

Согласовано
Исполняющий обязанности
начальника Управления
образования Администрации
Сысертского городского округа
С.А. Мансуров



Утверждено
Директор



В.П. Мингалева

**Программа развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Патруши**

на 2025-2030 годы

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Патруши
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы: Федеральный уровень 1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями); 6. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 8. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); 9. Распоряжения Минобрнауки РФ № 178-р, Минпросвещения РФ от 26.04.2023 № Р-92 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»; Региональный уровень 1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории

	Свердловской области»; 2. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.11.2024 № 1491-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2025–2027 годы» Школьный уровень 1. Устав МАОУ СОШ № 7.
Цель	Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития МАОУ СОШ № 7 как открытой системы в едином образовательном пространстве, соответствующей высокому уровню модели «Школа Минпросвещения России»: по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», ключевому условию «Образовательная среда»
Комплексные задачи Программы развития	– Обеспечить расширение вариативности основных и дополнительных, в том числе адаптированных, образовательных программ посредством интеграции ресурсов материально-технического и инфраструктурного содержания, кадрового ресурса в сетевом образовательном процессе к 2030 году: ✓ на основе анализа состояния материально-технической базы МАОУ СОШ № 7, имеющихся и сторонних кадровых ресурсов определить виды образовательных программ для реализации в сетевой форме с УрГАУ, УрГПУ, ЕТОТС (филиал), IT-куб (г. Арамилъ); ✓ разработать и реализовать в сетевом формате программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и программы дополнительного образования технологической направленности на основе заключенного договора о сетевом сотрудничестве/взаимодействии; ✓ организовать разработку и реализацию адаптированных дополнительных программ по направленностям дополнительного образования; ✓ обеспечить методическое сопровождение педагогов, реализующих адаптированные основные и дополнительные образовательные программы – Создать условия для самореализации, самовыражения и развития творческих способностей обучающихся с использованием механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка путем организации сетевого взаимодействия и реализации дополнительных, в том числе адаптированных, образовательных программ в сетевом формате к 2030 году: ✓ осуществить диагностику индивидуальных образовательных запросов и потребностей, обучающихся; ✓ организовать разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям дополнительного образования; ✓ разработать и реализовать в сетевом формате дополнительные общеобразовательные программы технической направленности совместно с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования на основе

	заключенного договора о сетевом сотрудничестве/взаимодействии. – Осуществить структурную и содержательную трансформацию методической службы МАОУ СОШ № 7 к 2027 году: ✓ на основе результатов диагностик профессиональных дефицитов обеспечить: – адресное методическое сопровождение, в том числе посредством ИОМ, педагогических работников, нуждающихся в поддержке для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов; – повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ; ✓ в рамках реализации наставничества организовать работу наставников, сопровождающих педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, в подготовке к профессиональным конкурсам. – Актуализировать нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в МАОУ СОШ № 7 к 2026 году. – Обеспечить перевод информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум. – Организовать обучение управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией. – Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру МАОУ СОШ № 7 путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
Планируемые результаты реализации Программы развития	- Реализация рабочей программы учебных предметов на углубленном уровне (не менее 2), программ курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования естественной и технической направленностей, в т.ч. в сетевом формате – Наличие не менее двух договоров о сетевом сотрудничестве (УрГАУ, УрГПУ, ЕТОТС, ИТ- КУБ), договоров с партнерами-предприятиями (Агрофирма «Патруши», УПЗ) – Реализация трех адаптированных дополнительных образовательных программ по одной из каждой направленности – социально-гуманитарной, художественной и туристско-краеведческой – Динамика уровня профессиональных компетенций (повышение квалификации) педагогических работников, реализующих адаптированные основные и дополнительные образовательные программы, – Адресным методическим сопровождением охвачено не менее 85% педагогов, реализующих адаптированные основные и дополнительные образовательные программы

	– обмен опытом работы образовательной организации с обучающимися ОВЗ представлена на трех мероприятиях муниципального и двух мероприятиях регионального уровней – Диагностикой индивидуальных образовательных запросов и потребностей охвачено не менее 100% обучающихся – Адресным методическим сопровождением педагогов, нуждающихся в поддержке для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов, в том числе посредством разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута обеспечено не менее 10% педагогов, прошедших диагностику – Система наставничества, в том числе реверсивного, охватывает не менее 50% педагогических работников – Перспективный план повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров реализован в полном объеме – 100% – Динамика участия педагогических работников и управленческих кадров в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровне составляет не менее 10% к первоначальному уровню (к результату самодиагностики) - Использование ФГИС «Моя школа» осуществляется не менее 30% педагогических работников - Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» осуществляется не менее 95% обучающихся и педагогов – Локальная нормативно-правовая база, соответствующая условиям реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России»
Сведения о разработчиках	Администрация и проблемно-творческие группы педагогов МАОУ СОШ № 7, члены общешкольного родительского комитета и Совета обучающихся.
Период реализации	2025-2030 г.г.
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (указать срок)	– Анализ результатов самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России» – Анализ потенциала развития МАОУ СОШ №7 – Определение стратегии развития и тактики перехода образовательной организации на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» – Подготовка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития: акт, регламентирующий реализацию профильного обучения; акт, регламентирующий обучение детей с ОВЗ; договоры о сетевом взаимодействии/сотрудничестве; акт о системе материального и нематериального стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах, и наставников, сопровождающих педагогического работника в подготовке к профессиональному конкурсу и др.

	– Информирование родительской общественности об изменении образовательной деятельности в условиях реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» посредством родительских собраний, родительских чатов, размещении информации на сайте школы
II этап – реализация (указать срок)	– Реализация мероприятий подпроектов «Современная школа» (рабочих программ учебных предметов (10-11 классы); программ курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования технической направленности в сетевой форме на основе договоров о сетевом сотрудничестве и взаимодействии), «Успех» (реализация дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в сетевой форме), «Школьная команда» (методическое сопровождение педагогов на основе мониторинга профессиональных дефицитов и уровня сформированности профессиональных компетенций). – Анализ результатов ежегодной самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России» – Мониторинг достижения целевых показателей Программы развития – Коррекция управленческих решений и механизмов реализации Программы развития на основе анализа данных самодиагностики и мониторинга – Достижение по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», ключевому условию «Образовательная среда» высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»
III этап – обобщающий (указать срок)	– Итоговые мониторинговые процедуры, обработка и интерпретация данных – Анализ достижения целевых показателей Программы развития, динамики результатов – Выявление дефицитов и определение путей их ликвидации – Проектирование стратегических перспектив развития общеобразовательной организации
Порядок финансирования Программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительно привлеченные средства (спонсорская помощь, гранты за участие школы в программах, добровольные пожертвования)
Контроль реализации	– Мониторинг реализации Программы развития (анализ данных АИС «Моя школа», АИС «Навигатор дополнительного образования», КАИС, официального сайта МАОУ СОШ № 7, сбор и анализ результатов с использованием карт сбора информации, использование текущего наблюдения и опросных методов) – Ежегодные аналитические отчеты руководителей подпроектов – Прогностическая оценка реализации Программы развития, оценка процесса реализации, оценка результатов реализации, оценка воздействия – Экспертная оценка эффективности реализации Программы развития

