

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» №7 с. Патруши

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
протокол №13 от 07.07.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор MAOU SOSh №7
 Мингалева В.П.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности

В мире медицины»

классы)

с использованием средств обучения и воспитания центра образования
естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

с. Патруши, 2025 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)

1.1. Пояснительная записка

Актуальность данной программы обусловлена тем, что современные требования к образованию предусматривают необходимость иметь представление о профессиях, связанных с биологией и химией о знаниях, которые необходимы для данной специальности, о путях получения профессии. Это даст возможность учащимся сориентировать себя в выборе профиля дальнейшего обучения и места самореализации.

Содержание программы направлено на формирование биологической, химической грамотности, необходимой в повседневной жизни и в выборе будущей профессии. Обучающиеся могут попробовать себя в качестве специалистов в различных областях, провести под присмотром учителя соответствующие лабораторные опыты.

Цель: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, расширение знаний обучающихся, склонных к медицинским познаниям, формирование положительной мотивации к выбору естественнонаучного профиля.

Задачи курса:

- показать значение медицины как науки практической, прикладной;
- расширить знания учащихся о человеке как индивидууме и как биологическом виде;
- повысить заинтересованность обучающихся предметами естественнонаучного профиля;
- показать взаимосвязь между различными науками данного профиля;
- обеспечить разный уровень сложности объема биологических знаний при изучении предметов школьного цикла.
- формировать устойчивые навыки решения расчетных задач
- знакомить учащихся с профилями, связанными с химией, проводить профориентационную работу
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Данная программа адресована учащимся 14-17 летнего возраста. Старшие подростки стремятся к осознанному ориентированию в выборе профиля обучения или профессии, пробуют себя в различных направлениях, поэтому программа интересна обучающимся, стремящимся совершенствоваться в изучении прикладной биологии и химии.

Режим занятий. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часа.

Формы обучения: очная, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий: рассказ, беседа, объяснение, демонстрация наглядного материала, практическая работа, лабораторная работа (просмотр фильмов, работа с электронными приложениями, интернет-ресурсами и т.д.).

1.2. Учебный (тематический) план

Учебно-тематический план (первый год обучения)

№ п/п	Тема	Всего часов	Теори я	Прак тика	Форма аттестации/ контроля
	Раздел №1 Введение в мир медицины				
	Вводное занятие. Что вы знаете о медицине.				Опрос, беседа
	История медицины				Рассказ
	Раздел №2 Организм как целостная система.				
	Искусство быть здоровым. Образ жизни как фактор здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья.				Рассказ, беседа
	Вредные привычки и их влияние на организм человека.				Рассказ, беседа
	Загрязнение атмосферы и здоровье человека. Загрязнение водных ресурсов и здоровье человека.				Рассказ, беседа
	Раздел №3 Основы акушерства				
	Репродуктивное здоровье человека.				Демонстрация наглядного пособия, беседа
	Внутриутробное развитие организма				Демонстрация видеофильма, обсуждение
	Работа врача неонатолога.				Манипуляции с макетом
	Раздел №4 Основы педиатрии				
	Этапы физического и психического развития ребенка				Рассказ, беседа
	Уход за новорожденным.				Рассказ, беседа
	Алгоритм манипуляции: «Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка»				Манипуляции с куклой-фантомом
	Алгоритм манипуляции: «Пеленание новорожденного и ребенка грудного возраста на прогулку»				Манипуляции с куклой-фантомом

	Диагностика и лечение в педиатрии. Знакомство с заболеваниями в педиатрии.				Беседа, рассказ, демонстрация учебного материала
	Здоровый образ жизни ребенка				Рассказ, беседа
	Раздел №5 Основы терапии				
	Понятие о норме и патологии.				беседа
	Оценка состояния здоровья				Заполнение чек- листа
	Традиционные методы лечения				Рассказ, беседа, демонстрация наглядного пособия
	Нетрадиционные методы лечения				Рассказ, беседа
	Аромотерапия, фитотерапия.				Демонстрация аромакомпозиции
	Массаж и Суджок терапия				Проведение манипуляций
	Водно-солевой баланс человека. рН среда. Плазмолиз клеток.				Рассказ, беседа
	Значение Na, K, Ca, Cl, P, Fe, I. Заболевания при избытках и недостатках. Витаминотерапия.				Рассказ, беседа
	Нарушение обмена веществ организма.				Рассказ, беседа
	Раздел №6 Основы хирургии				
	Оперативный метод в медицине.				Рассказ, беседа
	Оборудование и инструменты в хирургии				Демонстрация видеоматериала
	Вскрытие абсцесса				Манипуляция с муляжами
	Наложение шва				Манипуляция с муляжами
	Раздел №7 Основы стоматологии				
	Особенности строения и функции ротовой полости человека.				Демонстрация макета, рассказ
	Гигиена ротовой полости, средства ухода за ротовой полостью				беседа
	Раздел №8 Основы первой помощи				
	Первая помощь СЛР				Отработка навыка
	Первая помощь при кровотечениях				Отработка навыка
	Первая помощь при аварии				Отработка навыка
	Переломы. Их основные признаки. Иммобилизация.				Отработка навыка
	Первая помощь при отравлении				Отработка навыка
	Итого				

Учебно-тематический план (второй год обучения)

№ п/п	Тема	Всего часов	Теори я	Прак тика	Форма аттестации/ контроля
----------	------	----------------	------------	--------------	----------------------------------

	Раздел №1 Знакомство с профессией «Врач скорой помощи»				
	Принципы работы врача скорой медицинской помощи				Рассказ
	Оснащение бригады скорой медицинской помощи				Рассказ
	Один день из жизни врача скорой помощи. Оказание помощи при коме				Демонстрация видеоматериала
	Раздел №2 Знакомство с профессией «Врач МЧС России»				
	Принципы работы врача МЧС				Рассказ
	Оснащение бригады МЧС				Рассказ
	Один день из жизни врача МЧС				Демонстрация видеоматериала
	Раздел №2 Знакомство с профессией химик-аналитик				
	Особенности работы химика-аналитика				Рассказ, демонстрация видеоматериала
	Исследование состава воды				Практическая работа
	Раздел №3 Знакомство с профессией провизор				
	Принцип работы фармацевта и провизора				Рассказ
	Знакомство с лекарственными формами				Демонстрация муляжей
	Ядовитые вещества. Алкалоиды.				Демонстрация видеоматериала
	Домашняя аптечка				Манипуляции с муляжами
	Раздел №4 Знакомство с профессией эксперт - криминалист				
	Принцип работы криминалиста				Рассказ, демонстрация учебного материала
	Выделение молекулы ДНК банана методом ПЦР				Практическая работа
	Раздел №5 Знакомство с профессией кардиолог				
	Особенности работы врача кардиолога				Рассказ
	Методы оценки состояния сердечно-сосудистой системы				Выполнение манипуляций
	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.				Выполнение упражнений
	Оптимальная кардионагрузка для разных возрастных категорий				Рассказ, обсуждение
	Раздел №5 Знакомство с профессией вирусолог				

	Основные задачи вирусолога				Рассказ, демонстрация учебного материала
	Профилактика вирусных заболеваний.				Отработка навыков
	ВИЧ профилактика, диагностика, лечение.				Демонстрация учебного видеоматериала
	Раздел № 6 Знакомство с профессией паразитолог				
	Профессия паразитолог. Виды глистных инвазий человека				Рассказ, демонстрация учебного материала
	Меры профилактики гельминтозов				Рассказ, демонстрация учебного материала
	Раздел №7 Знакомство профессией дерматолог				
	Профессия дерматолог, дерматовенеролог, трихолог				Рассказ, демонстрация учебного материала
	Эстетическая косметология				Выполнение манипуляций
	Фейсфитнес				Выполнение манипуляций
	Красота и здоровье. Знакомство с косметическими средствами				Работа с муляжами
	Раздел №8 Знакомство с профессиями психолог, психотерапевт, психиатр.				
	Профессии психолог, психотерапевт, психиатр.				Рассказ, демонстрация учебного материала
	Виды психотерапии				Рассказ, демонстрация учебного материала
	Диагностика темперамента личности				Выполнение тестовых заданий
	Методы релаксации				Выполнение упражнений
	Тренинг сплочённости коллектива				Выполнение упражнений
	Итого				

Уроки проводятся с использованием оборудования центра «Точка роста»: беспроводной мультимедийный датчик, датчик относительной влажности, датчик освещенности, датчик уровня pH, датчик температуры исследуемой среды, датчик температуры окружающей среды, микроскоп цифровой, оборудование для демонстрации опытов

1.3. Содержание учебного (тематического) плана 1 год обучения

Раздел №1 Введение в мир медицины. Вводное занятие. Что вы знаете о медицине. История медицины. Аптекарское и лечебное дела на Руси. Выдающиеся советские врачи.

