УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора _____ Ю.А. Хуснуллина
Приказ № 171-ОД от 20.07.2026 г.

Публичный доклад
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7» с. Патруши
за 2025-2026 учебный год

I. Общая характеристика учреждения	
Тип, вид, статус учреждения	Общеобразовательное учреждение, автономное, муниципальное
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195739 Дата предоставления лицензии: 23.01.2012 г. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №147-ла от 23.01.2012 Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № 7818 Дата предоставления государственной аккредитации: 07.05.2014 Наименование аккредитационного органа: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Экономические и социальные условия территории нахождения	Школа открыта в 1980 году на территории Экспериментального поселка села Патруши Сысертского района Свердловской области. Село Патруши расположено вдоль реки Арамилки, к юго-востоку от Екатеринбурга по Челябинскому тракту. Река Арамилка образует в черте села два небольших пруда: Старый и Новый. Ближайшие населённые пункты: город Арамиль и деревня Бородулино. Внутри села установлен памятник советскому лётчику-испытателю Г. Я. Бахчиванджи (расположен недалеко от места падения самолёта Би-1 при лётных испытаниях которого и погиб Г. Я. Бахчиванджи). Численность населения (постоянных жителей) села Патруши составляет около 3 274 чел. различных национальностей.

<table>
<tr><td></td><td>
Всего села Патруши количество официально занятого населения составляет 1 951 человек (59.6%), пенсионеров 949 человек (29%), а официально оформленных и состоящих на учете безработных 190 человек (5.8%).
В селе Патруши 1 общеобразовательное учреждение, 3 дошкольных образовательных учреждения Сысертского муниципального округа.
Градообразующим предприятием в селе является ЗАО «Агрофирма «Патруши», входящая в агрохолдинг «УГМК-Агро» (торговая марка «Здорово!»). Также есть предприятия ООО «УЭК» и ООО «ПараДОкс».
Село имеет развитую инфраструктуру и все необходимые для населения службы: отделения общей врачебной практики, почту, телефонную связь, электрические сети, пекарни, сети супермаркетов, администрацию, дом культуры с библиотекой (которые позволяют использовать их потенциал в учебно-образовательной деятельности и воспитательном процессе школы), небольшой стадион, аптеку, работают отделения почты и Сбербанка. В селе Патруши есть православный приход и заложен храм Святой Равноапостольной Княгини Ольги. Также осуществляет свою деятельность научно-клинический центр «Медицинские технологии».
Школа - социокультурный центр с. Патруши, организатор и участник многих мероприятий, проводимых в рамках села и Сыертского муниципального округа (праздники, митинги, акции и т.п.). МАОУ СОШ №7 является социумом для с. Патруши и с. Бородулино, поэтому основную роль по обучению и воспитанию детей школа берёт на себя.
В школе обучаются ученики, проживающие на территории, закрепленной за школой, - из с. Патруши, с. Бородулино. Кроме того, школу посещают дети, проживающие в г. Арамиль (микрорайон Космонавтов и Гарнизон).
Село Патруши расположено в 8 км от города Екатеринбурга, имеет регулярное транспортное (автобусное) сообщение с г. Екатеринбург, г. Сысерть и г. Арамиль.
</td></tr>
<tr><td>Филиалы (отделения)</td><td>Школа не имеет филиалов.</td></tr>
<tr><td>Характеристика контингента обучающихся</td><td>
По сравнению с предыдущими отчетными периодами наблюдается увеличение количества обучающихся.
<table>
<tr><td>Уровни обучения</td><td>2025-2026</td><td>2024-2025</td><td>2023-2024</td></tr>
<tr><td>Начальное общее образование</td><td>355 чел.</td><td>375 чел.</td><td>415 чел.</td></tr>
<tr><td>Основное общее образование</td><td>432 чел.</td><td>429 чел.</td><td>384 чел.</td></tr>
<tr><td>Среднее общее образование</td><td>32 чел.</td><td>31 чел.</td><td>29 чел.</td></tr>
<tr><td>Общее количество учащихся</td><td>818 чел.</td><td>835 чел.</td><td>828 чел.</td></tr>
</table>
Кроме общеобразовательных классов проводится обучение детей в классе коррекции и по индивидуальным учебным планам на дому.
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Социальный статус семей учащихся.
<table>
<tr><th>№ п.</th><th>Социальный статус</th><th>Процент/количество учащихся на начало 2025-2026 учебного года от общего количества учащихся</th><th>Процент/количество учащихся на начало 2024-2025 учебного года от общего количества учащихся</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Дети из многодетных семей</td><td>20% (162 чел.)</td><td>21% (176 чел.)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Дети из неполных семей</td><td>15% (123 чел.)</td><td>15% (123 чел.)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Дети из малообеспеченных семей</td><td>1% (12 чел.)</td><td>2% (20 чел.)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Дети-сироты</td><td>1% (4 чел.)</td><td>1% (3 чел.)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Дети, оставшиеся без попечения родителей</td><td>1% (9 чел.)</td><td>1% (11 чел.)</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Дети-инвалиды</td><td>1% (11 чел.)</td><td>1% (10 чел.)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Дети с ОВЗ</td><td>9% (76 чел.)</td><td>7% (55 чел.)</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Дети, состоящие на внутришкольном учете</td><td>1% (2 чел.)</td><td>1% (1 чел.)</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Дети, состоящие на учете в ПДН</td><td>1</td><td>0</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Дети, состоящие на учете в ТКДН и ЗП</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Семьи, состоящие на учете в ТКДН и ЗП</td><td>0</td><td>0</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Основные позиции программы развития</td><td>1.Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков, умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Обеспечение условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования.
4. Сопровождение реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников.
5. Создание доброжелательной образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</td></tr>
<tr><td>Структура управления</td><td>Учредитель – Администрация Сысертского муниципального округа.
Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</td></tr>
</table>

	Директор: Мингалева Валентина Петровна, тел. (34374) 64-1-49 Основными формами самоуправления в МАОУ СОШ №7 являются: • Общее собрание работников Учреждения, • Наблюдательный совет, • Совет школы, • Педагогический совет.
Наличие сайта	https://7set.uralschool.ru/
Контактная информация	Директор – Мингалева Валентина Петровна, тел. (34374) 64-1-49 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Фефилова Наталья Аркадьевна, телефон (34374) 64-2-71 Заместитель директора по правовому воспитанию – Бабушкин Андрей Валерьевич, Дрескова Елена Валентиновна, телефон (34374) 64-2-71 Заместитель директора по административно- хозяйственной работе – Лёвина Елена Николаевна, телефон (34374) 64-2-71
2. Особенности образовательного процесса	
Характеристика образовательных программ по уровням обучения	Школа реализует следующие образовательные программы: - начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года); - основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет); - среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года); - образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (нормативный срок освоения 11 лет); - дополнительное образование детей и взрослых.
Дополнительные образовательные услуги	Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Реализация дополнительных образовательных программ предусмотрена через внеурочную деятельность, кружковую работу. Платные образовательные услуги не оказываются.
Организация изучения иностранных языков	В рамках основных образовательных программ общего образования в школе изучается иностранный язык (английский) во 2-11 классах.
Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного (нерусского) языка не входило в учебные планы основных образовательных программ общего образования.
Образовательные технологии и методы обучения,	В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов учащихся и их родителей (законных представителей) используются следующие образовательные технологии: - игровые,

