся, из них к ГИА допущено 55 человек, 1 учащийся имеющий академическую задолженность не допущен к ГИА. Аттестаты об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации основного периода получили 55 человек, по результатам государственной итоговой аттестации в дополнительный период получил аттестат 1 человек.

Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся

Для получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся применяется диагностика уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина.

Деятельность научно-учебной лаборатории «АГРОКУБ»

Важнейшей особенностью школы является тесное сотрудничество с УрГАУ. В 2024 году научно-учебная лаборатория «Агрокуб», реализуя федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивала дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Биология». Курсы «Мир под микроскопом», «Гидропоника своими руками» ориентировали обучающихся на самостоятельную проектно-исследовательскую работу,

обеспечивали условия для самоопределения обучающихся, в том числе к поступлению в профильные учебные заведения.

В течение года учащиеся работали над экспериментными проектами:

- «Выращивание экзотических растений в условиях лаборатории «АГРОКУБ»;
- «Влияние биологических методов защиты на морфобиологические особенности картофеля»;
- «Подготовка и выращивание маточных растений гортензий для зеленого черенкования»;
- «Разработка технологии укоренения бальзамина Новогвинейского»;
- «Влияние освещённости на укоренение черенков хвойных культур» (туя, можжевельник);
- «Проектирование цветников, древесно-кустарниковых композиций входной группы школы»;
- «Эффективность применения регуляторов корнеобразования при вегетативном размножении Фикуса Бенжамина»;
- «Зелёное черенкование декоративных садовых культур (гортензии метельчатой)».

Темы научно-исследовательских работ и результаты их выполнения:

Тема работы, класс	Уровень	Результат
«Влияние биологических методов защиты на морфобиологические особенности картофеля», 10 класс	Всероссийская научно-практическая конференциия для школьников «НА ПУТИ К ПОЗНАНИЮ», УРГАУ	Победитель, 3 место
«Влияние удобрений на рост и урожайность картофеля», 11 класс	Региональная научно-практическая конференциия «Шаги в науку»	Победитель, 2 место
«Сортоизучение картофеля, выращенного из семян» 8 класс	Региональная научно-практическая конференциия «Шаги в науку»	Победитель, 2 место
«Проект озеленения входной группы школы» 11 класс	Региональная научно-практическая конференциия «Шаги в науку»	Победитель, 1 место

В 2024 году педагогами научно-учебной лаборатории «Агрокуб» проведены мероприятия:

- Региональный естественно-научный фестиваль;
- экскурсии для учащихся начальных классов «Знакомство с лабораторией и современными сельскохозяйственными профессиями»;
- занятия в рамках сетевого взаимодействия с учащимися нескольких школ Сысертского ГО, в том числе с классом коррекции, на темы: «Растениеводство», «Навыки работы с лабораторным оборудованием», «Выделение ДНК из помидоров», «Методика выращивания микрозелени гороха на кокосовом субстрате»;
- совместно с УрГАУ в проекте «АГРОШКОЛА» 35 учеников 5- 11 классов прошли он-лайн занятия в дистанционном формате;
- индивидуальные и групповые занятия по проектной деятельности в области растениеводства и ландшафтного дизайна;
- выгонка зеленых черенков гортензий из одревесневших побегов в автоматизированной климатической камере для роста растений;
- размножение и выращивание декоративных цветов и растений.

Деятельность центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан в 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования. В течение летних каникул проведено обновление учебных помещений, приобретены современные средства обучения и воспитания, учителями-предметниками пройдены курсы повышения квалификации, внесены изменения в практическое содержание реализуемых образовательных программ.

В 2024 году на базе центра образования «Точка роста» проведены занятия по учебным предметам: биология, информатика, технология, физика, химия; курсам внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности («Биологическая лаборатория», «Занимательная физика», «Программирование на Си», «Развитие естественно-научной грамотности через решение практика-ориентированных задач по физике», «В стране химических опытов», «Химия в мире профессий»), дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественно-научной и технической направленностей («Декоративное растениеводство», «Программирование Arduino», «Студия робототехники», «Scratch»).

Учителями центра образования «Точка роста» проведены мероприятия:

• экскурсии для учащихся начальных классов «Знакомство с лабораториями центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

• занятия в рамках сетевого взаимодействия с воспитанниками МАДОУ № 6, МАДОУ № 17, МАДОУ № 20 Сысертского МО;

• конкурсы в рамках сетевого взаимодействия с обучающимися центров образования «Точка роста» МАОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ №18 Сысертского МО: «Вечер в гостях у химии», «Знаешь ли ты растения Красной книги?», «Роботизированный мир»;

• мастер-класс «Фитильный полив. Перевод комнатных растений на фитиль», 5-8 классы;

• конкурсы «На страже природы», 8-11 классы; «Я робот», 5-11 классы; «Декада естественных наук», 5-11 классы, «Анимации в «Scratch», 4-7 классы

• викторина «День борьбы со СПИДом», 9-11 классы; «День ДНК», 9-11 классы;

• чемпионат в «TRIK – студии», 6-11 классы;

• практикум «Экспериментальнный бум», 5-9 классы;

• индивидуальные и групповые занятия по проектной деятельности в области растениеводства и робототехники.

Организовынны экскурсии для обучающихся МАОУ СОШ № 7 в центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 18, в центр цифрового образования «IT – куб» г. Арамиль.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 7 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 7 осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

В 2024 году МАОУ СОШ № 7 продолжили работу в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах

В 2024 г. МАОУ СОШ №7 продолжила сотрудничество с Благотворительным фондом «Достойным лучшее», г. Верхняя Пышма. В 2024 году педагоги и учащиеся школы приняли участие в мероприятиях:

- 04.03.2024 г., Региональный турнир «Лига любознательных» для школьников Свердловской области, г. Арамиль;
- 16.03.2024 г., Муниципальный математический конкурс «Праздник числа Пи», с. Патруши;
- май 2024 г., II Муниципальный интеллектуальный турнир школьников по географии, с. Патруши;
- 19.06. – 02.072024 г., Летняя математическая школа «Вектор знания», г. Челябинск;
- 12.08. – 23.08.2024 г., Сборы Летней интеллект-школы – 2024 г., Невьянский район, п. Таватуй, ДЗОЛ «Самоцветы»;
- 20.09.- 01.10.2024 г., Российский открытый онлайн турнир «Математический олимп»;
- 08.11 - 12.11.2024 г., « X Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям», ДОЛ «Исетские зори», Свердловская область;
- 16.11.2024 г., Муниципальный конкурс «Исторический квест», с. Патруши;
- 30.11.2024 г., Муниципальный конкурс «Математическое домино», с. Патруши;
- декабрь 2024 г., Региональный естественно-научный фестиваль, с. Патруши.