Раздел №2 Организм как целостная система. Искусство быть здоровым. Образ жизни как фактор здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Вредные привычки и их влияние на организм человека. Загрязнение атмосферы и здоровье человека. Загрязнение водных ресурсов и здоровье человека. Правила формирования экологической грамотности. 10

правил бережного отношения к окружающей природе.

Раздел №3 Основы акушерства. Репродуктивное здоровье человека. Внутриутробное развитие организма. Неонатология, особенности работы неонатолога. Метод оценки новорождённого по шкале Апгар.

Раздел №4 Основы педиатрии. Этапы физического и психического развития ребенка. Уход за новорожденным. Алгоритм манипуляции: «Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка». Алгоритм манипуляции: «Пеленание новорожденного и ребенка грудного возраста на прогулку». Диагностика и лечение в педиатрии. Знакомство с заболеваниями в педиатрии. Здоровый образ жизни ребенка.

Раздел №5 Основы терапии. Понятие о норме и патологии в состоянии здоровья человека. Оценка состояния здоровья человека. Традиционные методы лечения заболеваний. Нетрадиционные методы лечения заболеваний. Ароматерапия, фитотерапия. Массаж и Суджок терапия. Водно-солевой баланс человека. рН среда. Плазмолиз клеток. Значение Na, K, Ca, Cl, P, Fe, I. Заболевания при избытках и недостатках. Витаминотерапия. Нарушение обмена веществ организма.

Раздел №6 Основы хирургии. Оперативный метод в медицине. Оборудование и инструменты в хирургии. Вскрытие абсцесса мягких тканей. Наложение шва

Раздел №7 Основы стоматологии. Особенности строения и функции ротовой полости человека. Правила гигиены ротовой полости, средства ухода за ротовой полостью

Раздел №8 Основы первой помощи. Оказание первой помощи СЛР. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при аварии. Переломы. Их основные признаки. Оказание первой помощи при переломах. Иммобилизация. Оказание первой помощи при отравлении.

Содержание учебного (тематического) плана

2 год обучения

Раздел №1 Знакомство с профессией «Врач скорой медицинской помощи». Принципы, задачи и правила работы врача скорой медицинской помощи. Оснащение и оборудование бригады скорой медицинской помощи. Один день из жизни врача скорой помощи. Оказание помощи при коматозном состоянии больного.

Раздел №2 Знакомство с профессией «Врач МЧС России». Особенности и принципы работы врача МЧС. Оснащение бригады МЧС. Один день из жизни врача МЧС

Раздел №2 Знакомство с профессией химик-аналитик. Особенности работы химика-аналитика. Правила поведения в химической лаборатории, ОТ при проведении химических опытов. Вторые руки химика. Химическая посуда. Исследование состава воды.

Раздел №3 Знакомство с профессией провизор. Принцип работы фармацевта и провизора. Знакомство с лекарственными формами. Ядовитые вещества. Алкалоиды. Домашняя аптечка.

Раздел №4 Знакомство с профессией эксперт – криминалист. Принцип работы криминалиста. Выделение молекулы ДНК банана методом ПЦР.

Раздел №5 Знакомство с профессией кардиолог Особенности работы врача кардиолога. Методы оценки состояния сердечно-сосудистой системы. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Оптимальная кардионагрузка для разных возрастных категорий.

Раздел №5 Знакомство с профессией вирусолог. Основные задачи вирусолога. Профилактика вирусных заболеваний. ВИЧ профилактика, диагностика, лечение.

Раздел № 6 Знакомство с профессией паразитолог. Профессия паразитолог. Виды глистных инвазий человека. Меры профилактики гельминтозов.

Раздел №7 Знакомство профессией дерматолог. Профессия дерматолог, дерматовенеролог, трихолог. Эстетическая косметология. Фейсфитнес. Красота и здоровье. Знакомство с косметическими средствами.

Раздел №8 Знакомство с профессиями психолог, психотерапевт, психиатр. Профессии психолог, психотерапевт, психиатр. Виды психотерапии. Диагностика темперамента личности. Методы релаксации. Тренинг сплочённости коллектива.

1.4. Планируемые результаты

Метапредметные результаты обучения:

1) Коммуникативные:

- научились организовывать учебное сотрудничество, взаимодействие;
- быть внимательными и вежливыми во взаимоотношениях при работе в группах;
- уметь читать информацию по химическим знакам;
- научиться работать с химическими веществами, соблюдая ОТ и ТБ.

2) Регулятивные:

- научить формулировать задачи деятельности;
- научить самостоятельно принимать правильное решение;
- уметь планировать пути достижения целей.