используемые в образовательной деятельности	- здоровьесберегающие, - информационно-коммуникационные, - уровневой дифференциации, - межпредметной интеграции, - проектно-исследовательские, - технологии проблемного обучения, - технологии критического мышления. Методы обучения, используемые в образовательной деятельности: словесный, наглядный, игровой, рефлексия, метод контроля, исследовательский, интерактивный, практический.
Основные направления воспитательной деятельности	Воспитательная работа в МАОУ СОШ №7 реализуется в соответствии с Программой воспитания, разработанной на основе примерной программы воспитания. Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана и включает в себя перечень памятных и юбилейных дат, связанных с историей, литературой, наукой и искусством нашей страны. Основные направления воспитательной деятельности**:** гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, воспитание ценностей научного познания. При организации воспитания и обучения используются государственные символы.
Виды внеклассной и внеурочной деятельности	Виды внеклассной, внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. В течение года организованы разные формы работы: • Тематические классные часы; • Викторины, конкурсы, квизы, квесты; • Беседы с обучающимися, родителями, коллегами по вопросам воспитания; • Конкурсы школьного, районного, регионального, межрегионального уровней; • Традиционные школьные мероприятия: Линейки, посвященные Дню знаний, Последнему звонку, туристические слеты, спортивные мероприятия и соревнования, День пожилого человека, День самоуправления, День учителя, День народного единства, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции, новогодние мероприятия, Школьный бал, День Блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, Вечер встречи выпускников, День памяти воинов-интернационалистов, Смотр песни и строя, Фестиваль патриотической песни, субботник, День Победы, Выпускной вечер. • Посещение музеев, театров и других культурных учреждений городов: Арамиль, Сысерть, Екатеринбург. В НОО реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Три кита»; «Азбука речи», «Орлята России»; «Занимательный русский», «Разговор о здоровом и правильном питании». В ООО и СОО направления внеурочной деятельности разнообразны: общекультурное («Кружок гитары», «Очумелые ручки», «Школьный театр»), общеинтеллектуальное («В мире медицины», «Мир робототехники», «Скрейч», «Декоративное растениеводство», «Биологическая лаборатория», «Физика вокруг нас», спортивно-оздоровительное («Волейбол», «Пионербол»). В 1-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах - «Россия – мои горизонты».

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	На базе школы создан школьный спортивный клуб «Олимпийский резерв», осуществляющий спортивно-оздоровительное направление. В течение всего учебного года проводились занятия по волейболу, пионерболу. Учащиеся принимали участие в муниципальных спортивных мероприятиях. В текущем учебном году начал свою деятельность военно-патриотический клуб «Щит», который объединил учащихся 5-11 классов. Продолжили свою деятельность кружки общекультурной и общеинтеллектуальной направленности: «Мир гитары», «Рукоделие-умелые руки», «Скрейч», «Декоративное растениеводство». На базе школы осуществляет деятельность первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», «Центр детских инициатив», функционируют «Школьный театр» и «Школьный музей». В МАОУ СОШ №7 сформированы и осуществляют свою деятельность: отряд ЮИД «Дорожный патруль» и отряд волонтеров «Добрые сердца». В МАОУ СОШ №7 сформированы: отряд ЮИД «Дорожный патруль» и отряд волонтеров «Лучик добра». Практические занятия по профилактике ДТП проводятся на учебном перекрестке. Классные руководители реализуют программу обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма. В течение года руководителем отряда ЮИД были организованы и проведены следующие акции: «Внимание – дети»; «Переходи дорогу правильно!»; «Гололёд»; «Горка»; «Письмо водителю»; безопасный маршрут «Дом-школа-дом»; «Пристегни самое дорогое, что у тебя есть», «Шагающий автобус». • Организованы уроки безопасности для учащихся начальной школы: «Азбука безопасности», «Азбука дорожного движения», «Знаю правила движения!»; • Познавательное занятие в 1 классах по ПДД на тему «Переходи дорогу правильно»; • Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»; • Профилактические беседы в начальных классах с инспектором по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции МВД России «Сысертский» старшим лейтенантом полиции Антроповой Т.О.; • Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»; • Мастер-класс от проекта «Безопасность в Движении» в г. Екатеринбург на базе школы №300 «Перспектива»; • «Безопасное колесо» в Сысертском муниципальном округе (2 командное место, 1 место в личном первенстве среди девочек заняла Гализдра А.; • Организовано участие в районном конкурсе рисунков «ПДД глазами детей»; в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо -2026» в г. Сысерть. • Проводится размещение информации в родительских группах, на официальной странице в социальной сети «В контакте», канале MAX, на сайте МАОУ СОШ №7. В школе проводится профориентационная работа. В данном направлении проведены следующие мероприятия: • участие в проекте «Билет в будущее»; • Профориентационные уроки со спикером программы и экспертом по поступлению от всероссийской выставки «Навигатор поступления» г. Екатеринбург на темы: «Школа или колледж? Какой путь выбрать девятикласснику?»; «Как выбрать профессию и ВУЗ», «Карьерный рост»;

	• Профориентационный урок с представителем пожарно-спасательной части №113 г. Арамиль; • Просмотры видеоуроков о современном производстве деталей для спортивных автомобилей от Сергея Васильевича Карякина; • Экскурсия в технопарк «Университетский» г. Екатеринбург; • Мастер-класс от Техникума отраслевых технологий и сервиса г. Арамиль; • Фестиваль профессий «Выбор» п. Октябрьский; • Участие в командной интеллектуальной онлайн-игре «Интерес, познание, творчество», в рамках проекта Инженерные кадры будущего»; • Профориентационный урок «Профессия – жизнь спасать» 1-11 классы; • Профориентационное мероприятие в рамках проекта Движения Первых «Профэкспедиция» п. Двуреченск; • Классная встреча с активистами Движения Первых филиала ГАПОУ СО «ЕТОТС» г. Арамиль; • Участив в Унилабе (Уральская научно-исследовательская лаборатория школьников); • Научно-популярная лекция «Атомные надежды» при поддержке «Информационного центра атомной энергетики» г. Екатеринбург; • Профориентационный урок от студента Медицинского колледжа Уральского государственного университета путей сообщения г. Екатеринбург; • Открытый урок на тему: «Профессия в строительстве» для учащихся 10-11 классов; • в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» преподаватели филиала ГАПОУ СО «ЕТОТС» г. Арамиль провели беседы с учащимися 8-х классов; • экскурсии в пожарно-спасательную часть №113 г. Арамиль.
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	Школа имеет необходимые условия для обучения детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, тяжелыми нарушениями речи. Для учащихся с ОВЗ организованы занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Специалистами проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей и педагогов. Обеспечено тьюторское сопровождение учащихся с ОВЗ. Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4 3648-20.
Характеристика внутришкольной системы оценки качества	Учителями школы соблюдаются требования Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №7. Оценочные процедуры планируются с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур (сводный график на каждое полугодие размещается на сайте МАОУ СОШ № 7). В течение учебного года МАОУ СОШ №7 входила в группу Школ Адресного Наставничества и Сопровождения и включена в проект 500+ (проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами) по результатам ВПР 2023 г. Сформированы рисковые профили, которые учитывают различные факторы, влияющие на качество результатов обучающихся. На основании выделенных рисков МАОУ СОШ №7 проведен анализ результатов ВПР, разработаны

	программы антирисковых мер по факторам «Риски низкой адаптивности учебного процесса», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», Программа развития МАОУ СОШ №7 на 2025-2030 годы.
3. Условия осуществления образовательного процесса	
Режим работы	Школа работает в две смены: Продолжительность рабочей недели – 5 дней; Продолжительность занятий – 40 минут, перемены – от 10 до 30 минут. В каникулярное время и в субботу школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, походы выходного дня, посещение театров, музеев, выставок, консультаций по учебным предметам. В летние каникулы в течение июня на базе школы работает лагерь с дневным пребыванием детей.
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	Школа обеспечена базой для осуществления образовательной деятельности. Все кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями, соответствующими видам образования и санитарным нормам. В школе функционируют 27 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал. Оборудованы специализированные кабинеты (биологии, физики, 1 кабинет информатики (на 8 компьютеров), кабинет технологии с лаборантскими по поведению уроков домоводства, мастерская по обработке древесины.
IT - инфраструктура	В школе развивается IT - инфраструктура. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется. 70 компьютеров подключены в локальную кабельную сеть с выходом в Интернет. Все рабочие места учителей в кабинетах оснащены компьютерами с выходом Интернет. Учреждение оснащено техническими средствами: 6 компьютеров, 45 ноутбуков, 19 нетбуков, 6 планшетов, 13 принтеров и МФУ, 3 интерактивных доски, 26 проекторов, 2 музыкальных центра, 1 мобильный лингафонный кабинет, 6 телевизоров и DVD плееров. Информационно-технологические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие Школы.
Условия для занятий физкультурой и спортом	В школе имеется спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем, игровая зона, спортивная площадка, помещение для хранения лыж. Стадион и корт используются по договору о сотрудничестве и совместном использовании с МКУ ФКС «Эксперимент» с. Патруши Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и секций, объединений, органов ученического самоуправления созданы необходимые условия. Для проведения классных и внеклассных мероприятий, а также концертов, фестивалей и конкурсов имеется актовый зал со сценой, оборудованный интерактивной трибуной, проектором, акустической системой. В рекреации второго этажа, в зоне Центра детских инициатив, установлен большой телевизор для показа фильмов, видеороликов, размещены банкетки и другие места для отдыха.