№ п\п	Наименование конкурса	Результат	Кол-во человек
1	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1,2,3 степени	7
2	Муниципальный конкурс «Математический экспресс»	Грамота 2 место	24
3	Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	25
4	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Сертификаты участников	11
5	Всероссийский конкурс «Мастерская Талантов» в номинации «Здравствуй,осень золотая!»	Диплом за 1 место	12
6	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка». Название работы - «Домик для ёжика»	Диплом лауреата 2 степени	6
7	Всероссийский конкурс «Рукою верной я писал»	Грамота 1 место	1
8	Марафона «Космическое приключение»	Диплом, Сертификат участника	8
9	«Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции»	Сертификат участника	24
10	Всероссийская онлайн олимпиада учи.ру. «Безопасные дороги», «Безопасный интернет»	Сертификат участников, Благодарственные письма	267
11	Всероссийская онлайн олимпиада «Культура вокруг нас»	Диплом победителя, сертификаты участка	34

12	Всероссийская олимпиада «Умники России» по литературе	Диплом победителя	4
13	Фестиваль патриотической песни «С чего начинается Родина»	Диплом победителя, сертификаты участка	250
14	Большая этнографическая игра «Малая родина – большая страна»	Грамоты, дипломы	8
15	Региональный экологический конкурс «Охрана природы - забота каждого»	Сертификат участника	7
16	Он-лайн турнир «Математический олимп»	Сертификат участника	13
17	Районное мероприятие «Кросс Наций»	Грамоты	20
18	Областной научно-естественный фестиваль	Грамоты	6
19	X Открытый кубок Екатеринбурга по математическим боям	Грамота 2 место, сертификаты	11
20	Всероссийский географический диктант	Грамоты, дипломы	7
21	Турнир «Лига любознательных», г. Екатеринбург	Диплом 1,3 место	3
22	Областной дистанционный конкурс «Уравнение успеха»	Грамоты, дипломы	8
23	Математические игры, г. Березовский	Сертификат участников	8
24	НПК «На пути к познанию» УРГАУ	Сертификат участников	5
25	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	Сертификат участников	7
26	«Всероссийский конкурс сочинений»	Сертификат участников	1
27	Районный конкурсе детского творчества «Полиция глазами детей»	Диплом	12
28	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Диплом	1
29	Конкурс рождественских вертепов	Диплом, сертификат участников	6
30	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Грамоты	12
31	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Грамоты	8
32	Муниципальный краеведческий конкурс-форум «Уральский характер»	Грамота 3 место	2
33	Олимпиада «Изумруд», УРФУ по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию	Диплом, сертификат участников	9
34	Открытый региональный инклюзивный фестиваль художественного творчества «Творчество без границ»	Диплом лауреата II степени	1
35	Инклюзивный Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Единство-душ», г. Саранск	Дипломант в номинации	1

36	Международный фестиваль «Шаг навстречу!»	Победитель	1
37	Муниципального творческого конкурса для детей с ОВЗ «Времена года. Весна»	Участник	1
38	Муниципальный этап олимпиады среди учащихся специальных (коррекционных) классов,	Грамоты 2, 3 место	3
40	Региональный этап по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Сертификаты	9
41	Региональный конкурс литературного творчества «КЛАСС!»	Грамота, призер	1

Всероссийская олимпиада школьников

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 5 августа 2024 г. № 528 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрирован в Минюсте России 3 сентября 2024 г. № 79370)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ №7 в 2024-2025 учебном году проходил 12 сентября по 25 октября 2024 года:

- по 6 общеобразовательным предметам – математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика (далее – 6 предметов) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее – платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- по 18 общеобразовательным предметам – география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика (далее – 18 предметов) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе https://vsosh.irro.ru

Всего в школьном этапе приняло участие 420 учащихся, часть из них принимала участие в нескольких олимпиадах. Охват 4-11 классов по школе составил 39%.

Результаты школьного этапа проведения представлены в таблице.

Предмет	Всего	Участников	Призёров	Победителей
История	38	26	10	2
Обществознание	50	42	6	2
Русский язык	82	61	17	4
Химия	3	3	0	0
Биология	41	27	11	3
География	50	37	12	1
Английский язык	43	33	6	3
Немецкий язык	1	1	0	0
Литература	22	21	1	0
Информатика и ИКТ	29	24	4	1
Математика	111	102	4	5
Право	15	8	5	2
Экология	1	1	0	0
Экономика	8	8	0	0

Труд (технология) КДДТ	1	1	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	1	0	0	0
Искусство (МХК)	5	5	0	0
Астрономия	4	4	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	2	1	1	0
Физическая культура (Девушки)	9	9	0	0
Физическая культура (Юноши)	9	7	1	1

По итогам школьного этапа ВсОШ – 78 призёра, 24 победителя;

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод: высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика - 111 чел, русский язык - 82 чел, обществознание - 50 чел, география – 50 чел, физику учащиеся не выбирали.

Результаты муниципального этапа ВсОШ.

Предмет	Всего	Участников	Призёров	Победителей
История	16	11	3	2
Обществознание	23	12	7	4
Русский язык	19	17	2	0
Биология	13	6	5	2
География	10	10	0	0
Английский язык	14	11	3	0
Литература	4	2	2	0
Информатика и ИКТ	1	1	0	0
Математика	5	4	1	0
Право	10	7	2	1
Искусство (МХК)	1	1	0	0
Астрономия	1	1	0	0

В муниципальном этапе принимало участие 83 обучающихся, из них: 25 призёров, 9 победителей. В региональном этапе приняло участие 12 чел. (1 чел. – по трем предметам).

Результаты регионального этапа ВсОШ представлены в таблице.

Предмет	Всего	Участников	Призёров	Победителей
Английский язык	2	2	0	0
Биология	4	4	0	0
История	2	2	0	0
Математика	1	1	0	0
Обществознание	8	8	0	0
Право	4	4	0	0

Можно отметить, что в 2024 году увеличилось количество учащихся, участвовавших во всероссийской олимпиаде школьников, увеличилось количество выбираемых предметов, но не было желающих принять участие в олимпиаде по физике. Полученные знания помогли замотивированным учащимся стать победителями и занять призовые места не только на школьном, но и на муниципальном уровне. Участие в региональном уровне показало слабые стороны, позволило скорректировать работу с учащимися при подготовке к олимпиаде в следующем году.

