

**Открытый урок
по предмету «Окружающий мир»
по теме "Что это за листья?"
1 «Д» класс**

Составила и провела: Бунтова А.А.

Урок по предмету «Окружающий мир» по теме "Что это за листья?"

Цель: учить различать листья наиболее распространенных пород деревьев нашей местности.

Задачи:

Образовательные:

- продолжить обучение распознаванию природных объектов;
- учить различать листья наиболее распространенных пород деревьев;
- познакомить со строением листьев и их видами;

Воспитательные:

- формировать мотивы учебной деятельности, навыки контроля, самоконтроля;
- воспитывать аккуратность при рисовании листа.

Развивающие:

- формировать самостоятельность мышления;
- обогащать словарный запас учащихся, развивать речь;
- развивать чувство прекрасного, умение видеть красоту.

Оборудование:

репродукция картины Левитана «Золотая осень», стихотворение, загадки про осень, на доске и на партах листья с деревьев: дуб, осина, рябина, береза, тополь, малина, ива. У каждого заготовка кленового листа для раскрашивания, учебник «Окружающий мир» А.А. Плешаков, рабочая тетрадь «Окружающий мир» А.А. Плешаков, мультимедийный проектор.

ХОД УРОКА

1. Организация учащихся

Мы пришли сюда учиться,
Не лениться, а трудиться.
Работаем старательно,
Слушаем внимательно.

На слайде название темы урока

2. Проверка знаний предыдущего урока

_ О чём мы говорили на прошлом уроке окружающего мира? *(о комнатных цветах.)*
(слайд)

_ На слайде картинки цветов. Какие цветы лишние и почему? *(фиалка-комнатное растение, остальные растут на клумбах.)*

_ Назовите цветы, которые растут на клумбах. *(гладиолус, мак, тюльпаны, роза)*

3. Актуализация знаний

– Посмотрите на репродукцию картины Исаака Ильича Левитана. (слайд)

– Назовите время года. *(Осень)*

– Докажите. *(деревья с желтыми листьями, трава желтая, коричневая)*

– Картина так и называется «Золотая осень». Что изобразил великий русский художник на картине? Какие чувства она вызывает?

– Послушайте стихотворение об осени. Закройте глазки.

*Как красива осень,
В пестром сарафане!
В чистом небе – просинь,
Клен горит, как пламя.
Над водой – березка
Золотою свечкой,
И плывут листочки
Вниз по тихой речке. (Т. Шорыгина)*

_ Вы прослушали стихотворение. Что вы чувствовали при этом?

– **Отгадайте загадку: (слайд)**

*Рыжий Егорка
Упал в озерко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул.*

– Что это? (*Листочек*)

– О чём мы будем говорить на уроке?

_ Нам надо ответить на вопрос «Что это за листья?»

_ Что происходит с листьями осенью?

4. Объяснение нового материала

_ Рассмотрите листочки. Что вы можете о них сказать? (разные по цвету, форме, количеству.) **Показ слайда.**

_ У всех деревьев листья разные.

– У вас на партах лежат конвертики с листьями, которые я для вас собрала во время прогулки. Выложите листочки на парту, работайте в паре.

Поиграем в игру «Угадай, чей листок?». (*Отгадаете, покажите листочек*)

1. *Стоит Алёна - платок зелёный,*

Тонкий стан, белый сарафан. (берёза)

_ По какому признаку узнали лист? (*Лист острый на конце.*)

2. *Ягоды лесные эти*

Любят бурые медведи.

Не рябина, не калина,

А с колючками... (Малина)

_ По какому признаку узнали лист? (*зелёные сложные листья*)

3. *Свесила ветки с обрыва*

Такая грустная... (ива)

_ По какому признаку узнали лист? (*Длинные узкие листья.*)

4. *Прилетает в гости к ней*

Стайка алых снегирей.

По ветвям они снуют,

Красны ягодки клюют. (Рябина)

_ По какому признаку узнали лист? (*Листья узкие, составлены из многих небольших листочков, словно из перьев.*)

5. Хоть неплохо я одета,

Бьет озноб меня всегда.

И весной, и жарким летом

Вся дрожу, как в холода. (осина)

-По какому признаку узнали лист? (*Листья почти круглые, с каймой*)

– **Про какой листок у вас на парте не было загадки? (тополь)**

– Назовите листья, о которых мы не говорили, но вы их видите на доске. (**каштан, дуб**)

_ А почему нам в конвертике не встретились листья каштана? (Он у нас не растёт.)

_ Какие листья вам встречались на прогулке? (берёзы, тополя, черёмухи, клёна, ивы и т.д.)

-Какое дерево живет дольше других деревьев, еще на нем растут желуди? (**Дуб**)

– Чем отличаются все эти листья? (*Формой, размером, цветом*)

–А что общего у листьев?

_ Каждый лист состоит из черешка и листовой пластины. **Показ слайда.** _Если пластинка одна, то лист называется простым.

– Назовите простые листья. (*Дуб, осина, клен, береза*) **Показ слайда.**

– Если пластинок на одном черешке несколько, то лист называется сложным.

– Назовите сложные листья. (*Рябина, малина*) **Показ слайда.**

Физминутка

Ветер дунул нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

_ Зачем листу черешок? (*Показываю место прикрепления листа к ветке.*)

_ Догадайтесь, какой лист крепче держится за ветку, зеленый или пожелтевший? Почему?

_ А нужно ли чтобы листья падали осенью?

— Все лето дерево получало через листья энергию, дышало. За лето лист накапливает вещества, которые нужны будут дереву на следующее лето. Листья опадают: они перегнивают за зиму и улучшают почву под деревом, дают ему питательные вещества. Вот дерево и сбрасывает листья на зиму.

Кроме того, если бы листья не опадали, на листовую пластинку зимой упало бы много снега. Ветка не выдержала бы такой тяжести и сломалась.

_ Как называется природное явление, когда листья осенью опадают? (*листопад*) (**показ слайда**)

— Муравьишка-Вопросик хочет узнать, правильно ли делают дворники, которые сгребают и сжигают листья осенью? (*Нет.*)

_ Листья должны перегнить и дать питание дереву на следующий год.

Кроме того, листья — дом для насекомых. Если мы их сжигаем, погибают все насекомые в листьях и в земле на месте кострища.

А вот мусор, который лежит на газонах под деревьями, пользу растениям не приносит. Его лучше собрать и выбросить!

5. Первичное закрепление

- Откройте учебники на странице 14.
- Листья каких деревьев вы видите? (*Клен, осина, береза*)
- Сколько листьев клена? (2)
- Сколько листьев осины? (3)
- Сколько листьев березы? (4)
- Сколько всего листьев? (9)
- Это простые или сложные листья? (*Простые*)
- А почему? Объясните. (*Одна листовая пластинка.*)

6. Закрепление, рефлексия

- Каких цветов бывают листья осенью? (*красные, желтые, зеленые, коричневые*)
- Посмотрите на бумажный листок, который я для вас приготовила. От какого он дерева? (*от клена*)
- Раскрасьте его.
- Готовыми листьями украсим доску. Прикрепляем листики к доске.
- Посмотрите на доску, что у нас получилось? Как можем назвать картину?

7. Итог урока

- Что нового вы узнали на уроке?
- _ Из чего состоит лист?
- _ Все ли вам было понятно?
- _ Спасибо, ребята! Урок окончен.