	Функционирует научно-учебная лаборатория «Агрокуб», теплица на пришкольном участке, Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», кабинет обслуживающего труда, мастерские; библиотека и читальный зал на 16 мест. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются после уроков и в субботу.
Деятельность центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан в 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования. На базе центра образования «Точка роста» проводятся занятия по учебным предметам: биология, информатика, технология, физика, химия; курсам внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности («Биологическая лаборатория», «Занимательная физика», «В мире медицины»), дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественно-научной и технической направленностей («Декоративное растениеводство», «Студия робототехники», «Scratch», «Черчение», «Электро-радио моделирование»). В 2025-2026 учебном году учителями центра образования «Точка роста» проведены мероприятия: • экскурсии для учащихся начальных классов «Знакомство с лабораториями центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»; • занятия в рамках сетевого взаимодействия с воспитанниками дошкольного отделения МАДОУ №6, МАДОУ №17, МАДОУ №20 Сысертского МО; • квест естественно-научных и технологических дисциплин с обучающимися центров образования «Точка роста» МАОУ СОШ №8, МАОУ ООШ №15, МАОУ ООШ №11 Сысертского МО; • мастер-классы «Возможности искусственного интеллекта» 5-8 классы; «Вегетативное размножение растений» 5-7 классы; «Создаем анимацию в Scratch» 6-8 классы; • конкурсы «В мире науки», 6-11 классы; «День космонавтики», 6 классы; • викторины «День борьбы со СПИДом», 9-11 классы; «Занимательная робототехника», 5-7 классы; • кейс-метод «Мир возможностей», 1-8 классы. • мастер-классы для учащихся центра цифрового образования «IT – куб» г. Арамиль «Вегетативное размножение растений» 4-6 класс, «Измерение pH различных сред» 8-10 класс. В рамках научно-практического цикла проведены индивидуальные и групповые занятия по проектной деятельности, ориентированные на прикладные исследования в области декоративного растениеводства и технологической направленностей. По темам: «Удобрение маточных растений как фактор регулирования выхода черенков у гортензии метельчатой», «Сравнительная оценка различных субстратов при укоренении черенков бальзамина Новогвинейского». В 2025-2026 учебном году были организованы экскурсии для обучающихся МАОУ СОШ №7 в центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МАОУ ООШ №15, в центр цифрового образования «IT – куб» г. Арамиль. На основании договора с центром цифрового образования «IT – куб» г. Арамиль 12 учеников 5 класса прошли обучение по программе «Основы алгоритмики и логики». Школа программирования KIBERone г.Арамиль провели занятия для обучающихся на основании договора сетевого взаимодействия: викторину «Цифровая безопасность» 4 классы, уроки «Искусственный интеллект» 8 классы.

Деятельность научно-учебной лаборатории «АГРОКУБ»

В 2025-26 учебном году педагогами научно-учебной лаборатории «Агрокуб» проведены мероприятия:
- «Квест по станциям «Узнай объект» в рамках декады естественно-научных дисциплин;
- мастер-класс «Извлечение ДНК» для учащихся МАОУ СОШ №1 г. Арамиль;
- экскурсии «Знакомство с лабораторией и современными сельскохозяйственными профессиями» для учащихся начальных классов и воспитанников МДОУ №6, №17 и №20;
- занятия в рамках сетевого взаимодействия с учащимися школ Сысертского МО, в том числе с учащимися класса коррекции МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 14» на темы: «Растениеводство», «Навыки работы с лабораторным оборудованием», «Выделение ДНК из помидоров», «Декоративно цветущее комнатное растение фиалка. Выращивание. Способы размножения», «Виола. Выращивание и размножение. Пикировка сеянцев»;
- индивидуальные и групповые занятия по проектной деятельности в области растениеводства и ландшафтного дизайна;
- выгонка зеленых черенков гортензий из одревесневших побегов в автоматизированной климатической камере для роста растений;
- размножение и выращивание декоративных цветов и экзотических растений.

Учащиеся и педагоги школы приняли участие во Всероссийском АГРОДИКТАНТЕ (10.10.2025, 27.05.2026).

Совместно с УрГАУ в проекте «АГРОШКОЛА» 25 учеников 6-Г класса приняли участие в он-лайн занятиях в дистанционном формате.

В течение года учащиеся работали над экспериментными проектами:
• «План организации и озеленения учебно-опытного участка МАОУ СОШ №7»;
• «Подготовка и выращивание маточных растений гортензий для зеленого черенкования»;
• «Разработка технологии укоренения бальзамина Новогвинейского»;
• «Влияние освещённости на укоренение черенков хвойных культур» (туя, можжевельник);
• «Проектирование цветников, древесно-кустарниковых композиций входной группы школы»;
• «Эффективность применения регуляторов корнеобразования при вегетативном размножении Фикуса Бенжамина»;
• «Зелёное черенкование декоративных садовых культур (гортензии метельчатой)»;
• «Сортоизучение пекинской капусты».

Темы научно-исследовательских работ и результаты их выполнения:

Тема работы, класс	Уровень	Результат
«Сортоизучение пекинской капусты», 9 класс	Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «НА ПУТИ К ПОЗНАНИЮ», УрГАУ	Победитель, 2 место

	«Сортоизучение пекинской капусты», 9 класс	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Шаги в науку», г. Обнинск	Победитель, 2 место
	«Сортоизучение пекинской капусты», 9 класс	Региональный естественно – научный фестиваль	Лауреат 1 степени
	«Удобрение маточных растений, как фактор регулирования выхода черенков у гортензии метельчатой» 8 класс	Региональный естественно – научный фестиваль	Сертификат участника

Деятельность библиотеки	В 2025-2026 учебном году работа школьной библиотеки осуществлялась по плану, который отражает все направления деятельности библиотеки с читателями и носителями информации. Для привлечения учащихся к систематическому чтению используются различные формы массовой работы: - библиотечные уроки (проведено 106 уроков); - книжные выставки с учетом памятных календарных дат; - конкурсы чтецов; - встречи с интересными людьми. 1 раз в квартал проводится проверка библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, содержащих экстремистскую и иную информацию. В 2025-2026 учебном году зарегистрировано 650 читателей.
Организация летнего отдыха детей	В период с 01.06.2026 по 24.06.2026 на базе школы организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 15 дней. Из 130 учащихся было сформировано 8 отрядов.
Организация питания, медицинского обслуживания	В школе организовано питание на основании договора между школой и ПК «Сысертское РАЙПО». Бесплатным горячим питанием обеспечено 100% учащихся 1-4 классов, дети из многодетных семей, дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума; двухразовым – дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся, являющиеся детьми граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ. По медицинским показаниям учащимся организовано безмолочное меню. Для организации питания учащихся 5-11 классов используются средства родительской платы, регионального и федерального бюджетов. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Медицинский блок состоит из кабинета врача и процедурного кабинета, отвечает всем требованиям оснащения и обслуживания. В 2012 году медицинский кабинет получил лицензию. Договор от 28 октября 2015 г., Приложение Серия Н 0003480 № 24 от 15.11.2012 г. к Лицензии № ЛО-66-01-001616 от 15.11.2012 г. на осуществление медицинской деятельности. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.
Обеспечение безопасности	Безопасность школы обеспечена сотрудниками ООО ЧОО «СОКРАТ-ОХРАНА». 1) Здание школы оборудовано: – кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на пульт вневедомственной охраны Росгвардии;

	– прямой связью с пожарной частью; – противопожарным оборудованием; – охранно-пожарной сигнализацией; – системой внутреннего и наружного видеонаблюдения; – системой контроля и управления доступом; – системой экстренного оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении ЧС; 2) На территории школы имеются: – ограждение по периметру, высотой 1,8 м; – наружное освещение; – система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения; 15 камер внутреннего видеонаблюдения; – пожарный гидрант как источник наружного водоснабжения. – видеодомофон на калитке при входе на территорию школы. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищённости. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций согласно плана проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы, на стендах размещается информация о действиях во время ЧС. В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 08.05.2026 № 179-УГ «О внесении изменений в Положение об организации и ведении гражданской обороны в Свердловской области, утв. Указом Губернатора Свердловской области от 30.03.2018 № 164-УГ», школьное сооружение подземного пространства может приспосабливаться для укрытия населения, для использования в практической деятельности. На территории школы установлен указатель маршрута движения к укрытию.
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Школа предоставляет возможность обучения на дому по индивидуальным учебным планам учащимся с интеллектуальными нарушениями. В 2025-2026 уч. г. на дому обучалось 3 чел., в 2024-2025 уч. г. – 3 чел. сформирован класс для обучающихся 3,7,8 классов, осваивающих адаптированную основную образовательную программу с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе разработано Положение об организации индивидуального обучения детей. С данной категорией учащихся занимаются специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам согласно рекомендаций ТПМПК. С целью создания доступной среды для обучения детей: 1) с нарушением опорно-двигательного аппарата: – на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м.. – перед входом в здание имеется пандус; - имеется кресло-коляска; - на крыльце установлена кнопка вызова. 2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. 3) с нарушением слуха: - индукционная петля (звукоусиливающая аппаратура).