2. Оценка востребованности выпускников МАОУ СОШ № 7

Организация профориентационной работы в МАОУ СОШ №7 является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа ведется с первого по выпускной класс.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3.Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

На школьном сайте и школьной группе ВК регулярно отражаются все происходящие в школе события профориентационной направленности.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Количество выпускников	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Количество выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроено	Пошли на срочную службу по призыву
2021	56	12	2	42	25	17	5	2	0
2022	58	12	2	44	17	15	1	1	0
2023	57	16	1	40	12	8	4	0	0
2024	56	17	0	39	13	10	3	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе осталось на прежнем уровне. Имеются выпускники 11-го класса, поступившие в профессиональные учебные заведения.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация МАОУ СОШ № 7

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном ОУ
Директор	Мингалева Валентина Петровна	Высшее, Уральский государственный педагогический университет, 2005 г., учитель-олигофренопедагог Профессиональная переподготовка в ДПО СО «ИРО» по программе «Менеджмент в образовании», 2013 г.	17	17

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фефилова Наталья Аркадьевна (внутреннее совместительство)	Высшее, Глазовский государственный педагогический институт им. Кораленко, 1996, Учитель начальных классов. ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова», 2013 г. «Менеджмент в образовании»	15	с 03.09.2024
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Оводкова Светлана Николаевна	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет», 2014 г., Педагогическое образование «Управление ДОУ», бакалавр	12	3
Заместитель директора по воспитательной работе	Ступина Татьяна Викторовна (внутреннее совместительство)	Высшее, Российский государственный социальный университет, 2012 г., социальная работа Профессиональная переподготовка, 2019 г., АНО ДПО «УрПКиПК» по программе «Педагог – организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС»	С 02.09.2024	С 02.09.2024
Заместитель директора по правовому воспитанию	Бабушкин Андрей Валерьевич (внутреннее совместительство)	Высшее, Уральский Финансово-Юридический институт, 2005 г., юрист Уральский Финансово-Юридический институт, 2013 г., экономист Професстиональная переподготовка, 2018 г. АНО ДПО «Гуманитарная академия», «Менеджмент в социальной сфере (в сфере образования)»	17	6
Заместитель директора по правовому воспитанию	Дрескова Елена Валентиновна	Высшее, Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2006 г., педагог профессионального обучения Профессиональная переподготовка, 2020 г., АНО ДПО «Гуманитарная академия», «Менеджмент в социальной сфере (в образовании)»	13,5	4
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Лёвина Елена Николаевна	Высшее, образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-экономический институт», г. Москва, 2018 г., Государственное и муниципальное управление, бакалавр	20	20

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников		53	97
Всего педагогических работников: Из них:		68	100
- на уровне начального общего образования		17	26
- на уровне основного общего образования и среднего общего образования		28	41
- из них внешних совместителей		9	13
Вакансии: учитель русского языка и литературы		1 (18 час.)	0
Педагог-психолог		1	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	51	
	- со средним специальным образованием	16	
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	45	66
	из них:		
	- высшую	15	22
	- первую	22	32
	- соответствие занимаемой должности	8	11
Состав педагогического коллектива	- учитель	46	67
	- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	100
	- воспитатель	3	4
	- социальный педагог	нет	
	- учитель-логопед	2	2
	- учитель-дефектолог	1	2
	- педагог-психолог	2	2
	- педагог дополнительного образования	2	2
	- старший вожатый	1	2
	-педагог-библиотекарь	1	2
	- др. должности: педагог-организатор	1	2
	тьютор	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	16	23
	5-10 лет	12	17

	10-20 лет	8	11
	свыше 20 лет	27	39
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	17

В 2024 г. обновился административный состав – по внутреннему совместительству осуществляют административную деятельность 2 человека, в соответствии с потребностями образовательного учреждения трудоустроено 2 молодых педагога, учителя начальных классов, 2 учителя-предметника – студенты УрГПУ.

Для организации воспитательной работы сформирована новая команда с 01.09.2024 г.: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший вожатый.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№п\п	ФИО педагога	Должность	Дата	Название конкурса	Результат
1.	Мингалева Валентина Петровна	Директор, учитель (русский язык и литература)	Октябрь 2024 г. Ноябрь, 2024 г.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Сертификат участника
				Межрегиональная олимпиада «Методист-онлайн» в рамках Межрегионального методического форума	Грамота, победитль
2.	Патрушева Ксения Олеговна	Учитель (начальные классы)	Апрель, 2024 г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка-2024» - Информационно-методический интернет-проект «Globus»	Диплом 1 степени
3.	Никифорова Алена Васильевна	Учитель (начальные классы)	Январь, 2024 г.	Мир -олимпиад (Всеросийские олимпиады и конкурсы), Номинация: «Фестиваль уроков 2023-2024 уч.года» Урок математики по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	Диплом победителя 1 степени

4.	Прямикова Елена Александровна	Учитель (технология)	Январь, 2024 г.	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов «Современные образовательные технологии», VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей и воспитателей, «Интерактивная игра по технологии для 5 класса «Умелые ручки»	Диплом 1 степени,
			Март 2024 г.	Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта»	2 место
5.	Гализдра Евгения Алексеевна	Учитель (география)	Февраль, 2024 г	Региональный этап конкурса «Учитель года России»	25 место из 81
			Май, 2024 г.	Отборочный этап Всероссийского конкурса «Знание. Лектор»	Сертификат участника
			Июнь – октябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс «Классная география»,	Сертификат участника, финалист
6.	Кошкина Ирина Владимировна	Учитель (математика)	Апрель, 2024 г.	Всероссийский онлайн конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонд 21 века, «Праздник числа Пи»	Диплом 1 степени
			Май, 2024 г.	Всероссийский онлайн конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонд 21 века, «Урок-улей - дифф. контроль знаний»	Диплом 1 степени
			Май, 2024 г.	Всероссийский онлайн конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонд 21 века, игровой урок «Своя игра», 5класс по теме «Формулы»	Диплом 1 степени

