

УДОКРАТЧИ
Директор
ПРИКАЗ

№ 162-Д/ОГ ОБЩОБРАЗ. 2025г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Патруши



Программа
по профилактике суицидального поведения среди детей и
подростков
на 2025-2026уч.г.

Педагог-психолог: Степанова Н.В.

2025г.

1.Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Данная Программа направлена на обеспечение организации деятельности педагога-психолога по профилактике суицидального и саморазрушающего поведения, составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и содержит описание модели профилактической работы по предотвращению рисков суицида и суицидальных намерений среди обучающихся образовательной организации.

При реализации данной программы поддерживается приоритет прав и интересов ребенка в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

В условиях современного общества процент детских и подростковых самоубийств остается достаточно высоким, поэтому необходимо изучать причины, мотивы, ситуаций проявлений суицидальных попыток и способов профилактики. Одной из главных целей школьного образования является создание и поддержание психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся разных возрастных групп в образовательном учреждении.

Таким образом, актуальность данной проблемы требует от педагога-психолога, учителей, социального педагога понимания сущности этого явления, умения своевременного распознавания признаков суицидальных намерений и организации профилактической работы.

Цель: Создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению психического и психологического здоровья учащихся.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в помощи и защите и оказание экстренной первой помощи.
- Снятие психоэмоционального напряжения у подростков
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости своей личности и личностей других людей.
- Развитие ценностных отношений внутри школьного коллектива
- Просвещение родителей по вопросам детского развития и детско-родительских отношений
- Просвещение педагогов по вопросам детского развития и решения конфликтных ситуаций в коллективе.

Основным направлением профилактики суицидального поведения среди учащихся является просвещение педагогов, родителей и самих учащихся учреждений образования, в результате которого необходимо нацеливать взрослых на внимательное и чуткое отношение к детям и молодежи, а учащихся - на формирование активной жизненной позиции и определение истинных ценностных ориентаций в жизни

Основные объекты деятельности в рамках реализации программы:

- подростки «группы риска» развития суицидального и самоповреждающего поведения у обучающихся», по результатам проведенного скринингового исследования;
- подростки, ставшие на путь социальной дезадаптации, но имеющие ближайшие перспективы ее преодоления;
- учащиеся, нуждающиеся в срочно психосоциальной поддержке;
- неблагополучные семьи.

Сроки реализации программы: 2025-2026уч.г.

Основные направления деятельности:

Работа с детьми и подростками;
Работа с педагогами;
Работа с родителями.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- снижение количества детей с девиантным поведением;
- повышение информированности родителей и педагогов в решении конфликтных ситуаций с детьми;
- снижение общей тревожности у подростков.

Наибольший эффект программа может иметь, если будет реализована как целостная система взаимодействия психолога с педагогами и специалистами ОУ.

Организованная таким образом работа, позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

Содержание программы

Просветительско-профилактическая деятельность			
Работа с обучающимися ОУ			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Развивающие занятия: - «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» - «Способы саморегулирования эмоционального состояния»	В течение учебного года	Педагог-психолог
2	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся 9, 11-х классов при подготовке и проведении выпускных экзаменах	В течение учебного года	Педагог-психолог
Педагоги			
1	Проведение МО службы сопровождения на тему: «Что такое суицид и как с ним бороться»	Ноябрь	Педагог-психолог
2	Подготовка Памятки «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников» (Приложение 1)	Декабрь	Педагог-психолог
3	Выступление на МО классных руководителей: - «Профилактика суицида среди учащихся»	В течение года	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Родители			
1	Выступление на родительских собраниях на темы: - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник); - наказание и поощрение; - признаки, мотивы, профилактика суицида; - трудный возраст или советы родителям; - как помочь ребенку при подготовке к экзаменам. (Приложение 4)	По запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
Диагностика учащихся			
1	Диагностика учащихся 7-11 классов: - Шкала безнадежности А. Бека; - Опросник одиночества Д. Рассеела (Приложение 5)	В течение года	Педагог-психолог
2	Диагностика учащихся 5-6 классов: - методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка; - диагностический опросник «Одиночество» С.Г. Корчагиной (Приложение 6)	В течение года	Педагог-психолог