Кадровый состав	Кадровый состав отличается стабильностью. Общий состав административных и педагогических работников МАОУ СОШ № 7: - администрация – 5; - учителя - 43; - педагогические работники – 14. Средний возраст педагогов – 45 лет; доля учителей-мужчин – 8 %. Распределение педагогов по уровню образования: - высшее образование – 52 - средне-специальное образование – 10 Аттестованных учителей и педагогических работников – 50 человек Распределение педагогов по уровню квалификации: Высшая категория – 16 чел. (26 %), 1 категория – 20 чел. (32 %) Соответствие занимаемой должности – 12 чел. (19 %) Без квалификационной категории – 14 (23 %). Для привлечения специалистов оформляются заявки на портале «Работа в России», проводится обучение выпускников школы по целевым договорам, размещается информация о вакансиях на сайте школы, Управления образования. Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в МАОУ СОШ № 7 функционирует и развивается система работы по повышению квалификации, разработан перспективный план повышения квалификации, Программа наставничества. Согласно плана повышения квалификации в 2025-2026 учебном году 40 чел. были обучены на курсах повышения квалификации, семинарах-практикумах, вебинарах по вопросам содержания требований ФОП НОО, ООО И СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС; методической подготовки выпускников к ГИА; антитеррористической защищенности и профилактике деструктивных поведений в образовательных организациях; формирования функциональной грамотности обучающихся; проектной и исследовательской деятельности на уроках; профилактике дорожно-транспортного травматизма; использованию современных образовательных технологий, искусственного интеллекта, «Основы здорового питания(для детей школьного и дошкольного возраста)». В 2025-2026 уч. г. педагоги школы выступали в качестве спикеров Регионального вебинара «Организационно-содержательные аспекты деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», ГАОУ ДПО СО ИРО, Являлись организаторами очной площадки Всероссийского агродиктанта в МАОУ СОШ №7. Также принимали участие в мероприятиях на муниципальном уровне: выступали в качестве спикеров на ММО учителей иностранных языков на тему «Использование QR кодов на уроках английского языка и внеурочной деятельности», ММО ОРКСЭ на тему «Особенности духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста», ММО учителей коррекционных классов на тему «Адаптация дидактического материала к особым образовательным потребностям обучающихся с интеллектуальными нарушениями (для уроков биологии)», «Фестиваль эффективных образовательных практик в Сысертском муниципальном округе». Организовывали и проводили региональный естественно-научный фестиваль, IV Муниципальный интеллектуальный турнир по географии среди школьников Сысертского муниципального округа, муниципальный конкурс «Математическое ГТО», III муниципальный историко-гуманитарный квест.

Средняя наполняемость классов

В отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:
- в 1-4 классах – 24 чел.;
- в 5-9 классах – 24 чел.;
- в 10-11 классах – 16 чел.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В МАОУ СОШ №7 осуществляется подвоз обучающихся 1-4 классов, проживающих в с. Патруши и д.Бородулино, на двух автобусах ПАЗ 32053 – 70, предназначенных для перевозки пассажиров (обучающихся).

Согласно постановлению Администрации Сысертского МО от 20.11.2025 г. № 4326-па автобусы переданы муниципальному бюджетному учреждению «Сысертский муниципальный транспорт»

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	2025-2026		2024-2025		2023-2024	
	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл
Русский язык	13	68	14	55	13 чел.	57
Математика (профильный уровень)	6	62	7	55	6 чел.	66
Математика (базовый уровень)	7	4	7	4	7 чел.	4
Обществознание	9	66	6	54	6 чел.	49
Химия	1	53	3	30	-	-
Физика	2	69	2	78	1 чел.	64
История	1	76	2	66	1 чел.	47
Английский язык	2	51	3	62	-.	-
Литература	1	61	-	-	-	-
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2	71	1	51	6 чел.	35
Биология	2	63	6	44	3 чел.	46

По итогам 2025–2026 учебного года выпуск 11-го класса МАОУ СОШ № 7 составил 13 человек. Итоговую аттестацию успешно прошли 12 выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании.

Высокий уровень академической подготовки и мотивации обучающихся подтвержден наградами: **2 выпускника окончили школу с отличием**, в том числе:

1 человек подтвердил право на медаль «За особые успехи в учении» I степени;

1 человек стал обладателем медали «За особые успехи в учении» II степени.

Высокий результат показали ученики по следующим предметам:

Математика (профильный уровень): 4 выпускника показали стабильно высокие результаты, набрав 72, 72, 80 и 84 балла.

Русский язык: 6 выпускников преодолели порог в 70 баллов. Зафиксированы следующие результаты: 91 балл (1 чел.), 78 баллов (2 чел.), 73 балла (2 чел.) и 72 балла (1 чел.).

Обществознание: 3 выпускника успешно сдали экзамен, набрав 83, 77 и 75 баллов.
Физика: 1 выпускник продемонстрировал уверенный результат — 79 баллов.
История: 1 выпускник набрал 76 баллов.
ИКТ: 2 выпускника показали результаты 72 и 70 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 9-х классах обучалось 64 учащихся, все допущены к ГИА. Для сдачи экзаменов зачислена в образовательное учреждение учащаяся, находившаяся на семейном обучении, для сдачи ОГЭ по математике – учащаяся, не набравшая по математике необходимое количество баллов в предыдущем учебном году. 3 человека сдавали в форме ГВЭ.

Предмет	2025-2026				2024-2025				2023-2024			
	Количество участников	5	4	3	Количество участников	5	4	3	Количество участников	5	4	3
Русский язык	65 чел.	9	29	27	77 чел.	11	33	30	55 чел.	7	27	21
Математика	66 чел.	10	38	15	77 чел.	8	35	33	55 чел.	2	27	26
География	41 чел.	12	17	9	47 чел.	9	12	17	32 чел.	3	20	9
Обществознание	23 чел.	7	8	8	29 чел.	4	16	9	26 чел.	1	16	9
Химия	3 чел.	-	3	-	-	-	-	-	1 чел.	-	1	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	2 чел.	-	-	2
История	3 чел.	-	3	-	8 чел.	2	4	2	1 чел.	-	1	-
Литература	2 чел	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	7 чел.	5	1	1	8 чел.	4	3	1	5 чел.	1	4	-
Информатика	27 чел.	2	14	10	12 чел.	1	2	9	17 чел.	1	7	9
Биология	18 чел.	1	9	7	33 чел.	2	13	15	24 чел.	2	12	10

По итогам освоения образовательной программы основного общего образования в 2025–2026 учебном году: Успешно завершили обучение: 63 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.
3 выпускника удостоены аттестата с отличием.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 7 были организованы и проведены ВПР в 4-8, 10 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 10 классов, определение недостатков в подготовке по материалу учебного предмета. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Приказом директора школы был утвержден график проведения ВПР, назначены организаторы и эксперты.

Результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	КО
4 классы								
Математика	4а	23	2	11	9	1	96%	57%
	4б	22	5	14	3	0	100%	86%
	4в	22	9	9	4	0	100%	75%
	4г	23	9	4	7	3	87%	57%
	всего	**90**	**25**	**38**	**23**	**4**	**96%**	**70%**
Русский язык	4а	25	2	5	12	6	76%	28%
	4б	21	2	12	5	2	81%	62%
	4в	22	2	8	9	3	86%	45%
	4г	24	4	8	7	5	79%	50%
	всего	**92**	**10**	**33**	**33**	**16**	**83%**	**48%**
Окружающий мир	4а	21	5	12	3	1	95%	81%
Англ. язык	4б	25	0	12	13	0	100	48%
Литература	4в	18	0	6	12	0	100%	30%
Окружающий мир	4г	24	8	13	2	1	96%	88%
5-8 КЛАССЫ								
Математика	5а	20	0	4	11	5	75%	20%
	5б	22	1	1	12	8	64%	9%
	5в	17	0	6	5	6	65%	35%
	5г	21	14	7	0	0	100%	100%
		80	**15**	**18**	**28**	**19**	**76%**	**41%**
Русский язык	5а	18	0	0	3	15	17%	0%
	5б	21	0	0	4	17	19%	0%
	5в	13	1	1	2	9	31%	15%
	5г	18	7	5	4	2	89%	67%
	всего	**70**	**8**	**6**	**13**	**42**	**39%**	**20%**
История	5а	20	1	7	8	4	80%	40%
Англ. язык	5б	22	1	4	8	9	59%	23%
Литература	5в	15	1	4	6	4	73%	30%
История	5г	14	4	9	1	0	100%	93%
Биология	5а	20	0	1	19	0	100%	5%

Биология	5б	19	1	3	12	3	84%	21%
География	5в	18	0	2	13	3	83%	11%
География	5г	22	1	14	7	0	100%	68%
Математика	6а	9	0	1	6	2	78%	11%
	6б	13	0	2	6	5	62%	15%
	6в	15	1	5	6	3	80%	40%
	6г	14	1	2	6	5	64%	21%
	6д	25	3	4	12	6	76%	28%
	всего	**76**	**5**	**14**	**36**	**21**	**72%**	**25%**
Русский язык	6а	9	0	0	3	6	33%	0%
	6б	11	1	0	1	9	18%	9
	6в	17	8	5	2	2	88%	76
	6г	14	6	4	3	2	93%	71
	6д	21	13	6	1	1	95%	90
	всего	**72**	**27**	**15**	**8**	**20**	**72%**	**58%**
История	6а	7	0	2	3	2	71%	29%
Литература	6б	12	0	0	7	5	58%	0%
История	6в	19	0	8	9	1	89%	42%
Англ.язык	6г	14	0	3	5	6	57%	21%
Англ.язык	6д	24	2	9	5	8	67%	46%
Биология	6а	8	0	0	6	2	75%	0%
Биология	6б	12	0	0	7	5	58%	0%
География	6в	15	0	7	7	1	93%	47%
География	6г	14	1	5	7	1	93%	43%
География	6д	25	1	15	9	0	100%	64%
Математика	7а	19	0	3	8	8	58	16
	7б	20	0	1	11	8	60	5
	7в	22	1	1	9	11	50	9
	7г	19	0	2	10	7	63	11
	всего	**80**	**1**	**7**	**38**	**34**	**58**	**10**
Русский язык	7а	21	0	0	6	15	29%	0%
	7б	22	0	2	7	13	41%	9%
	7в	18	0	1	2	15	17%	6%
	7г	21	0	4	6	11	48%	19%
Англ.язык	7а	20	0	2	0	18	10%	10%
История	7б	21	4	5	8	4	81%	43%
Литература	7в	21	0	0	3	18	14%	0%
Литература	7г	19	0	0	2	17	11%	0%
Информатика	7а	22	1	8	11	2	91%	41%
Биология	7б	20	6	10	2	2	90%	80%
География	7в	21	0	7	13	1	95%	33%

Физика	7г	19	1	3	7	8	58%	58%
Математика	8а	19	1	7	8	3	84%	42%
	8б	21	1	10	8	2	90%	52%
	8г	21	1	10	9	1	95%	52%
	всего	**61**	**3**	**27**	**25**	**6**	**91%**	**49%**
Русский язык	8а	17	0	0	2	15	12%	0
	8б	17	1	2	1	13	24%	18%
	8г	21	0	2	8	11	48%	10%
	всего	**55**	**1**	**4**	**11**	**39**	**29%**	**9%**
Обществознание	8а	18	0	0	3	15	18	0%
Литература	8б	17	0	3	2	12	29%	18%
История	8г	15	0	3	8	4	73%	20%
Физика	8а	20	0	0	13	7	65%	0%
Информатика	8б	15	0	5	5	5	67%	33%
Биология	8г	22	4	6	11	1	95%	45%
10 класс								
Математика	10	16	0	7	7	2	88%	44
Русский язык	10	15	2	7	3	2	87%	60%
История	10	11	4	5	2	0	100%	82%
Физика	10	8	2	1	5	0	100%	38%

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО: провести содержательный анализ результатов ВПР по всем предметам/классам, скорректировать план, включив вопросы: составление плана действий по развитию и коррекции УУД в начальной, основной и средней школе. Разработать методические рекомендации для следующих ВПР в 2026-2027 учебном году, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до начала нового учебного года.

3. Учителям-предметникам:

включить проведение в каждом классе ежедневного повторения на уроках, тем, вызывающих затруднения на ВПР;

скорректировать индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях;

проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;

использовать навыки ведущих учителей для организации обучающих семинаров по обмену опытом для других учителей;

внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения;

при подготовке к ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;

использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Учесть результаты ВПР-2026 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2026/27 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2026.

7. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–8 классах.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка, математики и с целью повышения качества преподавания предметов.

Управленческие решения:

1. В системе проводить административный контроль качества преподавания учебных предметов в разрезе ВПР.
2. Проводить внутришкольный контроль соответствия качества урока современным требованиям.
3. Планировать системную работу с педагогами на устранение профессиональных затруднений.
4. Провести индивидуальную работу с педагогами школы по анализу результатов ВПР и объективностью текущего оценивания ими обучающихся, рекомендовать привести их в соответствие, не завышать отметки обучающимся.
5. В системе реализовывать дорожную карту по ВПР в 2026-2027 учебном году.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года учащиеся 4, 9,10 классов приняли участие в апробации регионального инструментария оценки метапредметных результатов обучения, организованном ИРО Свердловской области.

Результаты внутришкольной оценки качества образования	Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 7 организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; - максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 7 являются: - оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются: - личностные результаты; - метапредметные результаты; - предметные результаты; - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: - стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в исследование: - удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; - обеспеченность методической и учебной литературой; - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); - использование социальной сферы села и района.

	Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.
Достижения обучающихся в олимпиадах	Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ №7 в 2025-2026 учебном году проходил по 6 общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; по 18 общеобразовательным предметам: география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе https://vsosh.irro.ru Всего в школьном этапе ВсОШ приняло участие 453 учащихся 4-11 классов (53%), часть из них принимала участие в нескольких олимпиадах. Результаты школьного этапа проведения представлены в таблице.

Предмет	**Всего**	**Участники**	**Призёры**	**Победители**
История	29	7	15	7
Обществознание	23	4	13	6
Русский язык	83	35	1	47
Химия	1	1	0	0
Физика	9	8	1	0
Биология	36	17	14	5
География	23	5	11	7
Английский язык	48	36	8	4
Литература	23	20	0	3
Информатика и ИКТ	5	4	0	1
Математика	97	73	1	23
Право	3	1	2	0
Экология	1	1	0	0
Экономика	4	1	2	1
Труд (технология) КДДТ	9	7	1	1
Труд (технология) ТТТ	11	7	2	2
Искусство (МХК)	7	5	2	0
Астрономия	3	2	1	0
Основы безопасности и защиты Родины	4	0	4	0

Физическая культура (Девушки)	17	4	9	4
Физическая культура (Юноши)	17	5	8	4

По итогам школьного этапа ВсОШ 95 призёров, 115 победителей.

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика - 97 чел., русский язык - 83 чел., английский язык - 48 чел., биология – 36 чел.

В муниципальном этапе принимало участие 111 обучающихся, из них 28 призёров, 7 победителей.