7.	Антропова Анна Александровна	Заместитель директора по ВР, учитель (физика)	Апрель, 2024 г.	Всероссийский онлайн конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонд 21 века	Диплом 1 степени
8.	Скоробогатова Татьяна Владимировна	Учитель (начальные классы)	Ноябрь, 2024 г.	Региональный конкурса «Читатель года» в номинации «Методические разработки педагогических работников»	Сертификат участника
9.	Морова Марина Андреевна	Учитель (начальные классы)	Декабрь, 2024 г.	Муниципальный конкурс «Самый классный классный2	Почетная грамота победителя в номинации «Творческое вдохновение»
10.	Акуленок Алена Сергеевна	Учитель (начальные классы)	Октябрь, 2024 г.	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024», номинация «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС»	Диплом победителя
11.	Морозова Татьяна Евгеньевна	Учитель (начальные классы)	Октябрь, 2024 г.	«Педагогический альманах», Всероссийский конкурс работников образования по теме: «Методы, приёмы и средства обучения в соответствии с ФГОС»	Диплом участника
12.	Соловьева Оксана Александровна	Учитель (начальные классы, история)	Октябрь, 2024 г.	Всероссийский фестиваль педагогических практик «Урок для учителя», Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Сертификат участника
13.	Стахеева Яна Александровна	Учитель (начальные классы)	Апрель, 2024 г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Векторы современного образования»,	Диплом, 1 место

			Апрель, 2024 г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка-2024»	Диплом 1 степени
14.	Логинова Екатерина Сергеевна	Учитель (начальные классы)	Февраль, 2024	Всероссийский конкурс «Шкатулка идей»	Сертификат участника
			Февраль, 2024 г.	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка 2024»	Диплом 1 степени
			г.Март 2024 г.	Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта», номинация вышивка	Диплом, 3 место
			Сентябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс «Мы вместе» диплом	Диплом 1 степени
			Сентябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс «От умения к мастерству»	Диплом 1 степени.
			Ноябрь, 2024 г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический потенциал»	Диплом, 1 место
15.	Хренова Татьяна Игоревна	Учитель (технология)	Декабрь, 2024 г.	Школьный конкурс «Знаешь ли ты растения Красной книги?» МАОУ СОШ №7	Благодарность
16.	Бунтова Александра Александровна	Учитель (начальные классы, информатика)	Март, 2024 г.	Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2024»	Диплом, 2 место
			Апрель, 2024 г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка - 2024», ,информационно -методический интернет проект «Globus»,	Диплом 1 степени

			Апрель, 2024 г.	2 Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России	Диплом за активное участие
17.	Блинова Алена Александровна	Учитель физической культуры	Октябрь 2024	Международный конкурс пед. мастерства работников образования "Лучший пед проект"	Диплом за 1 место
			Октябрь 2024	Всероссийский конкурс "Здоровье. Спорт"	Диплом за 1 место

Организационно-технологические условия проведения конкурсов требовали внесения серьезных корректив. Все конкурсы были проведены в очном, очно-заочном формате с использованием различных платформ. Оценивались как онлайн выступления конкурсантов, так и офлайн (оценивание конкурсных материалов).

Проведение конкурсов предполагало оценку предметных знаний, методических компетенций с использованием современных технических средств обучения и электронных образовательных ресурсов, коммуникативной компетентности конкурсантов, в том числе при выборе различных форм презентации и самопрезентации профессиональной деятельности.

Наиболее масштабными являются Всероссийский фестиваль педагогических практик «Урок для учителя», Министерство просвещения РФ, значимые конкурсы: муниципальный конкурс «Самый классный классный - 2024».

Повышение квалификации педагогических работников

Организация повышения квалификации в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников МАОУ СОШ №7.

Основными целями организации повышения квалификации, реализуемыми в отчетном периоде, являлись: повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников в условиях национальной системы учительского роста, реализации национального проекта «Образование» РФ, профессионального стандарта педагога, развитие педагогического творчества и инициативны посредством углубленного освоения педагогами теории и практики преподавания учебных дисциплин в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП, современных образовательных технологий, инновационной деятельности по актуальным вопросам развития системы образования в РФ.

Конечными результатами реализации этих целей и задач являются: повышение уровня профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогических работников,

системное научно-методическое сопровождение образовательного процесса, повышение качества преподавания, введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации осуществлялось по следующим направлениям:

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. - 82 %
- «Антитеррористическая защищённость и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», 36 ч. – 96 %
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов средствами технологии модерации», 24 ч. – 87 % учителей начальных классов
- «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ», 40 ч. – 10 %
- «Организация деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях», 72 ч. – 59 %

За данный период 98 % педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 36 часов, что на 1 % больше чем за предыдущие периоды.

Задача на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности, по запросам педагогических работников.

<u>Организация наставничества</u>

Программа «Целевая модель наставничества в МАОУ СОШ №7» разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Цель программы - раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогов разных уровней образования и молодых специалистов МАОУ СОШ №7.

Реализация Целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №7 в 2024 г. осуществлялось по следующим направлениям:

1. «Учитель-учитель». Организовано 5 наставнических пар (4 пары – молодые специалисты, 1 пара – ИКТ компетенции).
2. «Учитель-ученик». Организовано 17 наставнических пар (учащиеся, состоящие на внутришкольном учете – 2 пары, индивидуальный проект – 15 пар).
3. «Ученик – ученик». Организовано 6 наставнических пар (учащиеся, имеющие особые образовательные потребности и низкую учебную мотивацию).

Все пары взаимодействуют в соответствии с индивидуальными планами работы.

4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность %
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	2 компьютера с выходом в Интернет	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 11062 экз.	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	6 764 экз.	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	11062 экз.	100 %
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	174 экз.	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями на 21.05.2024 г). В 2024 году приобретены учебники на сумму 2 166 482 руб.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

5 . Оценка материально-технической базы

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120 (обеденный зал)	97,5 м2 (обеденный зал)	холодильник – 7 шт. электромясорубка – 1 шт. водонагреватель проточный – 1 шт пекарский шкаф – 1 шт. ванна моечная 2-х секц. – 7 шт. тестомес – 1 шт. водонагреватель – 2 шт. электроплита – 3 шт. жарочный шкаф – 2 шт. протирочная машина – 2 шт. мармит – 1 шт. ларь морозильный – 5 шт. пароконвектомат – 1 шт. картофелечист.машина – 1шт. посудомоечная машина – 1 шт.
Актовый зал	60	124,2 м^2	ноутбук – 1шт. проектор – 1шт. экран – 1шт. шкаф -2 шт. интерактивная трибуна – 1шт. микрофоны со стойкам – 2 шт. микшер – 1 шт. стулья мягкие раскладные -30 шт.
Библиотека	24	69,9 м^2	ноутбук – 2шт. принтер – 1 шт. доска поворотная – 1 шт.
Спортивный зал		9м х 18м	стенка шведская – 10 шт. щит баскетбольный – 2 шт. сетка волейбольная-1шт. комплект лыжный – 57 пар. стеллаж для хранения-1шт. корзина для хранения мячей-2 шт. мат гимнастический – 20 шт. бревно гимнастическое – 1шт. конь гимнастический – 1 шт. теннисный стол – 2 шт. спортивное оборудование – мячи, скакалки,кегли,обручи,канат
Медицинский кабинет		13,7 м^2	весы медицинские (электронные) – 1шт. таблица для определения остроты зрения – 1 шт. ростомер – 1 шт.