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание														
Основные сведения об ОО	1. Наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Патруши. (МАОУ СОШ № 7) 2. Год основания: 1980г. 3. ИНН № 6652011817 4. Учредитель: Администрация Сысертского городского округа. Юридический адрес учредителя: 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Ленина, 35 5. Лицензия: № Л035-01277-66/00195739 от 23.01.2012 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 6. Юридический и фактический адрес: 624016, Свердловская область, Сысертский район, с. Патруши, ул. Российская, 17 7. Контакты: +7(34374) 64-1-49, +7(34374) 64-2-71, адрес электронной почты school-seven2006@yandex.ru, адрес официального сайта https://7set.uralschool.ru/														
Сведения об обучающихся	Указать количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов <table border="1"> <tr> <td>Уровни обучения</td><td>2024-2025</td></tr> <tr> <td>Начальное общее образование</td><td>372</td></tr> <tr> <td>Основное общее образование</td><td>424</td></tr> <tr> <td>Среднее общее образование</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Общее количество учащихся</td><td>826</td></tr> <tr> <td>Количество детей с ОВЗ</td><td>49</td></tr> <tr> <td>Количество детей-инвалидов</td><td>10</td></tr> </table>	Уровни обучения	2024-2025	Начальное общее образование	372	Основное общее образование	424	Среднее общее образование	30	Общее количество учащихся	826	Количество детей с ОВЗ	49	Количество детей-инвалидов	10
Уровни обучения	2024-2025														
Начальное общее образование	372														
Основное общее образование	424														
Среднее общее образование	30														
Общее количество учащихся	826														
Количество детей с ОВЗ	49														
Количество детей-инвалидов	10														
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<u>Структура ОО, структура управления ОО:</u> Директор: Мингалева Валентина Петровна, тел. (34374) 64-1-49; Заместители директора Основными формами самоуправления в МАОУ СОШ №7 являются: Общее собрание работников Учреждения Наблюдательный совет Совет школы Педагогический совет Совет родителей Совет обучающихся <u>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды:</u> Школа реализует следующие образовательные программы: - начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);														

	- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет); - среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года); - образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (нормативный срок освоения 9 лет); - дополнительное образование детей и взрослых. Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среды образовательного учреждения, в том числе надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения образовательного учреждения и организацию их пребывания и обучения в учреждении, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, медицинское оборудование, а также оборудование и технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья организации спортивных и массовых мероприятий, питания, обеспечения медицинского обслуживания, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания.
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в две смены: Продолжительность рабочей недели – 5 дней; Продолжительность занятий – 40 минут, перемены – от 10 до 30 минут. В каникулярное время и в субботу школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, походы выходного дня, посещение театров, музеев, выставок, консультаций по учебным предметам. В летние каникулы в течение июня на базе школы работает лагерь с дневным пребыванием детей.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 75 человек, количество педагогических работников – 54, количество учителей – 43, количество специалистов (педагог-психолог – 2, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог – 1, педагог-библиотекарь – 1, педагог-организатор – 1, воспитатель – 3, тьютор – 1, учебно-вспомогательный персонал- 3, педагог дополнительного образования – 1), количество работников, имеющих ученую степень- 0 / ученое звание (по видам)- 0; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (Почетная грамота Управления образования Администрации СГО – 9; Благодарственное письмо Главы СГО – 8; Почетная грамота Главы СГО – 5; Почетная грамота Управления образования Администрации СГО – 9; Почетный работник сферы образования РФ- 1; Почетная грамота Минобразования- 1; Почетная грамота Минпросвещения РФ- 3; Почетный работник сферы образования РФ- 1; Почетная грамота-

	Министерства общего и профессионального образования Свердловской области- 2; Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области- 2; , Удостоверение «Ветеран труда»- 3; Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»- 2), количество работников, имеющих государственные награды- 0; доля работников с высшим образованием- 73%; долю учителей, имеющих высшую- 16/первую- 24 квалификационную категорию; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»- 0/«педагог-методист»- 0; иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО- 17, молодые специалисты- 3)		
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социальное партнерство реализуется за счет взаимодействия с общественными организациями:		
	№	Общественная организация	Направление
	1	Муниципальное казенное учреждение физической культуры и спорта «Эксперимент»	Спортивно-оздоровительное
	2	Первичная организация ветеранов бюджетных учреждений	Социальное
	3	МАДОУ №17, 20, 6	Социальное
	4	МБУК «Патрушевский дом культуры»	Культурно-массовое
	5	ОГИБДД МО МВД России «Сысертский»	Социально-правовое
	6	МАОУ СОШ №18 п. Октябрьский МАОУ СОШ №10 с. Седельниково МАОУ ООШ №14 г. Сысерть	Социальное
	7	ЦВР СГО	Социальное
	8	Уральский государственный аграрный университет	Научно-познавательное, проектное
	9	Навигатор поступления г. Екатеринбург	Профессиональная адаптация
	10	Пожарно-спасательная часть №113 г Арамиль	Социально-правовое
	11	Библиотеки с. Патруши и с. Бородулино	Духовно-нравственное
12	Военный комиссариат Сысертского района	Военно-патриотическое	
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В 2023-2024 учебном году команда МАОУ СОШ №7 награждена грамотой за 1 место в спартакиаде СГО среди общеобразовательных учреждений. Представители школы участвовали в церемонии вручения учебных коллекций в Уральском государственном горном университете. 2 учащихся по результатам конкурса «Первые в России» награждены поездками на ВДНХ. Педагоги школы стали победителями и заняли призовые места в муниципальных конкурсах: «Учитель года» (1 место), «Самый классный классный» (2 место); прошли отборочные этапы и стали участниками Всероссийского Форума классных руководителей в Москве (1 человек), Осеннего ПедСовета в ЦЗ «Машук» (1 человек). 2021г. Всероссийский конкурс "Мужеству забвения не		

