**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Свердловской области**

**Управление образования Администрации**

**Сысертского муниципального округа**

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Патруши

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На педагогическом совете  Протокол № 1 от 29.08.2025г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директором МАОУ СОШ № 7  В.П. Мингалева  Приказ№ 190-ОД от 29.08. 2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 7460827)

**по внеурочной деятельности**

**«Практическое обществознание»**

**для 9 класса**

**с. Патруши** **2025**

Данная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классе. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» (Стандарты второго поколения) под редакцией В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2011. Программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное.-М.: Просвещение, 2014»). Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часа (из расчета один учебный час в неделю).

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

**«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

* мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного анализа;
2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

* + относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
  + знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
  + знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
  + умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
  + понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
  + знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
  + приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность.

#### Основные формы работы:

* + индивидуальная;
  + групповая.

#### Основные виды деятельности учащихся:

* + работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
  + изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
  + дискуссии, проектная деятельность;
  + практические занятия по решению учебных задач.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Введение (1 ч.)**

**Раздел I. Человек и общество (5 ч.)**

Человек и общество. Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий А1-А4, А11-А13.

Человек и общество. Решение типичных заданий В1-В5. Человек и общество.

Решение типичных заданий С1-С4.

#### Раздел 2. Сфера духовной культуры (5 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий А5-А6.

Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий В1-В5. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий С1-С4.

#### Раздел 3. Экономика (5 ч.)

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий А7-А10. Экономика. Решение типичных заданий В1-В5. Экономика. Решение типичных заданий С1-С4.

#### Раздел 4. Социальная сфера (5 ч.)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий А11-А13.

Социальная сфера. Решение типичных заданий В1-В5. Социальная сфера. Решение типичных заданий С1-С4.

#### Раздел 5. Сфера политики и социального управления (5 ч.)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий А14-А16.

Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий В1-В5.

Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий С1-С5..

#### Раздел 6. Право (5 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий А17-А20. Право. Решение типичных заданий В1-В5. Право. Решение типичных заданий С1-С4.

#### Итоговое повторение (3 ч.)

**Тематическое планирование 9 класс**

*(1 ч. в неделю, всего 34 ч.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** |
| 1. | Введение. Знакомство с особенностями ГИА по обществознанию. |
| 2. | Человек и общество. |
| 3. | Личность. Особенности подросткового возраста. |
| 4. | Человек и общество. Решение типичных заданий А1-А4, А11-А13. |
| 5. | Человек и общество. Решение типичных заданий В1-В5. |
| 6. | Человек и общество. Решение типичных заданий С1-С4. |
| 7. | Сфера духовной культуры. |
| 8. | Наука в жизни современного общества. |
| 9. | Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий А5-А6. |
| 10. | Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий В1-В5. |
| 11. | Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий С1-С4. |
| 12. | Экономика. |
| 13. | Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. |
| 14. | Экономика. Решение типичных заданий А7-А10. |
| 15. | Экономика. Решение типичных заданий В1-В5. |
| 16. | Экономика. Решение типичных заданий С1-С4. |
| 17. | Социальная сфера. |
| 18. | Социальный конфликт и пути его решения. |
| 19. | Социальная сфера. Решение типичных заданий А11-А13. |
| 20. | Социальная сфера. Решение типичных заданий В1-В5. |
| 21. | Социальная сфера. Решение типичных заданий С1-С4. |
| 22. | Сфера политики и социального управления. |
| 23. | Выборы. Референдум. Политические партии и движения. |
| 24. | Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий А14-А16. |
| 25. | Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий В1-В5. |
| 26. | Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий С1-С5. |
| 27. | Право. |
| 28. | Правоохранительные органы. Судебная система. |
| 29. | Право. Решение типичных заданий А17-А20. |
| 30. | Право. Решение типичных заданий В1-В5. |
| 31. | Право. Решение типичных заданий С1-С4. |
| 32. | Совершенствование навыков по выполнению заданий С1-С5. |
| 33. | Практикум по решению заданий С6. |
| 34. | Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА. |

#### Учебно-методические и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

* Обществознание.9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов

[и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014.

* Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2014.
* Обществознание.9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2010.

#### Дополнительная литература для учителя:

* Вакуленко, В. А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. – М.: Новый учебник, 2004.
* Гордеева, В. В. Правовое воспитание: 9–11 классы: разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград: Учитель, 2007.
* Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М.: Школа-Пресс, 2000.
* Мавлютова, Е. А. Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград: Учитель, 2009.
* Путь подростка в правовом лабиринте / сост. Е. Н. Сорокина. – М.: Экстремум, 2007.
* Прутченков, А. С. Свет мой, зеркальце, скажи… : метод. разработки социально-психолог. тренингов / А. С. Прутченков. – М.: Новая школа, 1996.
* Прутченков, А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М.: Российское педагогическое агентство, 1996.
* Прутченков, А. С. Школа жизни : метод. разработки социально-психолог. тренинга

/ А. С. Прутченков. – М.: Международная Педагогическая Академия, 1998.

* Гражданский кодекс Российской Федерации.
* Кодекс об административных правонарушениях.
* Конституция Российской Федерации.
* Семейный кодекс РФ.
* Трудовой кодекс РФ.
* Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.
* Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.
* Бекешев, К. А. Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М.: Проспект, 2010.
* Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии: для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
* Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М.: Рольф Айрис-Пресс, 2010.
* Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М.: Дрофа, 1997.
* Сычев, А. А. Обществознание : учеб. пособие / А. А. Сычев. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.
* Сидельникова, Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. – М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.
* Тюляева, Т. И. Обществознание: настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М.

:Астрель, 2010.

#### Дополнительная литература для учащихся:

* Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
* Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы: справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М.: АСТ: Астрель: ПолиграфИздат, 2010.
* Иоффе, А. Н. Обществознание. 9 класс: справ .материалы / А. Н. Иоффе, О. В. Кишенкова. – М.: АСТ : Хорвест: Астрель, 2006.
* Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.
* Обществознание. 9 класс: тесты и тренировочные упражнения / авт.-сост. О. А. Северина. – Волгоград: Учитель, 2008.
* Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М.: Айрис-Пресс, 2010.
* Чернышева, О. А. Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА-2010 / О. А. Чернышева, Р. В. Пазин. – М.: Легион, 2009.

#### Интернет-ресурсы

**Сайты для учащихся:**

* <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
* <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
* <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
* <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства РФ
* [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/) – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
* [http://www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru/) – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
* [http://www.probaege.edu.ru](http://www.probaege.edu.ru/) – Портал Единый экзамен;
* <http://www.infomarker.ru/top8.html> -- RUSTEST.RU федеральный центр тестирования.

#### Сайты для учителя:

* [http://www.socionet.ru](http://www.socionet.ru/) — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
* [http://www.ifap.ru](http://www.ifap.ru/) — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
* http: //[www.gks.ru](http://www.gks.ru/) — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
* <http://www.alleng.ru/edu/social2.htmОбразовательные> ресурсы Интернета - обществознание.
* [http://www.hpo.org](http://www.hpo.org/) – Права человека в России
* [http://www.chelt.ru](http://www.chelt.ru/) – журнал «Человек и труд»
* <http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"
* [http://www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru/) – Министерство образования и науки;
* [http://www.probaege.edu.ru](http://www.probaege.edu.ru/) – Федеральный портал «Российское образование»
* <http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций
* <http://pedsovet.org/> Всероссийский Интернет – педсовет
* <http://www.uchportal.ru/> Учительский портал