			шкаф – 1 шт. стол письменный – 1 шт кушетка-1 облучатель бактерицидный – 1 шт. носилки мягкие – 1 шт. облучатель бактерицидный передвижной – 1 шт. ноутбук – 1шт. принтер – 1 шт.
Прививочный кабинет		14м^2	холодильник бытовой – 1шт. шкаф аптечный – 1 шт. кушетка – 1 шт. облучатель бактерицидный – 1 шт. столик для иньекций – 1 шт ширма медицинская – 1 шт водонагреватель 10л – 1 шт.
Кабинет психолога		8м^2	ноутбук – 1 шт. принтер – 1 шт. стол письменный – 1 шт. диван – 1 шт шкаф – 1 шт. психологический инструментарий
Музей		34,3 м^2	коллекция старинной утвари, фрагменты русской избы
Мастерская по обработке древесины	15	66,9 м^2	верстак – 13 шт. ноутбук – 1 шт. проектор – 1шт. станок сверлильный – 1 шт. станок точильный – 1 шт. набор для выжигания – 2 шт набор инструментов для работ по дереву – 1 шт. набор инструментов для работ по металлу – 1 шт.
Кабинет технологии	26	84,7 м^2	э/плита – 2 шт. вытяжка – 2шт. блендер – 1 шт. миксер – 1 шт. холодильник – 1 шт. микроволновая печь – 1 шт. кухонный гарнитур – 1 шт. машина швейная эл. – 10 шт. манекен – 1 шт доска гладильная – 1 шт. утюг электрический – 1шт.
Кабинет английского языка	24	33,2 м^2	ноутбук – 1 шт. проектор – 1шт. лингафонный кабинет – 1 шт.

Кабинет информатики	29	70,3 м^2	ноутбук – 30 шт. проектор – 1шт. МФУ– 1 шт.

Материально-техническая база научно-учебной лаборатории «Агрокуб»

№	Наименование оборудования	Кол-во	Ед.
1	Интерактивная панель Smart SBID-MX265 65 дюймов 4K 50000 часов ПО Smart	1	шт
2	Ноутбук Asus X712FB-BX015T Silver 17.3" HD+	1	шт
3	Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети MCSC – nout 20	1	шт
4	Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15ARR black 15.6 FHD Ryzen 3	13	шт
5	Аквадистиллятор с накопителем АЭ 4/8	1	шт.
6	Антибактериальный липкий коврик SANIMAT, 45*90	3	уп.
7	IcanClave STE-18 - автоматический автоклав класса В с вакуумной сушкой, 18 л	1	шт.
8	Шкаф сушильный СНОЛ-3,5.3,5.3,5/3,5-И5М (нерж.сталь,вентилятор)	1	шт.
9	pH-метр ИТ-1101	1	шт.
10	Климатическая камера для роста растений	1	шт
11	Рециркулятор УФ-бактерицидный для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей «СПДС-60-Р» (на передвижной тележке)	2	шт
12	Холодильник фармацевтический ХЛ-250 «POZIS»	1	шт.
13	Электрическая плита.	1	шт.
14	Микроволновая печь	1	шт.
15	Микроскоп биологический инвертированный Биолаб-И (тринокулярный, планахроматический)	1	шт.
16	Микроскоп медицинский МИКМЕД-6 по ТУ-9443-168-07502348-2005	2	шт.
17	Фазово-контрастное устройство ФАТЕК М6-7	1	компл.
18	Микроскоп биологический БИОСКОП-1 Бинокулярная головка.	3	шт.
19	Микроскоп школьный Микромед Эврика 40х-400х в кейсе (лайм).	12	шт.
20	Бокс ламинарный микробиологической безопасности II-А класса защиты ЛБ-1К 1200х670х1920 (в комплекте со столом –подставкой на колесах), с цифровым контроллером.	1	шт
21	Стеллаж профессиональный с фитолампами для выращивания растений НЛО-79-01-00. 1362х602х2100 Перфорированные полки, колеса для перемещения стеллажа, Светодиодные фитомампы.	1	шт
22	Стеллаж профессиональный с фитолампами для выращивания растений НЛО-79-01-00. 1362х602х2100 Перфорированные полки, колеса для	1	шт

	перемещения стеллажа, Светодиодные фитомампы, автополив, пульт дистанционного управления.		
23	Магнитная мешалка ПЭ-6100	1	шт
24	Якорь для магнитной мешалки (полипропилен) 24х7 мм	5	шт

На пришкольном участке оборудована теплица стеклянная (6м.*9м.) с тамбуром из поликарбоната, обеспечена водопроводом и отоплением за счет электрокотла. Имеется 3 двухярусных восьмиметровых стеллажа для размещения рассады, опытных образцов растений и системы гидропоники.

Материально-техническая база центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№	Наименование оборудования	Кол-во	Ед.
1	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) Pantum M6550NW)	1	шт
2	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3	шт
3	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3	шт
4	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3	шт
5	Образовательный конструктор для практики блочного программирования скомплектом датчиков	2	шт.
6	ПЭВМ Ноутбук ICL RA Ybook модели S1523	3	шт.
7	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1	шт.
8	Четырёхосевой учебный робот – манипулятор с модульными сменными насадками	1	шт.
9	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1	шт.

В 2024 году приобретена школьная мебель (парты, стулья) – 200 тыс.руб., оргтехника (ноутбук, проектор) – 100 тыс.руб., спортивный инвентарь в спортивный зал (мячи) – 50 тыс.руб.