3) Познавательные:

- научиться анализировать информацию, обобщать материал;
- уметь давать определение понятий;
- уметь предъявлять результат своей деятельности;
- научиться собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- научиться решать творческие задачи.

Предметные результаты обучения:

- знать основные разделы медицины;
- изучить особенности проведения медицинских манипуляций;
- знать способы оказания первой медицинской помощи;
- научиться применять правила поведения при проведении опытов в химической Лаборатории, а также при оказания первой доврачебной помощи;

- помочь сформировать представление о месте медицины в современной научной картине мира; понимание роли медицины в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

Личностные результаты обучения:

- осмыслить социально-нравственный опыт предшествующих поколений;
- развить творческие способности через активные формы деятельности;
- сформировать внимательное отношение к выбору будущей профессии;
- научиться использовать достижения современной биологии и химии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет химии и биологии, оборудованный в соответствии с требованиями к Точке роста естественнонаучной и технологической направленности;
- плакаты «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Таблица растворимости кислот, солей и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов»;
- наборы химических реактивов для проведения практических и лабораторных работ;
- наборы химической посуды;
- электрическая плитка;
- дидактический материал к занятиям;
- видеофильмы и мультипликационные фильмы;
- викторины;
- ноутбук;
- проектор;
- колонки;
- тренировочный набор для оказания первой помощи.

Кадровое обеспечение:

педагог дополнительного образования, прошедший курсы квалификации по указанному профилю.

Методические материалы:

- учебно-методический комплекс;
- контролирующие и обучающие программы;
- учебно-методические рекомендации для учащихся по самостоятельной работе;
- таблицы, плакаты, схемы;
- контрольно-оценочные средства.
- набор моделей атомов для составления моделей молекул со стержнями. Модель молекулы глюкозы, крахмала, белка, ДНК и т.п. (сборно-разборные)
- набор для составления объемных моделей молекул.

2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы контроля разработаны в соответствии с учебным планом, включают в себя: опросы, беседы, круглый стол, конкурсы, викторины, практические занятия, лабораторные занятия.

Для осуществления текущего контроля обучающихся к программе разработаны оценочные материалы, в которых конкретизируются формы, цели, содержание, методы, текущего контроля, формируется система оценивания с учетом специфики программы, методических особенностей:

- опросник для проведения входного контроля;
- экспертные листы;
- протоколы занятий;
- лист наблюдения.

Кроме того, контрольно-измерительные материалы предусматривают не только проведение текущего контроля, но и оценку удовлетворённости качеством дополнительных образовательных услуг.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытое занятие, круглый стол, участие во Всероссийском Химическом диктанте, Международной образовательно-просветительской акции «Открытая лабораторная».

Итоговая аттестация не предусматривается.

2.3. Список литературы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

2. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» (Пр. к письму МО № 06-1844 от 11.12.2006 г.).

Резанова Е.И., Антонова И.П., Резанов А.А. Биология человека в таблицах, рисунках и схемах. М.: Издат-школа, 2014.

4. Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.

4. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», учебник для 10–11 классов ОУ, авторы: А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский, под общей редакцией А. Т. Смирнова, М., «Просвещение», 2001.

5. «Краткая медицинская энциклопедия» в 2-х томах, под редакцией академика РАМН В. И. Покровского, НПО «Медицинская энциклопедия», «Крон-Пресс», 1994.

6. «Основы медицинских знаний», авторы: Т. В. Волкитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская, 2011.

7. «Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья человека и общества», автор: Н. Н. Амосов, М., ООО «Издательство АСТ», 2002.

8. «Основы медицинских знаний учащихся», пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М. И. Гоголева, Москва, «Просвещение», 1991.

9. «Справочник фельдшера» (1 и 2 тома), под редакцией А. А. Михайлова, М.: Медицина, 1990.

Внутренние болезни», под ред. Л. И. Дворецкого, М.: Медицина, 1990.

«Инфекционные болезни и инвазии», под ред. М. Х. Турьянова, М.: Медицина,

«Детские болезни», под ред. Л. А. Исаевой, М.: Медицина, 1989.

«Нервные болезни», под ред. Ф. Е. Горбачёвой, М.: Медицина, 1994.

«Кожные и венерические болезни», под ред. О. Л. Иванова и М. А. Самгина, М.: Медицина, 1985.

Интернет-ресурсы:

	S
t	k
u	Med-edu.ru.
p	Virtumed.ru.
s	Msmanuals.com
k	Cochrane.org.
a	Pubmed.ncbi.nlm.nih.gov.
m	M
g	F
g	
o	
n	
i	
d	
i	
u	
o	
r	
g	