	бывает", Международный конкурс "Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС" 1 место XI Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОБРазование" в номинации "Методическая компетентность педагога соответствии с ФГОС" Всероссийская олимпиада знание" олимпиада: Разработчик рабочих программ по ФГОС Благодарность за вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине от проекта "Инфоурок" Проект «Я Учитель» по теме «Цифровые компетенции педагога», Москва Всероссийский конкурс «Радуга талантов», номинация «Лучшая презентация к уроку», Радуга талантов.рф "Профессиональная компетентность педагога", всероссийское тестирование «ПедЭксперт» «Основы педагогического мастерства», ЦИТиМОР «Развитие», Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы учителя начальных классов в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» V международной онлайн-олимпиаде для преподавателей от Skyeng и Skysmart , Конкурс "Эко- традиции" Победители в номинации «Формирование экологической культуры в эко традициях учреждения» Муниципальный конкурс «Салют России» Муниципальный конкурс "Самый классный классный руководитель" Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Проектная деятельность», Международный конкурс «Лучший преподаватель» по программе «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру Региональный конкурс «Учитель здоровья». Участие во Всероссийской научно-практической конференции для школьников «НА ПУТИ К ПОЗНАНИЮ» УРГАУ (март 2021 года) - второе место среди 10-11 классов, Первое место среди 5-7 классов. Тезисы работ опубликованы в сборнике тезисов IV Всероссийской научно-практической конференции для школьников. 25-26 марта 2021 – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 9 Б класс Приняли участие в городском-экологическом конкурсе «ЭКО - ТРАДИЦИИ» г.Екатеринбурга Стали победителями в дополнительной номинации: «Формирование экологической культуры в эко - традициях учреждения» (за реализацию эко - традиций школы: грамотная утилизация мусора, сбор и утилизация батареек, сбор крышек от пластиковых бутылок) Педагоги награждены благодарственным письмом Департамента Образования г.Екатеринбурга от 25.02.21года. На базе лаборатории Агрокуб ученики 9-10 классов под руководством педагогов школы прошли эффективное обучение во всероссийском проекте «БИОКАМП», Приняли участие в подготовке профориентационного видеоролика для Министерства сельского хозяйства РФ совместно с УрГАУ. 2022г Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022», Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов "Педагогические вопросы" сайт "Престиж", Блиц олимпиада
--	--

«Всероссийская педагогическая олимпиада "Компетентность классного руководителя в условиях ФГОС"»; Победитель Всероссийского конкурса "Навигаторы детства 2.0", программа "Активный учитель"; Международная молодёжная научно - практическая конференция "Планета Земля: природа, история, культура", лучшая исследовательская работа среди педагогов; Всероссийская научно-практическая конференция "Экологический туризм: современные векторы развития" Свердловского областного отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»; III Всероссийская научно-практическая конференция «Изменение климата и погодные аномалии: механизмы и эффективность фенологических гомеостатических реакций»; IV Всероссийская научно-практическая конференция по профилактике аддикций в детской и молодежной среде «Здоровое поколение»; I Всероссийский слёт учителей географии "Открываем Россию заново с учителями географии!"; Отборочный конкурс "Форум классных руководителей"; Педагогическое движение РАО в направлении: «Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение соц. исследований по вопросам трудностей обучения», Педагогический турнир «Методический ПРОактив – единство знаний и решений», РРЦ ИН ТМНР Конкурс методических разработок в сфере образования обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, Организация и проведение открытого урока по финансовой грамотности в рамках 220-летия Минфина России, Всероссийский конкурс от компании Комус «Лучший учитель», XXXI Муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» Образовательный марафон «Волшебная осень» Всероссийский конкурс «Эра роботов»; Организована стажировочная площадка ЦНППМ УрГПУ на базе МАОУ СОШ №7 с. Патруши и научно-учебной лаборатории АгроКуб. Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Агрочтения» 2022г. Тамбовская обл.; «Золотое сечение» п.Таватуй, Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «НА ПУТИ К ПОЗНАНИЮ», УРГАУ; Региональная научно-практическая конференция «Старт в науку» на базе Центра педагогического технопарка «Кванториум» имени В.Г. Житомирского

2023г Межрегиональная олимпиада «Методист-онлайн», Отборочный этап Всероссийского конкурса Флагманы образования Организация сотрудничества в направлении развития деятельности стажировочных площадок ЦНППМПР и трансляцию своего уникального педагогического опыта широкой общественности, Уральский государственный педагогический университет ЦНППМ, Всероссийский конкурс «Активный учитель» Учи.ру, Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2023», Отборочный этап Всероссийского Форума классных руководителей, Отборочный этап Всероссийского конкурса Флагманы образования, «Академические встречи»

Всероссийская онлайн- программа «Активный учитель младших классов» Всероссийская конкурс «Посвящение учителям» от сайта «Культура дошкольникам», IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методические находки», Организована стажировочная площадка ЦНППМ УрГПУ на базе МАОУ СОШ №7 с. Патруши и научно-учебной лаборатории АгроКуб.; Всероссийская конференция для школьников «НА ПУТИ К ПОЗНАНИЮ», VI Всероссийская конференция школьников и студентов «МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ», Российская конференция учащихся «Будущие Ломоносовы» г. Обнинск

В 2023-2024 учебном году команда МАОУ СОШ №7 награждена грамотой за 1 место в спартакиаде СГО среди общеобразовательных учреждений. Представители школы участвовали в церемонии вручения учебных коллекций в Уральском государственном горном университете. 2 учащихся по результатам конкурса «Первые в России» награждены поездками на ВДНХ. Педагоги школы стали победителями и заняли призовые места в муниципальных конкурсах: «Учитель года» (1 место), «Самый классный классный» (2 место); прошли отборочные этапы и стали участниками Всероссийского Форума классных руководителей в Москве (1 человек), Осеннего ПедСовета в ЦЗ «Машук» (1 человек).

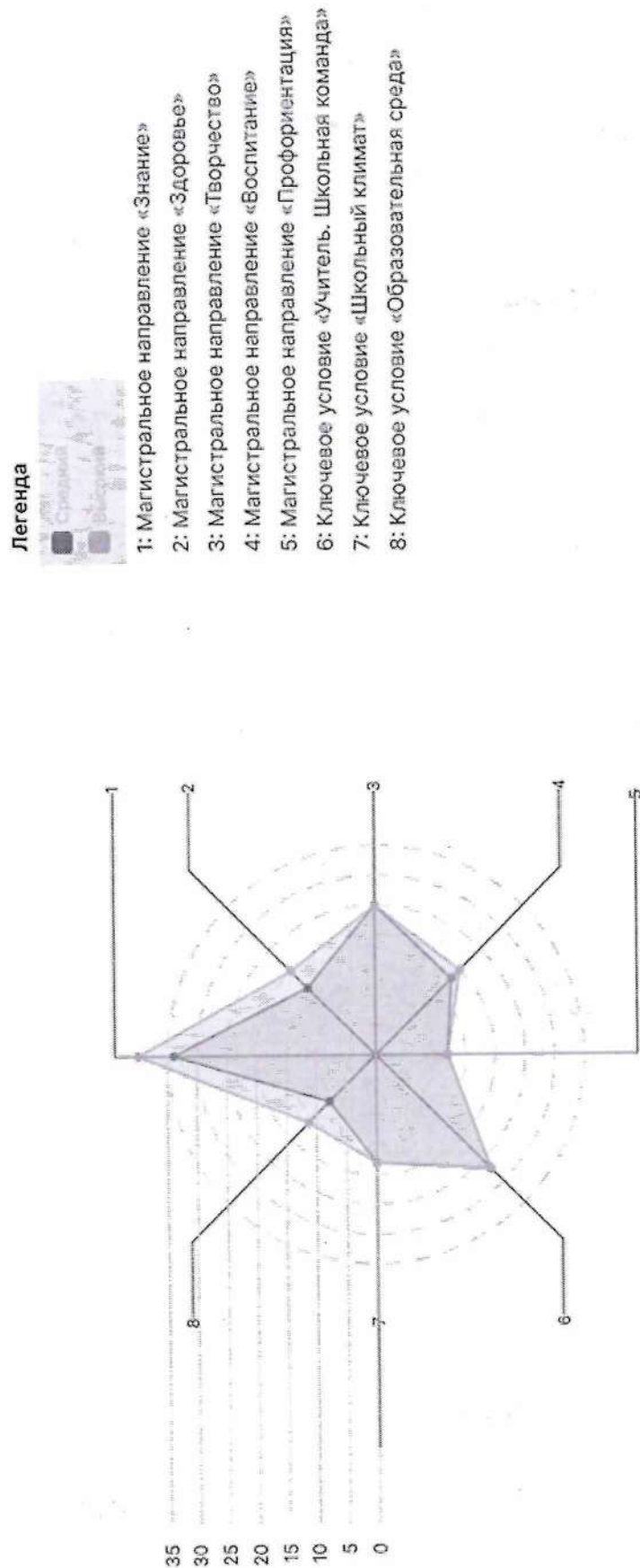
МАОУ СОШ №7 активно сотрудничает с Благотворительным фондом «Достойным лучшее» г. Верхняя Пышма. В 2023 году педагоги и учащиеся школы приняли участие в таких мероприятиях как:

- 11.01-12.01.2023 г., Открытый турнир юных математиков, посвященный памяти Е.И. Кирилловой, г. Серов;
- 25.03 – 27.03.2023 г., VIII Открытый Турнир г. Екатеринбурга по математическим играм (организован Ассоциацией лидеров бизнеса и образования «Клуб «Корифей» на базе ДОЛ Зарница, г. Березовский.);
- 10.05 – 12.05.2023 г., Научно-практическая конференции «Шаги в науку», Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», г. Обнинск;
- 15.08 – 26.08.2023 г., Сборы Летней интеллект-школы-2023, Корифей, Невьянский район, поселок Таватуй;
- 03.10.2023 г., Открытый онлайн турнир «Осенний математический марафон»;
- 2.11.-7.11.2023 г. VIII Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям (организован Ассоциацией лидеров бизнеса и образования «Клуб «Корифей» на базе ДЗОЛ Самоцветы, п. Таватуй);
- 5.12 – 07.12.2023 г., Всероссийский фестиваль проектов «Создание и творчество», конференция «Будущие Ломоносовы», Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», г. Обнинск;
- 09.12.2023 г., Муниципальный математический конкурс «Геометрический марафон» на базе МАОУ СОШ №7 с. Патруши.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Результаты самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России» МАОУ СОШ № 7 показали соответствие общеобразовательной организации модели на среднем уровне



3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Внутренние факторы:

- дефицит педагогических кадров,

- профессиональные дефициты педагогов;
- перегруженность спортивного зала;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, в т.ч. обучающиеся с ОВЗ, с неподтвержденным статусом ОВЗ

Внешние факторы:

- недостаточное финансирование,
- нехватка площадей и помещений для организации школьного пространства в связи с большим количеством учащихся (проектная мощность – 620 чел., обучается 830 чел.);
- высокая конкуренция с учреждениями дополнительного образования села, г. Арамиль, предоставляющими более широкий спектр творческих направлений развития.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	34 балла/средний	40 высокий (+6) Реализация рабочих программ учебных, курсов внеурочной деятельности, адаптированных основных образовательных программ, дополнительных образовательных, в том числе адаптированных, программ в сетевой форме. Повышение (положительная динамика) компетентности педагогических работников по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.
2	Воспитание	18 баллов/средний	20 высокий (+2) Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Реализация программ краеведения и (или) школьного туризма.
3	Здоровье	16 баллов/средний	21 высокий (+5) Комплекс условий для занятий физической культурой и спортом, включающий в том числе диверсификацию деятельности школьного спортивного клуба, модернизацию

			спортивной инфраструктуры, систему практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся.
4	Творчество	25 баллов/высокий	27 высокий (+2) Сохранение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме.
5	Профориентация	12 баллов/высокий	12 высокий Сохранение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
6	Учитель, Школьная команда	27 баллов/высокий	29 высокий (+2) Сохранение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Актуализация и трансформация направлений деятельности методической службы МАОУ СОШ № 7.
7	Школьный климат	18 баллов/высокий	18 высокий Сохранение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
8	Образовательная среда	11 баллов/базовый	16 высокий (+5) Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС. Решение кадрового вопроса путем привлечения внешних совместителей.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Наличие опыта взаимодействия в рамках реализации проекта «Агро класс» с УрГАУ.	Отсутствие основных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Возможность заключения договоров с предприятиями, организациями о сетевом взаимодействии при реализации	Отсутствие заинтересованности и квалифицированных кадров на предприятии в

	Наличие опыта взаимодействия AgroKub в рамках реализации программ дополнительного образования. Педагогические работники ежегодно повышают уровень квалификации по вопросам реализации основных общеобразовательных программ	Недостаточная компетентность педагогических работников при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ	основных общеобразовательных программ Возможность обучения на курсах повышения квалификации, в том числе в онлайн – формате, по вопросам реализации адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ	сетевом взаимодействии при реализации основных общеобразовательных программ Увеличение нагрузки на педагогов Отсутствие механизмов проверки эффективности повышения квалификации
Воспитание	Наличие детских и молодежных общественных объединений, организация летних тематических смен в школьном лагере, годового цикла мероприятий; работа службы медиации; наличие школьной символики; участие обучающихся в волонтерском движении	Недостаточно развит институт партнерства; требуются материальные вложения при организации школьных мероприятий; недостаточная мотивация педагогов, классных руководителей в работе с классом	Реализация Программы воспитания Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (труженики тыла, ветераны СВО, участники боевых действий, работники культуры, представители Совета ветеранов)	Негативное воздействие социума; негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях; сложная политическая ситуация
Здоровье	Организация на высоком уровне просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, вредных привычек; участие обучающихся в массовых школах в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня; деятельности ИСК;	Низкий процент учащихся, посещающих спортивные секции в школе; недостаточный уровень вовлеченности обучающихся к сдаче нормативов ВФСК "ГТО"; отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной	Реализация программы здоровьесбережения; вовлечение в мероприятия по формированию основ ЗОЖ большого числа учащихся и родителей; разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;	Негативное влияние социума (табакокурение и употребление ПАВ); перегрузка некоторых обучающихся урочной внеурочной деятельностью; нездоровый и мало контролируемый образ жизни семей;

	реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	деятельности в образовательную программу; отсутствие спортивного инвентаря и оборудования для разных видов спорта	выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	недостаточно развита инфраструктура занятий спортом
Образовательная среда	Освещение деятельности МАОУ СОШ № 7 в ВК, на сайте Школы, СМИ; наличие в Школе отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом; подключение широкополосного высокоскоростного Интернета; использование педагогическими работниками подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Неполный охват родителей ФГИС «Моя школа» в связи с нежеланием пользоваться информационными системами; недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией; невозможность реализации модели «Школа полного дня» в связи с обучением в 2 смены	Дальнейшее участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей, родителей (законных представителей), обучающихся (школьные чаты); организация обучения команды управленческой организации использованию информационной системы в управлении образовательной организацией	Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности; отрицание родителями использования информационных систем; имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание;

				активное использование технических средств увеличивает нагрузку на серверы, провоцируя сбои систем, ограничение доступа к ресурсам и потерю данных
--	--	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Современная школа»	Обеспечить расширение вариативности основных и дополнительных, в том числе адаптированных, образовательных программ посредством интеграции ресурсов материально-технического и инфраструктурного содержания, кадрового ресурса в сетевом образовательном процессе к 2030 г, т.е. - на основе анализа состояния материально-	Реализация рабочей программы одного учебного предмета, изучаемых в профильных классах; программ двух курсов внеурочной деятельности и двух программ дополнительного образования технической	20 25 20 30	Анализ состояния материально-технической базы МАОУ СОШ № 7 для реализации профильного обучения и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Анализ имеющихся и сторонних кадровых ресурсов для реализации профильного обучения и	Локальные нормативные акты, договоры о сетевом взаимодействии/сотрудничестве Материально-технические ресурсы организаций-партнеров, участвующих	Заместитель директора по УВР Оводкова С.Н., заместитель директор по ПВ Бабушкин А.В.	- Реализованы в сетевой форме программы двух курсов ВД, две программы ДО, РП одного учебного предмета - Заключены договоры с УрГАУ о реализации рабочих программ учебных	- Мониторинг - Прогностическая оценка, оценка результатов, оценка воздействия - Ежегодные аналитические отчеты руководителем

		технической базы МАОУ СОШ № 7, имеющихся и сторонних кадровых ресурсов определить виды образовательных программ для реализации в сетевой форме с УрГАУ, УрГПУ, ЕТОТС(филиал); - разработать и реализовать в сетевой форме программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и программы дополнительного образования технологической и естественно-научной направленностей на основе заключенного договора о сетевом сотрудничестве/взаи- модействии; - организовать разработку и реализацию адаптированных дополнительных	направленно- сти в сетевом формате – Наличие не менее четырех договоров о сетевом сотрудничестве – Реализация трех адаптирован- ных дополнитель- ных образователь- ных программ по одной из каждой направленно- сти – Динамика уровня профессионал- ных компетенций (повышение квалификации) в вопросах обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ педагогически		обучения детей с ОВЗ Подготовка нормативно- правовых актов, регламентирую- щих реализацию профильного обучения и обучения детей с ОВЗ Анализ возможностей методической системы по реализации персонализи- рованного сопровождения педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ Персонализи- рованный методический консалтинг педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ Определение курсов повышения квалификации	щих в реализации и профиль- ного обучения Финансов ые ресурсы	предметов в сетевой форме, с УрГАУ, ЕТОТСо реализации программ курсов ВД и ДО в сетевой форме – Разработаны адаптирован- ные дополнитель- ные программы по социально- гуманитарно й, художествен ной, туристско- краеведческ ой направленно стям – Реализован ы адаптирован ные	подпроект а
--	--	--	--	--	--	---	--	----------------

					ую программу в режиме ИОМ	поддержки педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ				
					– Диссеминация опыта работы образовательной организации с обучающимися с ОВЗ на трех мероприятиях муниципально и двух мероприятиях регионального уровней	– Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих образовательную программу в режиме ИОМ (к 2030 году – 100%)				
						– Обмен опытом – участие в трех мероприятиях на базе стажировочных муниципальных площадок, мероприятий в ОМЦ; региональных методическо				

2	Воспитание	Работа с родителями	Увеличить вовлеченность родительской общественности в процессы воспитания и профориентации обучающихся.	Активизируется деятельность родительской общественности в процессах воспитания и профориентации обучающихся. Формирование активных родителей, обладающих необходимым и компетенциям и в образовании и воспитании детей. Увеличение активности классных	20 25 - 20 30	Анализ воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Организация проведения	- Программа воспитания - Положени е о Совете родителей - Сформиро ван актив родителей	Заместитель директора по ВР Ступина Т.В., заместитель директ ора по ППВ Дрескова Е.В.	Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность Увеличение активности классных коллективов в сотрудничестве с	Систематический анализ воспитательного процесса, его ресурсного обеспечения и результата в; Отчет о результатах самообследования (ежегодно)
---	------------	---------------------	---	--	---------------------------	---	--	---	---	---

				тематических собраний				родителями в мероприяти ях туристическ о- краеведческ ой направленно сти. - Организаци я деятельност и в образовател ьной организации , в классах представите льных органов родительско го сообщества (родительск ого комитета общеобразо вательной организации , классов),	
--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

3	Здоровье	Здоровье как ценность	Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба на основе модернизации спортивной инфраструктуры и организации практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения к 2026 году, т.е. ✓обеспечить работу 8 секций школьного спортивного клуба; ✓приобрести спортивное оборудование и спортивный инвентарь для новых видов спорта; ✓привлечь обучающихся к участию в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, а также мероприятиях ВФСК ГТО;	– Функционирование 8 секций по разным видам спорта – Функционирование системы практических мероприятий, в том числе индивидуальной подготовки, стимулирующих спортивные достижения обучающихся – Физкультурно-спортивные мероприятия посещают не менее 72% обучающихся от первоначального уровня (результата	20 25 – 20 30	Анализ состояния материальной базы технической базы МАОУ СОШ № 7 для открытия новых спортивных секций Анализ потенциала кадровых ресурсов для организации индивидуальной подготовки обучающихся к участию в спортивных соревнованиях и ВФСК ГТО Определение курсов повышения квалификации Разработка локального акта о стимулировании педагогических работников по подготовке обучающихся к	Локальные нормативные акты Финансовые ресурсы	Заместитель директора по ВР Ступина Т.В., руководитель ШСК Блинова А.А.	и родителей – Открытые и функционируют 8 спортивных секций – В 2025 году определена структурная и содержательная рамка системы практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности: уроки физической культуры; физкультурный	– Мониторинг – Прогностическая оценка, оценка процесса реализации, оценка результатов, оценка воздействия – Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта
---	----------	-----------------------	---	---	---------------------------	--	--	--	--	---

		✓обеспечить участие педагогических работников в подготовке обучающихся к физкультурно-спортивным мероприятиям и мероприятиям ВФСК ГТО	самодиагностики) – Динамика количества обучающихся, отмеченных знаком отличия ВФСК «Готов к труду и обороне», составляет не менее 50% к первоначальному уровню (к результату самодиагностики) – Модернизация спортивной инфраструктуры за счет приобретения спортивного оборудования и спортивного инвентаря для пяти новых видов спорта: бадминтон, мини-футбол, фитнес,	спортивным мероприятиям			О- оздоровительные мероприятия в течение школьного дня (гимнастика перед уроками, физкультурные минутки во время уроков, игры и физические упражнения на переменах); внеклассная спортивно-массовая работа (занятия в спортивных секциях, спортивные соревнования); внешкольная спортивно-массовая работа и
--	--	---	---	-------------------------	--	--	---

			родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).	(проведение учебных занятий, консультаций, размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).		чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).	льного контента, при реализации и основных общеобразовательных программ. Разработк а ЛА документо в по использованию ФГИС «Моя школа».			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Реализация Программы развития обеспечит:

- сохранение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям «Творчество», «Профориентация» и ключевым условиям «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат»;
- достижение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Воспитание» и ключевому условию «Образовательная среда»;
- переход образовательной организации на высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Имеется – Актуализирована система локальных актов по направлениям деятельности МАОУ СОШ № 7 в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и требованиями к условиям реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Обновление системы локальных актов (о реализации образовательной программы в сетевой форме; о стимулировании педагогических работников; о материальном и нематериальном стимулировании педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах, и наставников, сопровождающих педагогического работника в подготовке к профессиональному конкурсу и др.; договоры о сетевом сотрудничестве/взаимодействии	– Законодательство РФ – приказы Минпросвещения РФ – приказы МО и МП Свердловской области – Приказы Управления образованием
2. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение реализации Программы развития позволяет осуществлять образовательную деятельность и воспитательную работу в полном объеме. (100%). Подробная информация размещена на сайте школы https://7set.uralschool.ru/sveden/objects	Имеется Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС	– Совершенствование материальной базы учебных кабинетов, лабораторий, спортивного зала: приобретение спортивного оборудования и спортивного инвентаря для новых спортивных секций	– Бюджетное финансирование – Внебюджетные источники

3. Кадровые ресурсы	– Штатное расписание – Педагогические работники	– Меры материального и нематериального стимулирования – Наличие методических объединений – Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников – Условия для системного повышения квалификации	– Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации с учетом профдефицитов – Выявление и поддержка участия педагогов в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах – Совершенствование системы стимулирования педагогических работников	– Механизмы по стимулированию труда педагогических работников
4. Финансовые ресурсы	– Бюджетное финансирование муниципального задания – Средства грантовой поддержки – Участие в конкурсах с выделением средств на развитие образовательной организации	– 100% финансирование муниципального задания		– Средства внебюджетного финансирования
5. Социальные партнеры	– Предприятия и организации – Учреждения высшего образования и СПО – Учреждения дополнительного образования – Учреждения культуры, спорта	– Заключение договоров	– Расширение социального партнерства в организации образовательного процесса (УрГАУ, УрГПУ, ЕТОГС, ДЮСШ, IT-куб, УПЗ)	– Система сотрудничества с социальными партнерами – Возможности договорных отношений

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Обеспечить расширение вариативности основных и дополнительных, в том числе адаптированных, образовательных программ посредством интеграции ресурсов материально-технического и инфраструктурного содержания, кадрового ресурса в сетевом образовательном процессе к 2030 году	– Реализация рабочих программ учебных предметов, изучаемых в профильных классах; программ курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования технической направленности в сетевом формате – Наличие договоров с УрГАУ, УрГПУ, ЕТОТС (филиал), IT-куб (г. Арамил), Агрофирмой «Патруши», УПЗ о сетевом сотрудничестве – Реализация адаптированных дополнительных образовательных программ в трех направлениях – Динамика уровня профессиональных компетенций (повышение квалификации) в вопросах обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ педагогических работников, реализующих адаптированных основных и дополнительных образовательных программы – Методическое сопровождение педагогов, реализующих адаптированные основные и дополнительные общеобразовательные программы – Диссеминация опыта работы образовательной организации с обучающимися ОВЗ на муниципальном и региональном уровне	– Реализованы в сетевой форме в 2026 году – программа одного курса ВД, одна программа ДО; в 2027 году – программы двух курсов ВД, две программы ДО; в 2028 году – программы двух курсов ВД, две программы ДО, РП одного учебного предмета; в 2030 году – программы двух курсов ВД, две программы ДО, РП двух учебных предметов – Заключены договоры в 2025 году с УрГАУ о реализации рабочих программ учебных предметов в сетевой форме, с IT-куб (г. Арамил), ЕТОТС (филиал) с о реализации программ курсов ВД и ДО в сетевой форме – Разработаны и реализованы адаптированные дополнительные программы по туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной направленностям – Доля педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, повысивших квалификацию по программам ФГБНУ «ИКП», ФР ДПП в 2026 году – 50%, 2028 году – 80%, 2030 году – 100% – Создана рабочая группа методической поддержки педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ (2026) – Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих образовательную программу в режиме ИОМ, в 2026 году – 20%, 2028 году – 50%, 2030 году – 100% – Обмен опытом в 2025 году – участие в двух мероприятиях на муниципальном уровне; в 2030 году – в двух мероприятиях: региональных методическом форуме и научно-практической конференции
Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба на	– Функционирование 8 секций по разным видам спорта	– Открыты и функционируют в 2030 году – 8 спортивных секций

основе модернизации спортивной инфраструктуры и организации практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся к 2030 году	– Функционирование системы практических мероприятий, в том числе индивидуальной подготовки, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности – Функционирование системы подготовки к сдаче норм ГТО – Функционирование системы стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям – Модернизация спортивной инфраструктуры за счет приобретения спортивного оборудования и спортивного инвентаря для новых видов спорта	– В 2026 году определена структурная и содержательная рамка системы практических мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности: уроки физической культуры; физкультурно-оздоровительные мероприятия в течение школьного дня (гимнастика перед уроками, физкультурные минутки во время уроков, игры и физические упражнения на переменах); внеклассная спортивно-массовая работа (занятия в спортивных секциях, спортивные соревнования); внешкольная спортивно-массовая работа и физкультурно-оздоровительные мероприятия по месту жительства обучающихся (занятия в детско-юношеских спортивных школах, туристических кружках и т.д.); самостоятельные занятия обучающихся физическими упражнениями дома, на пришкольной и дворовых площадках, стадионах; привлечение родителей к физкультурно-оздоровительной работе – Доля обучающихся, постоянно посещающих физкультурно-спортивные занятия в 2026 году – 30%, в 2028 – 40%, в 2030 году – 50% – Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории, в 2030 году – 30% – Приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь для новых спортивных секции
Создать условия для самореализации, самовыражения и развития творческих способностей обучающихся с использованием	– Диагностика индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся	– Доля обучающихся, прошедших диагностику индивидуальных образовательных запросов и потребностей, в 2028 году – 100% – К 2028 году разработаны дополнительные образовательные

механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка путем организации сетевого взаимодействия и реализации дополнительных, в том числе адаптированных, общеобразовательных программ в сетевом формате к 2028 году	– Реализация дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям – Реализация дополнительных образовательных программ технической направленности совместно с УрГАУ, ЕТОТС (филиал), ИТ-куб (г. Арамиль) – Наличие договоров с партнерами-предприятиями, организациями о сетевом сотрудничестве	программы по художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям – Заключены договоры о сетевом сотрудничестве/взаимодействии
Осуществить структурную и содержательную трансформацию методической службы общеобразовательной организации к 2028 году	– Диагностика профессиональных дефицитов на институциональном уровне посредством рефлексии (самодиагностики) профессиональной деятельности, результатов профессиональной деятельности, экспертной оценки предметно-методической деятельности; на региональном и федеральном уровне на базе субъектов единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – Адресное методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов,	– В 2026 году разработан (актуализация) инструментарий для проведения диагностики профессиональных дефицитов на институциональном уровне – Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на институциональном уровне в 2028 году – 100% – Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций в 2028 году – 80% – Доля педагогических работников, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в 2028 году – 40% – Доля педагогических работников, охваченных системой наставничества в 2028 году – 50% – Доля педагогических работников, участвующих в реализации перспективного плана повышения квалификации в 2028 году – 100% – Доля управленческих кадров, участвующих в реализации перспективного плана повышения квалификации, в 2028 году – 100%

	в том числе посредством разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута – Функционирование системы наставничества, в том числе реверсивного – Локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах, и наставников, сопровождающих педагогического работника в подготовке к профессиональному конкурсу	– В 2025 году разработан локальный акт о материальном и нематериальном стимулировании педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах, и наставников, сопровождающих педагогического работника в подготовке к профессиональному конкурсу – Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровне
Актуализировать нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в МАОУ СОШ № 7 к 2027 году	Локальная нормативно-правовая база, соответствующая условиям реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России»	– Актуализирована нормативно-правовая база общеобразовательной организации в соответствии с комплексом нормативно-правовых документов, отраженных в «Настольной книге директора школы», позволяющих каждому руководителю выстроить образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов – Разработаны адаптированные дополнительные программы к 2027 году по социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой направленностям – В 2026 году разработаны дополнительные образовательные программы по художественной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям

		– Заключены договоры в 2025 году о сетевом сотрудничестве/ взаимодействии – Заключены договоры в 2026 году с УрГАУ о реализации рабочих программ учебных предметов в сетевой форме, с ИТ-куб (г. Арамилы) о реализации программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в сетевой форме
--	--	--

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект «Знание: качество и объективность»						
Задача 1. Обеспечить реализацию нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов по показателям магистрального направления «Знание: образовательный процесс»						
Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия).	2025 - 2030		Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и индивидуальных учебных планов	Наличие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Директор
Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.						

Организация адресной организационно-методической помощи, наставничества педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.	2025-2030		Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и индивидуальных учебных планов	Достаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам		
	Май 2025/ ежегодно май, август		Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и индивидуальных учебных планов	Анкеты, опросники по диагностике обучающихся к выбору профиля обучения	Педагог психолог, классный руководитель	Заместитель директора по УВР
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.	Август-сентябрь, ежегодно		Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и индивидуальных учебных планов	Развитие материально-технической базы, наличие оборудования для реализации целей ИОМ	Заместитель директора по УВР	Директор
Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.						
Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами и т. д. по использованию материально-технической базы						

Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне	Ежегодно 2025-2030		График повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.		Ответственный за КПК Руководители ШМО Учителя предметники, педагог психолог	Директор
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.	Ежегодно март- май		Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Протоколы родительских собраний	Заместитель директора по ВР, педагог организатор	Директор
Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.						
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение	Ежегодно май, август			Наличие диагностики запросов на профильное обучение.	Педагог психолог	Заместитель по УВР
Составление и реализация одного индивидуального учебного плана с обучающимися с низкими образовательными результатами	Ежегодно август (при наличии запроса)			ИУП, учебные планы различных профилей обучения (при наличии запроса)	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР

Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП					Учителя предметники	
Задача 2. Обеспечить реализацию углубленного изучения отдельных предметов по показателям магистрального направления «Знание: образовательный процесс»						
Организация психологопедагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.	постоянно		Углубленное изучение отдельных предметов в 5-9 классах	Анкетны опросники	Педагог психолог, учителя предметники, классные руководители	Заместитель директора по УВР
Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.						
Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.			Углубленное изучение отдельных предметов	Достаточный уровень профессиональной предметно методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	Заместитель директора по МР, руководители ШМО, наставники	

Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов	2025 -2030		Углубленное изучение отдельных предметов	Наличие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов	Заместитель директора по МР заместитель директора УВР	Директор
			Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.			
Задача 3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ						
Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на учебный год с учетом единой линейки учебников	2025-2026		100% обеспеченность учебниками	Обновление библиотечного фонда	библиотекарь	Директор
Составлен план работы библиотеки, переход в статус информационно-библиотечного центра (ИБЦ)	2025		Применение электронного учета библиотечного фонда	разработка перспективного плана закупки учебников	библиотекарь	Директор
Подключение рабочей станции руководителя ИБЦ к системе АБИС. Организация помещения ИБЦ компьютерной и оргтехники, рабочими местами для работников ИБЦ и минимум для 4 пользователей	2025	2026	Активность посещения ИБЦ	Доступность для обучающихся ресурсов информационно-библиотечного центра	библиотекарь	Директор
Задача 4 Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся через реализацию внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС						

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	2025-2030		Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общееобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений	Подписание договора о сетевом сотрудничестве, утверждение графика занятий	Зам. директора по УВР	Директор
--	-----------	--	---	---	-----------------------	----------

				для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.			
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	2025-2030			Наличие участников и победителей/призеров на региональном уровне	Разработана и реализуется программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении от школьного до всероссийского уровня	Зам. директора по УВР	Директор

Задача 4. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью

Реализация целей и задач адаптированных программ	2025-2030			Удовлетворенность ОП всеми участниками, Наличие психолого-педагогической службы	Наличие локальных актов, укомплектованное штатное расписание	Зам. директора по УВР	Директор
Модернизация методической деятельности по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным	Май-август 2025	2027		не менее 80% прошли курсы по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ. Обеспечение условий, ТСО, кабинетов для организации	Публикации на сайте о просветительской и консультативной деятельности для родителей и об-ся Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих	Зам. директора по УВР	Директор

программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)			образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	2025-2030		100% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ выступили на семинарах разного уровня, выставили статью на сайте ОО	создание банка методик, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Зам. директора по УВР Директор

Подпроект «Здоровьесберегающая среда»

Задача 1 Разработка и реализация программы здоровьесбережения

Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	Май, ежегодно	2027	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	Выполнение норм СанПиН всеми участниками ОП	Зам. директора по УВР Директор
--	---------------	------	---	---	-----------------------------------

Задача 2. Создание условий для занятий физической культурой и спортом

Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.	Май, Август 2025		Не менее 5 спортивных кружков. Увеличение доли (более 30%) обучающихся, посещающих спортивные кружки	План мероприятий.	Зам. директора по УВР	Директор
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	2025-2030		Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне Не менее 30% обучающихся постоянно посещают спортивные кружки как в ОО, так и в рамках сетевого взаимодействия.	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Зам. директора по УВР	Директор
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские	2025-2030		Более 10% обучающихся имеют значок ГТО Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	системная работа по популяризации спорта, по привлечению обучающихся к сдаче норм ГТО	Зам. директора по УВР	Директор

спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
подпроект «Творчество»						

Задача 1. Реализация программ дополнительного образования детей

Разработка программ дополнительного образования с учетом образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей.	Май ежегодно		Изучение запроса на программы дополн. образования Более 80% обучающихся охваченных дополнительным образованием	Разнообразный выбор направлений дополнительного образования Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Зам. директора по УВР	Директор
Внесение изменений в программу воспитания	Май -август 2025-2030		Анкетирование обучающихся и родителей с целью изучения актуальных направлений дополнительного образования.	Календарный план работы	Зам. директора по ВР	Директор

Реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	2025-2030		Охват и востребованность	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Привлечение ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся	Зам. директора по УВР	Директор
Систематическая работа школьных творческих объединений (театр, музей, медиациентр,	2025-2030		100% реализация плана работы Участие об-ся в мероприятиях (выход на уровень поселка, городского округа)	Созданы условия для деятельности	Зам. директора по УВР	Директор
Подпроект «Воспитание»						
Задача 1. Организовать воспитательную деятельность через взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания						

Внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.	2025-2027		Открытость, системность работы с родителями	Совместный план работы	Зам. директора, председатель Управляющего совета	Директор
День открытых дверей	Ежегодно в январе		Положительные отзывы	Организован совместный диалог через открытые уроки, организацию работы родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.	Зам. Директора, председатель Управляющего совета	Директор
Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	ежегодно		Положительные отзывы	Сертификаты, свидетельства	Зам.директора по УВР	Директор
Корректировка программ краеведения и школьного туризма с учетом выявленных дефицитов	Май 2025		привлечение и мотивация обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.	Разработана программа, план мероприятий	Зам.директора по УВР	Директор

Создание школьного военно-патриотического клуба и его системная деятельность	2025-2026		Охват детей, привлечение жителей поселка-участников СВО, активизация волонтерского движения	Разработаны НПА, план мероприятий, выход на уровень городского округа, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов	Зам.директора по УВР	Директор
Подпроект «Профориентация»						
Задача 1. Сопровождение выбора профессии						
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	2026-2028		Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении	Договор о сетевой форме реализации ОП Внесение изменений в лицензию ОО		
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	2026-2028		Наличие участников	План системной подготовки к участию в чемпионатах	Зам.директора по УВР	Директор
Подпроект «Учитель. Школьная команда»						
Задача 1. Создать условия для развития профессиональных компетенций пед.работников.						
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	ежегодно		Охват диагностикой 60 %/и более	План мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.	Зам.директора по УВР	Директор ОО

Прохождение обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (в динамике за три последних года)	ежегодно	100% педагогов	мониторинг обучения педагогических работников, план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Зам.директора по УВР	Директор ОО
Курсовая подготовка по программам повышения квалификации в сфере воспитания (в динамике за три последних года)	ежегодно	100% педагогов	мониторинг обучения педагогических работников, план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Зам.директора по УВР	Директор ОО
Включить в штатное расписание ставку социального педагога	Май 2025	Наличие системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).	Заключение трудового договора		Директор ОО
Подпроект «Образовательная среда»					

Задача 1. Создание единой цифровой образовательной среды для все участников ОП

Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	С января 2025		100% педагогов	единый доступ к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.	Зам.директора по УВР	Директор
Применение в ОП Сферум (дистанционное обучение, родительские собрания, онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотра и комментирования и др)	Май 2025		100% педагогов, обучающихся	единый доступ к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.	Зам.директора по УВР	Директор
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных ЦОС	2025-2027		Оборудование образовательной организации соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций	развитие материально-технической базы	Зам.директора по УВР	Директор
Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей.	Сентябрь 2025		Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ	План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС Привлечение/вовлечение социопартнерских организаций/партнеров к	Зам.директора по УВР, управляющий совет школы	Директор

				дополнительного образования детей.	реализации модели «Школа полного дня».		
--	--	--	--	---------------------------------------	---	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777228
Владелец Мингалева Валентина Петровна
Действителен с 12.07.2024 по 12.07.2025