Администрация школы делает всё необходимое для дальнейшего материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования учебных кабинетов и других помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, с целью создания комфортной обстановки в школе, а также комплексной безопасности во время учебного процесса.

6. Оценка функционирования внутренней системы МАОУ СОШ № 7

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 2023-2024 учебном году проходили в период с 1 марта по 17 мая, согласно приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

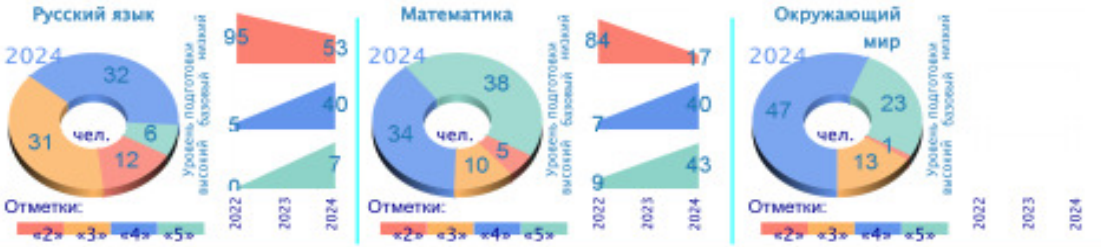
ВПР по учебному предмету «Иностранный язык» 2023-2024 учебном году не проводились.

Результаты ВПР НОО

НОО

МАОУ СОШ № 7

Распределение участников ВПР по группам результатов (по отметкам)



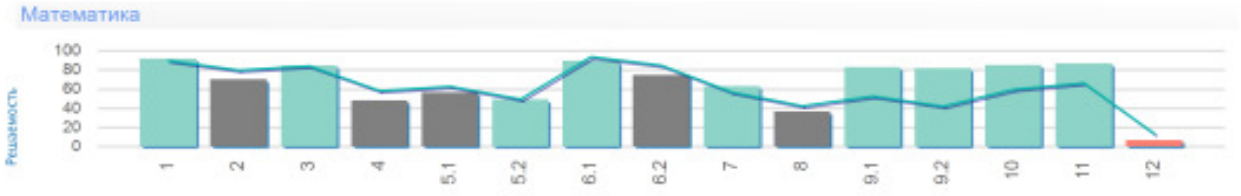
На круговой диаграмме приведено количество участников ВПР по предмету (чел.), на гистограмме – динамика уровня подготовки за 3 года (в %).

Распределение участников ВПР по набранным первичным баллам

На графиках приведено распределение участников (чел.) по первичному баллу.

Доля суммы баллов, набранной всеми участниками ВПР от максимально возможного значения

Сплошной линией обозначена «решаемость» задания по региону, столбцами — по образовательной организации.



Информация об объективности результатов

Русский язык: No Data Available

Математика: No Data Available

Окружающий мир: No Data Available

С 2015 по 2023 гг. в начальной школе ВПР проводились 7 раз из которых подозрений на завышения – 0, а на занижения – 6. Общий коэффициент объективности составил 14%..

На графиках обозначены минимальный и максимальный баллы по образовательной организации («усы»), прямоугольником изображены 50% средних результатов (без 25% лучших и 25% худших), горизонтальная непрерывная линия — это средний балл, прерывистая – медиана, зеленый цвет — «коридор» по региону.

Сводный лист с результатами Всероссийских проверочных работ 2024 года

Результаты ВПР ООО

ООО	МАОУ СОШ № 7

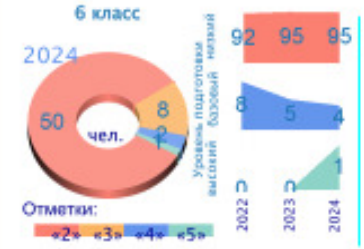
Код образовательной организации в РИС250105, **логин в ФИС ОКО**edu660419.

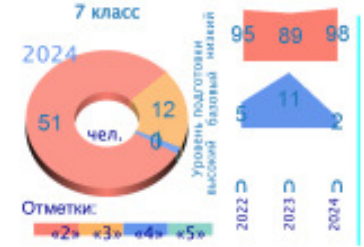
Полное наименование образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Патруши

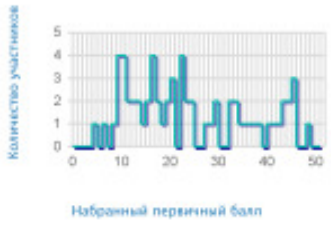
Адрес образовательной организации: 624016, Свердловская обл., Сысертский район, с. Патруши, ул. Российская, д. 17

ИНН 6652011817, **ОГРН** 1026602178404

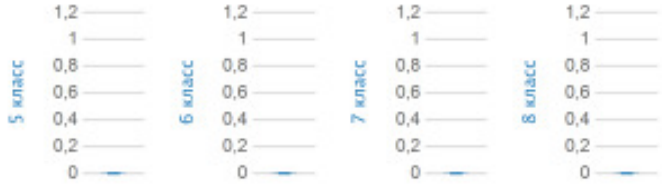
Распределение участников ВПР по группам результатов по русскому языку







Информация об объективности результатов



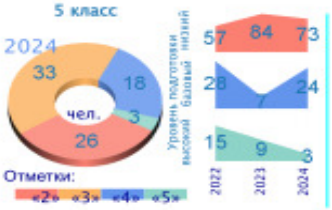
С 2017 по 2023 гг. в школе ВПР проводились 15 раз, из которых подозрений на завышение – 0, а на занижение – 12. Общий коэффициент объективности составил 20%.
На графиках обозначены минимальный и максимальный баллы по образовательной организации («усы»), прямоугольником изображены 50% средних результатов (без 25% лучших и 25% худших), горизонтальная непрерывная линия — это средний балл, прерывистая – медиана, зеленый цвет — «коридор» по региону.

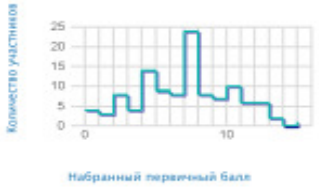
Сводный лист по русскому языку с результатами Всероссийских проверочных работ 2024 года

ООО	МАОУ СОШ № 7

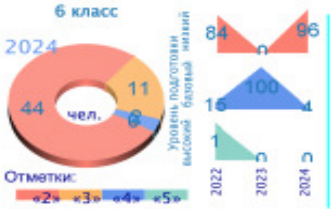
Распределение участников ВПР по группам результатов по математике

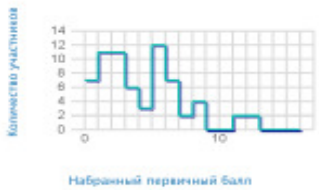
5 класс



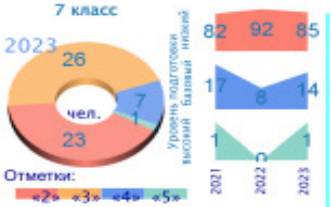


6 класс





7 класс



8 класс

Информация об объективности результатов

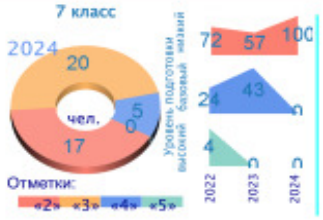
С 2017 по 2023 гг. в школе ВПР проводились 15 раз, из которых подозрений на завышение – 0, а на занижение – 11. Общий коэффициент объективности составил 26%.

На графиках обозначены минимальный и максимальный баллы по образовательной организации («усы»), прямоугольником изображены 50% средних результатов (без 25% лучших и 25% худших), горизонтальная непрерывная линия — это средний балл, прерывистая – медиана, зеленый цвет — «коридор» по региону.

ООО

МАОУ СОШ № 7

Распределение участников ВПР по группам результатов по физике



Информация об объективности результатов

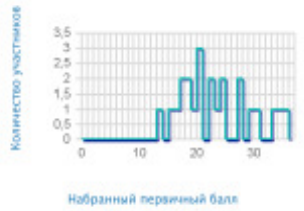
С 2020 по 2023 гг. в школе ВПР проводились 6 раз, из которых подозрений на завышение – 0, а на занижение – 5. Общий коэффициент объективности составил 16%.
На графиках обозначены минимальный и максимальный баллы по образовательной организации («усы»), прямоугольником изображены 50% средних результатов (без 25% лучших и 25% худших), горизонтальная непрерывная линия — это средний балл, прерывистая – медиана, зеленый цвет — «коридор» по региону.

Сводный лист по физике с результатами Всероссийских проверочных работ 2024 года

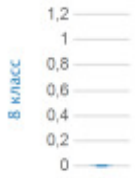
ООО

МАОУ СОШ № 7

Распределение участников ВПР по группам результатов по химии



Информация об объективности результатов

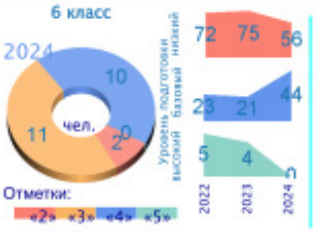


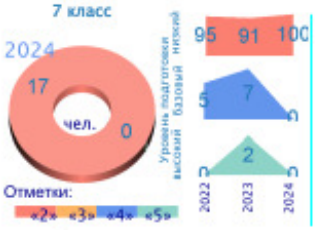
С 2020 по 2023 гг. в школе ВПР проводились 3 раза, из которых подозрений на завышение – 0, а на занижение – 3. Общий коэффициент объективности составил 0%.
На графиках обозначены минимальный и максимальный баллы по образовательной организации («усы»), прямоугольником изображены 50% средних результатов (без 25% лучших и 25% худших), горизонтальная непрерывная линия — это средний балл, прерывистая – медиана, зеленый цвет — «коридор» по региону.

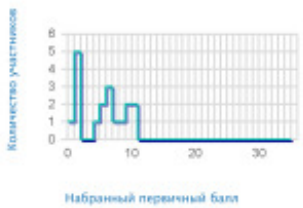
Сводный лист по химии с результатами Всероссийских проверочных работ 2024 года

ООО	МАОУ СОШ № 7

Распределение участников ВПР по группам результатов по географии







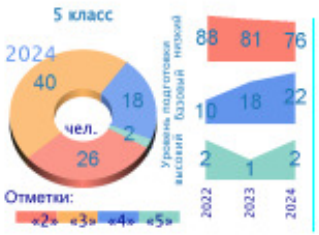
Информация об объективности результатов

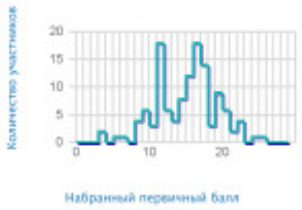
С 2018 по 2023 гг. в школе ВПР проводились 10 раз, из которых подозрений на завышение – 0, а на занижение – 9. Общий коэффициент объективности составил 10%. На графиках обозначены минимальный и максимальный баллы по образовательной организации («усы»), прямоугольником изображены 50% средних результатов (без 25% лучших и 25% худших), горизонтальная непрерывная линия — это средний балл, прерывистая – медиана, зеленый цвет — «коридор» по региону.

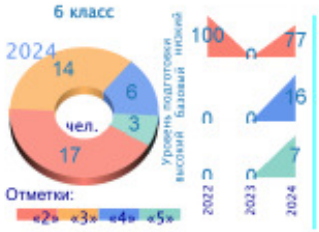
Сводный лист по географии с результатами Всероссийских проверочных работ 2024 года

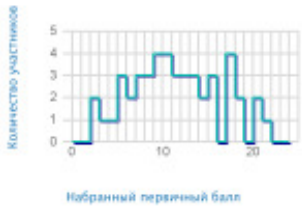
ООО	МАОУ СОШ № 7

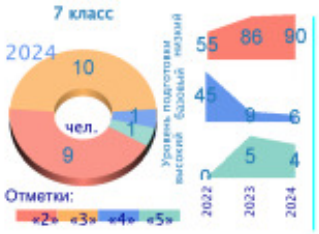
Распределение участников ВПР по группам результатов по биологии

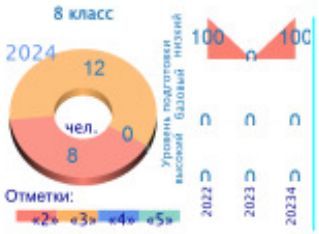


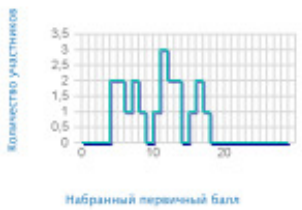




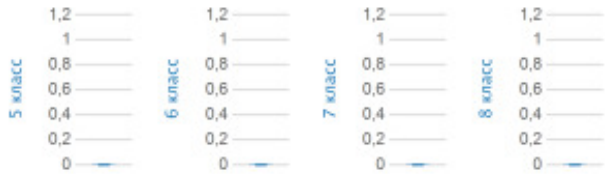








Информация об объективности результатов



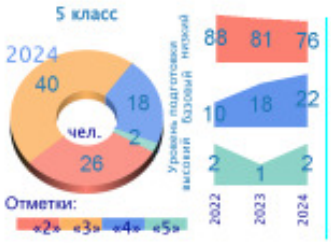
С 2017 по 2023 гг. в школе ВПР проводились 14 раза, из которых подозрений на завышение – 0, а на занижение – 11. Общий коэффициент объективности составил 21%.
На графиках обозначены минимальный и максимальный баллы по образовательной организации («усы»), прямоугольником изображены 50% средних результатов (без 25% лучших и 25% худших), горизонтальная непрерывная линия — это средний балл, прерывистая – медиана, зеленый цвет — «коридор» по региону.

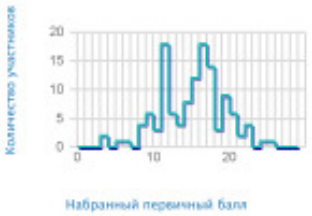
Сводный лист по биологии с результатами Всероссийских проверочных работ 2024 года

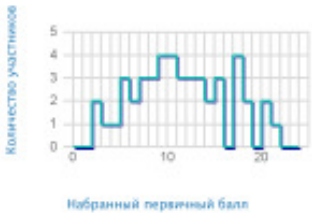
ООО

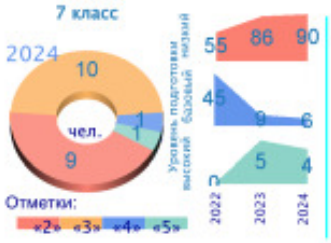
МАОУ СОШ № 7

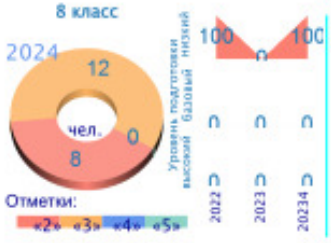
Распределение участников ВПР по группам результатов по биологии

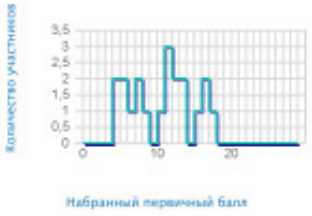




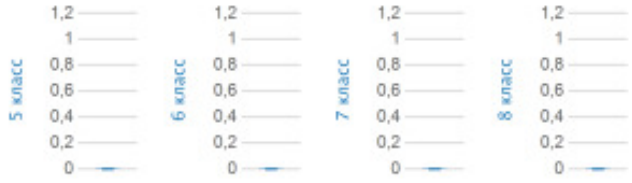








Информация об объективности результатов



С 2017 по 2023 гг. в школе ВПР проводились 14 раза, из которых подозрений на завышение – 0, а на занижение – 11. Общий коэффициент объективности составил 21%.
На графиках обозначены минимальный и максимальный баллы по образовательной организации («усы»), прямоугольником изображены 50% средних результатов (без 25% лучших и 25% худших), горизонтальная непрерывная линия — это средний балл, прерывистая – медиана, зеленый цвет — «коридор» по региону.

Сводный лист по биологии с результатами Всероссийских проверочных работ 2024 года

Результаты ВПР СОО

СОО	МАОУ СОШ № 7

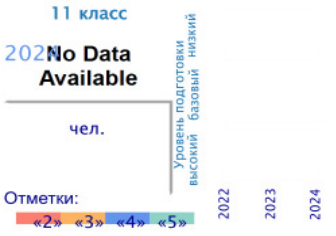
Код образовательной организации в РИС 250105, **логин в ФИС ОКО** edu660419.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Патруши

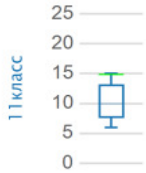
Адрес образовательной организации: 624016, Свердловская обл., Сысертский район, с. Патруши, ул. Российская, д. 17

ИНН 6652011817, **ОГРН** 1026602178404

Распределение участников ВПР по группам результатов по физике



Информация об объективности результатов

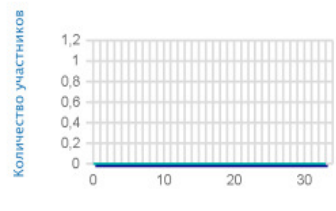


С 2017 по 2023 гг. в школе ВПР проводились 7 раз, из которых подозрений на завышение – 0, а на занижение – 1. Общий коэффициент объективности составил 85%.
На графиках обозначены минимальный и максимальный баллы по образовательной организации («усы»), прямоугольником изображены 50% средних результатов (без 25% лучших и 25% худших), горизонтальная непрерывная линия — это средний балл, прерывистая – медиана, зеленый цвет — «коридор» по региону.

Сводный лист по физике с результатами Всероссийских проверочных работ 2024 года

СОО	МАОУ СОШ № 7

Распределение участников ВПР по группам результатов по химии



Информация об объективности результатов

No Data Available

11класс

С 2017 по 2023 гг. в школе ВПР проводились 6 раз, из которых подозрений на завышение – 0, а на занижение – 2. Общий коэффициент объективности составил 66%.
На графиках обозначены минимальный и максимальный баллы по образовательной организации («усы»), прямоугольником изображены 50% средних результатов (без 25% лучших и 25% худших), горизонтальная непрерывная линия — это средний балл, прерывистая – медиана, зеленый цвет — «коридор» по региону.

Сводный лист по химии с результатами Всероссийских проверочных работ 2024 года

По результатам проведения ВПР в 2024 году не менее 30% от общего числа участников получили отметку «2» или не преодолели минимальный порог по математике и русскому языку, в связи с этим в 2025 году школа участвует в региональном проекте ШАНС (Школы адресного наставничества и сопровождения) для достижения функциональной грамотности учащихся.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены на 31.12.2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	826 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	422 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	305 человек/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/0,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	675 человек/81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	367 человек/ 44%
1.19.2	Федерального уровня	424 человек/51%
1.19.3	Международного уровня	42 человек/14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31 человек/0,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/0,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	826 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	205 человек/25 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41человек/60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/25 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/54 %
1.29.1	Высшая	15 человек/22 %
1.29.2	Первая	22 человека/32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человека/ 82%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	826 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,86 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777228

Владелец Мингалева Валентина Петровна

Действителен С 12.07.2024 по 12.07.2025