Предмет	Всего	Участники	Призёры	Победители
История	10	8	1	1
Обществознание	18	10	7	1
Русский язык	12	7	4	1
Биология	8	5	2	1
География	14	11	3	0
Английский язык	11	9	2	0
Литература	2	0	1	1
Физика	2	2	0	0
Математика	21	20	0	1
Право	4	1	3	0
Экономика	1	1	0	0
Физическая культура (Девушки)	3	0	3	0
Физическая культура (Юноши)	1	1	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	4	1	2	1

В региональном этапе ВсОШ принимали участие по литературе (1 чел.), по истории (1 чел.).

Результаты регионального этапа представлены в таблице.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год выпуска	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования

	Количество выпускников	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Количество выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроено	Пошли на срочную службу по призыву
2023	57	16	1	40	12	8	4	0	0
2024	56	17	0	39	13	10	3	0	0
2025	76	18	3	51	14	11	1	1	1

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе осталось на прежнем уровне, но увеличилось количество выпускников, трудоустроившихся после 9 класса и перешедших в образовательные учреждения г. Арамиль по выбранному профилю.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Учащиеся в течение всего учебного года получали знания правовой и социальной направленности в рамках уроков обществознания, ОБЗР. В течение всего учебного года проводились правовые пятиминутки, профилактические беседы с учащимися, как групповые, так и индивидуальные, направленные на формирование правовой культуры учащихся. В ходе бесед несовершеннолетним разъяснялись требования Законодательства РФ: «ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Закон Свердловской области №73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей», «Конституция РФ», УК РФ, КОАП РФГК РФ, СК РФ, понятия административной, уголовной, гражданской ответственности, правонарушений.

Одной из задач правового воспитания и безопасной социализации несовершеннолетних в образовательном учреждении является формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Законопослушное поведение можно рассматривать как комплекс ценностей, норм и правил, которые исполняются на добровольной основе. Актуальные вопросы формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних: профилактика терроризма и экстремизма, безопасность несовершеннолетних в глобальной сети «Интернет», профилактика коррупции, профилактика зависимого поведения. Важно при проведении мероприятий формировать у несовершеннолетних привычку действовать в соответствии с правовыми предписаниями, уважение к символике, законам государства.

27.11.2025 было проведено общешкольное родительское собрание «Создание безопасной и поддерживающей среды для образовательного процесса», в рамках которого рассматривались темы: «Самовольные уходы. Последствия. Ответственность», «Что нужно знать родителям о запрете на поиск экстремистских материалов», «Ужесточение ответственности за склонение детей к террористической или диверсионной деятельности», «Взаимодействие семьи и школы в вопросе сохранения психического здоровья детей в условиях семейного воспитания и образовательного

	процесса» «Единый телефон доверия», «Уважительное общение участников образовательного процесса. Соблюдение прав педагога. Создание безопасной и поддерживающей среды для профессиональной деятельности». 19.03.2026 было проведено общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы безопасности детей и подростков», в рамках которого рассматривались темы: «Профилактика потребления вейпов», «Безопасное поведение в начальной школе», «Безопасное поведение на улице», «Профилактика сексуального насилия. Буллинг. Единый телефон доверия», «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность», «Антитеррористическая защищенность». Важные аспекты формирования законопослушного поведения освещаются также на заседаниях Совета профилактики. Для наибольшей эффективности к участию в профилактических мероприятиях, для участия в заседаниях Совета профилактики или общешкольных родительских собраниях, приглашаются сотрудники субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Сысертского района. В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» проводится работа, направленная на своевременное выявление конкретных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, на предотвращение совершения такими детьми правонарушений. Проводится работа по ведению персонифицированного учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении в соответствии с «Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Сысертского городского округа, Арамильского городского округа, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», утвержденном Постановлением ТКДН и ЗП Сысертского района №4 от 19.01.2024г. Реализуется единый подход при осуществлении выявления, постановки на персонифицированный учет, оформления документов, внесения данных в информационную систему в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области (АИС «Подросток»), организации комплексной индивидуальной профилактической работы, снятия с учета несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении. Налажено межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики при реализации системы социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер, направленных на реабилитацию несовершеннолетних и (или) семей, на основании Плана мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий несовершеннолетних, защите их прав МАОУ СОШ № 7 на 2025 – 2026 учебный год. Профилактическая работа с несовершеннолетними в 2025-2026 учебном году проводится в соответствии с «ПРОГРАММОЙ формирования законопослушного поведения, правовой культуры несовершеннолетних на 2025-2026 уч. г. Профилактика и коррекция». Также школа ежегодно принимает участие в оперативно-профилактических

	мероприятиях и Всероссийских Акциях («Чистое поколение», «Безопасность детства», «За здоровье и безопасность наших детей», «Твой выбор», «Стеновая реклама» и т.д.), направленных на обеспечение формирования безопасного и законопослушного поведения несовершеннолетних. В сентябре 2025г. было организовано и проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В СПТ приняли участие 239 учащихся 7-11 классов старше 13 лет (99% из подлежащих тестированию). Количество детей, проявляющих агрессивность (экстремизм и терроризм) (высокий уровень) – 0, что свидетельствует о должном уровне профилактической работы в этом направлении. По результатам СПТ в ЦРБ психиатром-наркологом был проведен медицинский осмотр, направленный на выявление потребления ПАВ среди несовершеннолетних. У всех учащихся, принявших участие в осмотре, результат был отрицательный, что говорит о положительных результатах профилактической деятельности образовательного учреждения в сфере потребления ПАВ. Информация о выявленных рисках была доведена педагогом-психологом до законных представителей учащихся, были даны рекомендации индивидуально родителям, классным руководителям по проведению мероприятий в коллективе, направленных на снижение рисков, повышение жизнестойкости, самосознания, формирование ассертивности. Организовано и проведено тестирование учащихся 8-9-х классов при помощи модернизированной методики и нового инструментария – программного комплекса АРМБОС для проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики «Опросник уровня агрессивности Басса-Перри». Жестокого обращения с обучающимися в семьях не выявлено. По результатам тестирования проводится коррекционная работа учащихся с педагогом-психологом: выстраивание планов на будущее, мотивация на успешность, контроль и управление временем, контроль эмоций, техники самопомощи в сложных ситуациях. Даны рекомендации педагогам: поведенческие маркеры, признаки психологического неблагополучия, динамика состояния учащихся, резкие изменения в успеваемости. Учащиеся и педагоги в течение учебного года принимали участие в различных профилактических мероприятиях: 19.02.2025 В рамках Акции «Неделя профилактики» проведены правовые пятиминутки в 6-х, 9-х, 10-ом классах (195 учащихся). 06.05.2025 в 9А, 9Б, 9В классах (61 учащийся) «Дропперство. Вовлечение в экстремистскую деятельность. Участие в несанкционированных митингах. Ответственность несовершеннолетних». 06.05.2025 в 8А, 8Б, 8В классах (67 учащихся) «Дропперство. Вовлечение в экстремистскую деятельность. Участие в несанкционированных митингах. Вандализм. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Хулиганство. Ответственность несовершеннолетних». 10.09.2025 Профилактическая беседа в 7В классе (21 учащийся) «Ответственность несовершеннолетних за поиск в сети «Интернет» материалов экстремистского и террористического содержания», «Дропперство. Вовлечение несовершеннолетних в мошеннические схемы». 15.09.2025 Профилактическая беседа в 9А классе (19 учащихся) «Мошеннические действия в отношении несовершеннолетних. Как вербуют подростков». 25.09.2025 Профилактическая беседа в 7Г, 7А классах (43 учащихся) «Мошеннические действия в отношении несовершеннолетних. Последствия и ответственность. Дропперство».

	09.10.2025 Профилактическая беседа с участием сотрудников ГИБДД «Безопасное поведение на дорогах. Соблюдение ПДД. Ответственность», (11 учащихся). 12.11.2025 Профилактическая беседа в 9А классе (17 учащихся) «Схемы вовлечения несовершеннолетних в террористическую деятельность. Последствия и ответственность». 13.11.2025 Организован просмотр в 6-11 классах (366 учащихся) видеоролика с дальнейшим обсуждением «Одна дорога», подготовленного Управлением Генеральной прокуратуры Российской Федерации по Уральскому федеральному округу с целью профилактики вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность.09.04.2026 года для учащихся 6-11 классов (340 учащихся) был организован просмотр документального фильма журналиста Андрея Медведева "Предательство" в Патрушевском ДК с дальнейшим обсуждением неотъемлемости наказания несовершеннолетних за участие в террористической деятельности. В рамках уроков ОБЗР в 5-х классах (96 учащихся) организована демонстрация видеоконтента с дальнейшим обсуждением о недопущении участия (вовлечения) обучающихся в террористической деятельности и возможных последствиях. 28 апреля 2026 года в нашей школе прошло профилактическое мероприятие для обучающихся и педагогов, направленное на формирование навыков безопасного поведения и профилактику асоциальных явлений в подростковой среде «В единстве против угроз». Главным спикером мероприятия стал Вице-президент Уральской ассоциации «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма» Старостин Алексей Николаевич. Он провел игру «Дружба народов - единство России» для учеников 8, 10-х классов МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №10, МАОУ СОШ №18. Было очень увлекательно и познавательно. Для педагогов этих школ Алексей Николаевич подготовил беседу на актуальную тему «Профилактика вовлечения молодежи в ряды псевдорелигиозных, экстремистских и террористических организаций». Также в мероприятии приняли участие сотрудники МО МВД России «Сысертский»: инспектор ГИДББ Антропова Т.О., инспектор ПДН Другова А.И. и фельдшер Медведева А.Н. Ребятам напомнили правила ПДД, рассказали об ответственности несовершеннолетних, в том числе и за незаконный оборот наркотических веществ, разъяснили о вреде потребления вейпов, ПАВ, наркотических веществ. В мессенджерах в родительских и ученических чатах, в официальной группе школы в социальной сети ВК, на сайте образовательного учреждения, на стендах школы размещается и регулярно обновляется профилактическая информация; номера Горячих линий оказания помощи, требования законодательства РФ. С целью нейтрализации попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции, с целью противодействия проникновению в подростковую среду информации, пропагандирующей суицидальное поведение и насилие в образовательных организациях, педагогическими сотрудниками осуществлялся мониторинг профилей обучающихся в социальных сетях. На основании результатов большинство учащихся младших классов не имеют страниц в социальных сетях, используют мессенджеры для общения; у тех, кто активно пользуется смартфоном, установлены программы родительского контроля; в проверенных профилях старшеклассников деструктивного контента не выявлено. В рекреации второго этажа при содействии «Центра детских инициатив» в течение учебного года осуществлялись просмотры учащимися образовательного учреждения профилактических видеороликов. Выявленные проблемы: - применение ненормативной лексики со стороны учащихся;

<table>
<tr><td></td><td>- не все учащиеся соблюдают внутренний распорядок ОУ;
- не достаточный уровень правовой грамотности учащихся, родителей.
Актуальные задачи на будущий год:
- формировать чувство сознательной дисциплины;
- повышать уровень культуры общения;
- налаживать взаимодействие с родителями.</td></tr>
<tr><td>Данные о состоянии здоровья обучающихся</td><td>Распределение учащихся по группам здоровья:

<table>
<tr><td></td><td>Основная</td><td>Подготовительная</td><td>Специальная медицинская</td></tr>
<tr><td>2023-2024</td><td>85%</td><td>13%</td><td>1%</td></tr>
<tr><td>2024-2025</td><td>85%</td><td>13%</td><td>1%</td></tr>
<tr><td>2025-2026</td><td>83,5%</td><td>16%</td><td>0,5%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях</td><td>Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, НПК разного уровня.

<table>
<tr><td>№п\п</td><td>Наименование конкурса</td><td>Результат</td><td>Кол-во человек</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Муниципальный конкурс «Математический экспресс»</td><td>Грамоты призеров, сертификаты</td><td>4</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Олимпиада «Безопасные дороги»</td><td>Дипломы победителей, сертификаты участников</td><td>87</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Российский турнир «Мы знаем русский язык» (МАН «Интеллект будущего»</td><td>Дипломы</td><td>61</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Российский турнире «Математика – царица наук» (МАН «Интеллект будущего»</td><td>Дипломы</td><td>40</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Районный творческий фестиваль на иностранных языках "Зимняя сказка"</td><td>Сертификаты участников</td><td>23</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Конкурс по функциональной грамотности</td><td>Грамоты и сертификаты</td><td>38</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Российском турнире по математике «Думай. Решай. Считай» для учащихся 7-8-х классов (Малая академия наук «Интеллект будущего»)</td><td>Дипломы</td><td>35</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Всероссийский онлайн-турнир «Классная команда» (Малая академия наук «Интеллект будущего»)</td><td>Грамоты</td><td>36</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Российский открытый онлайн-турнир "Грамота, эрудиция, творчество." (Малая академия наук «Интеллект будущего»)</td><td>дипломы</td><td>37</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	10.	Конкурс чтецов "Эхо Великой Победы"(Малая академия наук «Интеллект будущего»)	лауреат	4
	11.	Региональный турслет "Осень Уральского следопыта" в г.Екатеринбург	участие (11 место)	8
	12.	Муниципальный турслет школьников	Команда младшей возрастной категории - 1 место в КТМ Команда старшей возрастной категории - участие	12
	13.	Международная просветительская акция от РГО "Географический диктант"	участие	18
	14.	Муниципальный интеллектуальный турнир по географии	Грамота 2 место, сертификаты	2
	15.	Муниципальный конкурс " Ручейки добра»	благодарственные письма	10
	16.	VIII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификаты	16
	17.	Региональный естественно-научный фестиваль, творческий фотоконкурс "Стихии науки»	сертификат участника	4
	18.	Муниципальный математический конкурс «Кто умнее девятиклассника ?»	Грамота за 3 место	3
	19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов	Грамоты, дипломы, сертификаты	97
	20.	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	дипломы, сертификаты	56
	21.	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке "Осенняя сказка"	Грамота за 2,3 место, сертификат	3
	22.	VII региональный конкурс переводов среди школьников и студентов "Юный переводчик"	3 место диплом сертификат	2
	23.	Всероссийская Яклассная Олимпиада по русскому языку.	Дипломы, грамоты	7
	24.	Всероссийская олимпиада «Лига безопасности» (Я-класс)	Диплом финалиста	2
	25.	Всероссийская олимпиада по биологии (Я-класс)	Диплом финалиста	2
	26.	Всероссийская Яклассная олимпиада «Крым: история и современность»	Диплом призера	2

	27.	Олимпиада по английскому языку на учи ру	призеры	8
	28.	Олимпиада по истории на учи ру	призеры	4
	29.	Региональный летний фестиваль - конкурс "Летние наблюдения юных исследователей".	Диплом за 2 место	1
	30.	Муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "Времена года. Осень"	1 место	2
	31.	Конкурс рисунков "Уральские россыпи" в рамках Открытой Всероссийской гуманитарной конференции "Малахитовая шкатулка"	призер	1
	32.	V Международный фестиваль конкурс интегрального творчества "Луч -2025. Люди умеющие чувствовать" музыкально-инструментальное творчество "Осенние листья", вокал	лауреат 1, 2 степени	1
	33.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ.	Диплом за 1 место	1
	34.	Областные Математические бои	участие	15
	35.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги», «Безопасный интернет»	Сертификат участников, Благодарственные письма	267
	36.	Международный инклюзивный фестиваль творческих возможностей "МЫ" г. Москва	победитель	1
	37.	Районная выставка творческих работ родителей обучающихся с ОВЗ "Мы не одни";;	участие	1
	38.	Муниципальный этап ежегодного XXI международного конкурса детского творчества "Красота Божьего Мира"	1 место	3
	39.	Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы все можем!- 2026»	1 место	2
	40.	Районный фестиваль народного творчества "С чего начинается Родина"	диплом 1 степени	1
	41.	Международный творческий фестиваль "Шаг навстречу"	участник	1
	42.	Муниципальный конкурс "Пасхальные перезвоны -2026"	участники	9

	43.	Всероссийская онлайн олимпиада «Культура вокруг нас»	Диплом победителя, сертификаты участка	34
	44.	Турнир «Лига любознательных», г. Екатеринбург	свидетельства	9
	45.	Областной дистанционный конкурс «Уравнение успеха»	Грамоты, дипломы	6
	46.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	Сертификат участников	78
	47.	Муниципальный конкурс "Гонка за лидером"	3 место	21
	48.	«Всероссийский конкурс сочинений»	Победитель, участники	5
	49.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	участники	3
	50.	Открытый региональный инклюзивный фестиваль художественного творчества "Творчество без границ	Диплом лауреата II степени	1
	51.	III Благотворительный Всероссийский конкурс - фестиваль "Водевиль талантов"	Диплом лауреата II степени	1
	52.	Муниципальный этап олимпиады среди учащихся специальных (коррекционных) классов,	Грамоты 2, 3 место	5
	53.	Всероссийского конкурса «Живая классика» (муниципальный этап)	участники	3
	54.	Областной дистанционный математический конкурс «Большая медведица»	Грамота за 2 место, 8 сертификатов	9
	55.	Слет союза детских и молодежных организаций СМО	Сертификаты участников	35
	56.	Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»	Дипломы лауреатов 2 степени	4
	57.	Областная заочная геологическая школа	Грамоты призеров	3
	58.	Муниципальный математический конкурсе "Квадромозг"	грамоты	2
	59.	Математическое ГТО	Призеры, участники	15
	60.	Заочная олимпиада по шахматам "Битва умов"	сертификат	1
	61.	Межрегиональное мероприятие Квест-игра «На перекрестке наук» для обучающихся центров	сертификат	2

		образования «Точка роста» на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс»		
	62.	Всероссийский этнографический диктант	участники	23
	63.	Всероссийский географический диктант	участники	15
	64.	«Президентские состязания» Сысертского МО	1	6
	65.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	участники	2
	66.	Областная заочная геологическая школа Свердловской области	1 и 2 место	3
	67.	Муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»	участник	1
	68.	Муниципальный конкурс «А ну-ка парни!»	участие	7
	69.	VII этап Всероссийской эстафеты по финансовой грамотности	участники	15
	70.	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	призеры, участники	45
	71.	Четвертый муниципальный интеллектуальный турнир по географии	Призеры и победители	12
	72.	Региональный естественнонаучный фестиваль	1 место	2
	73.	Всероссийский Агродиктант	Победители, призеры	15
	74.	Московская открытая олимпиада школьников по геологии	участник	1
	75.	Творческий фестиваль на иностранных языках «Зимняя сказка»	участники	10
	76.	Муниципальный этап олимпиады младших школьников СМО по математике	Призеры, участники	9
	77.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо-2026 в СМО	Командное 2 место, 1 место в личном первенстве среди девочек	4

	78.	Президентские состязания среди сельских школ СМО	1 место	6
	79.	Соревнования по волейболу в рамках спартакиады школьников СМО (юноши)	2 место	9
	80.	Муниципальный этап Военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в СМО	Участие, 1 место в условно-военной специальности «Штурмовики»	10
	81.	Вызов первых в СМО	1,2, 3 места	20
	82.	Всероссийском конкурсе озвучки мультфильмов на английском языке "Sound Master-2026"	2 место	1
	83.	Уральская олимпиада по робототехнике в г. Екатеринбург	участие	2
	84.	Российский онлайн - турнир, в этот раз по русскому языку "ГРАМОТА. ЭРУДИЦИЯ. ТВОРЧЕСТВО"	3 место	33
	85.	Учебно-тренировочный турнир среди военно-патриотических клубов и кадетских классов Свердловской области «Тактика — 2026»	участие	8
	86.	ОНЛАЙН-ТУРНИР «КЛАССНАЯ КОМАНДА» для учащихся Уральского Федерального округа	3 место, участие	18
	87.	Второй региональный естественно-научный фестиваль	1 место	2
	88.	Турнир по волейболу в СМО	3 место	8
	89.	Фестиваль профессий "Выбор" в СМО	участие	4
	90.	Российский онлайн-турнир "Мы знаем русский язык"	3 место, участие	10
	91.	Муниципальная игра для первоклассников СМО "В стране знаний"	участие	2
	92.	Региональный творческий фестиваль «Звёзды Первых»	участие	1
	93.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Звёзды первых»	диплом лауреата, диплом участника	4

	94.	Всероссийском онлайн-турнире «Классная команда», май 2026г.	1 место	36
	95.	Региональный турнир «Лига любознательных»	1 место	30
	96.	Зимняя смена «Школа Успешного Абитуриента», г. Верхняя Пышма, о/к «Селен»	сертификаты	4
	97.	Профориентационный чемпионат по физике «Построй карьеру в «ОДК»	отборочный этап, сертификаты	6
	98.	XXIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»	полуфиналист	1

Достижения школы в конкурсах	В 2025-2026 учебном году педагогическому коллективу МАОУ СОШ №7 вручены благодарственные письма от Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» за активное участие в XXV Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку»; от Дирекции Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» за участие во Всероссийском фестивале «Научно-технический потенциал России и форуме «Образование: будущее рождается сегодня». Управленческая команда школы одержала победу в 1 этапе олимпиады «Управленческое пятиборье» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	Предложения и отзывы о работе МАОУ СОШ № 7 рассмотрены на общешкольном родительском собрании, педагогическом совете.
5. Социальная активность и внешние связи школы	
Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	В школе сформирован волонтерский отряд «Лучик добра», который тесно взаимодействует с Советом ветеранов бюджетных организаций, с волонтерским отрядом «Ёлкины заботы». В рамках работы школьного волонтерского отряда организованы следующие мероприятия: - проведение памятного мероприятия, посвященного Дню Победы; - акции «Письмо солдату»; «Окна Победы»; «Георгиевская ленточка»; - проведение уборки территории возле памятников; - помощь в организации голосования «Благоустройство городской среды». - акции «Сдай батарейку», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Помоги братьям нашим меньшим». В мае-июне 2026 г. учащаяся 10 класса приняла участие в XXIII Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских

	территорий, «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»; в муниципальном проекте «Соучастники» — это платформа для поддержки инициатив развития территории Сысертского муниципального округа.
Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение	В 2025-2026 учебном году школа продолжила сотрудничество с Благотворительным фондом «Достойным – лучшее», г. Верхняя Пышма.
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами	Благодаря поддержке благотворительного фонда «Достойным – лучшее» увеличилось количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней естественно-математической и гуманитарной направленностей: - 16.09 – 02.10.2025г. «Математика – царица наук», «Мы знаем русский язык» - 22.11 – 29.11.2025г. Муниципальный математический конкурс «Гонка за лидером», Сысертский район, с. Патруши - 22.11.2025г. Муниципальный конкурс «III Исторический квест», Сысертский район, с. Патруши. - 07.11. – 11.11.2025 г. XII Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям г. Екатеринбург. - 03.01.-10.01.2026г. Зимняя смена «ШКОЛА УСПЕШНОГО АБИТУРИЕНТА», г. Верхняя Пышма, о/к «Селен» - Январь 2026 г. Научно-практическая конференция «ШАГИ В НАУКУ» в рамках регионального Естественно-научного фестиваля для обучающихся 4-11 классов ОУ Сысертского МО, Свердловская область с. Патруши, - 17.01 – 19.01.2026г. XI Открытый Турнир г. Екатеринбурга по математическим играм, г. Березовский ДОЛ "Зарница". - 21.01. – 22.01.2026г. Онлайн-турнир «КЛАССНАЯ КОМАНДА». - 12.02. – 17.03.2026г. Российский открытый онлайн турнир по математике «Думай. Решай. Считай». - 11.02 – 03.03.2026г. Российский открытый онлайн турнир по русскому языку «Грамота. Эрудиция. Творчество» - 13.03. – 14.03.2026г. Региональный турнир «Лига любознательных» г. Екатеринбург. - 20.03. – 24.03.2026г. XIII Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям, ФОК «Гагаринский» г. Первоуральск. - Март 2026г. IV Муниципальный интеллектуальный турнир по географии, с. Патруши. - Апрель 2026 г. Муниципальный математический конкурс «Математическое ГТО», Свердловская область, с. Патруши. - Апрель 2026г. IV Муниципальный конкурс по истории «Космическая игра», Свердловская область, с. Патруши. - 5-6 мая 2026 г. Всероссийский онлайн-турнир «КЛАССНАЯ КОМАНДА». - Всероссийская конференция учащихся "Шаги в науку" 11-13 мая 2026г., парк-отель "Воздвиженское" г. Обнинск - Летняя математическая школа Учебный центр дополнительного образования «Вектор знаний», ДОЛ

<table>
<tr><td></td><td>«Уральская березка», г. Челябинск. 15-28 июня 2026г.
- Сборы XIX летней Интеллект-школы «Корифей плюс», