



Утверждено
Директор МАОУ СОШ №7
В.П. Мингалева
«07» ноября 2024г.

ПЛАН

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ (ДАЛЕЕ - ПАВ) СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ НА 2024/ 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: Коррекция отклоняющегося поведения учащихся, профилактика негативных явлений в поведении учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних;
2. Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
3. Приобщение подростков к активным занятиям спортом, к общественно-полезным делам;
4. Укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

ФОРМЫ РАБОТЫ: диагностика, консультирование (индивидуальное и групповое), тренинги, классные часы.

ПЛАН:

Направления профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Дата, период	Ответственный	Отметка об исполнении
Анализ-планирование						
Анализ результатов СПТ	Подготовка отчета о результатах СПТ по ОО	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Ноябрь	Заместитель по ПВ, педагог- психолог	
	Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за предыдущий учебный год	Диагностический	Пед. коллектив	Ноябрь	Заместитель по ПВ, педагог- психолог	
	Разработка плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов СПТ (общий по ОО, классам/группам)	Тематический	Пед. коллектив	Ноябрь- декабрь	Заместитель по ВР, ПВ, педагог- психолог	
Планирование профилактической деятельности						

Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)					
	Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классный час	Обучающиеся 7 – 11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители	

Информационно-просветительская деятельность с родителями

Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в СПТ (информационная компания). Формирование позитивного отношения к СПТ	Беседа, совместная работа	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Сентябрь 1-2 недели	Заместитель по ВР, ПВ, классные руководители	
	Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	Родительское собрание, психологическая консультация	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Сентябрь	Заместитель по ВР, ПВ, классные руководители, педагог-психолог	

	Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися	Родительское собрание, психологическая консультация	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь	Заместитель по ПБ, классные руководители, педагог-психолог	
	Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования	Консультация	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Январь	Классные руководители	

Информационно-просветительская деятельность с педагогами и классными руководителями						
Информирование педагогов и классных руководителей	Информирование о результатах СПТ (по ОО в целом, по классам или учебным группам)	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Заместитель по ПБ	
	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции профилактической работы среди обучающихся в классе.	Консультация	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Заместитель по ВР, ПБ	

Коррекционно-развивающая деятельность

Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе	Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО	Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 5-11 классов	Октябрь-Апрель	Педагог-психолог	
Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения	Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	Психологическая консультация	Обучающиеся 5-11 классов	Сентябрь-Май	Педагог-психолог	
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	Психологическая консультация	Родители обучающихся	Сентябрь-Май	Педагог-психолог	
Мониторинг-контроль						
Мониторинг рисковенности социально-психологических	Проведение социально-психологического тестирования	Тестирование	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь-Октябрь	Директор	

условий развития обучающихся	Контроль посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта	Стандартизированное наблюдение, мониторинг	Обучающиеся, состоящие на учёте 1-11 классов	Сентябрь-Май	Классные руководители, заместитель директора ПД	
	Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 5, 10 классах, адаптация вновь принятых)	Анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1, 5, 10 классов, вновь прибывшие	Сентябрь-Октябрь	Классные руководители, заместитель директора ВР, УВР, ПД	
	Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 5-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, заместитель директора ПД, ВР	
Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации	Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 5-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, заместитель директора ПД	

Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной	Мониторинг случаев буллинга (травли)	Стандартизированное наблюдение	Обучающ иеся 1-11 классов	Ежеднев но	Классные руководители, заместитель директора ПБ	
	Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде	Анализ виртуального пространства	Обучающ иеся 5-11 классов	В течение всего учебного года	Классные руководители	
	Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду	Анализ виртуального пространства	Обучающ иеся 5-11 классов	В течение всего учебного года	Классные руководители	
Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной	Соотнесение результатов с поставленными целями	Анкетирование, опрос	Пед. коллектив	Май	Директор, Заместитель по ВР, ПБ	
	показателями поведения (ключевыми показателями					

организации	эффективности (КТЭ)					
Обще профилактические мероприятия для обучающихся						
Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции)	Внеурочная деятельность	Обучающи еся 1-11 классов	При отсутств ии вовлечен ности	Класные руководители, заместитель директора ВР	
	Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.	Внеурочная деятельность	Обучающи еся 1-11 классов	При отсутств ии вовлечен ности	Класные руководители, заместитель директора ВР	
	Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно значимую, социально-полезную деятельность	Проекты, акции	Обучающи еся 1-11 классов	В соответст вии с планами профиллак тики класных руководи телей	Заместитель по ВР, класные руководители	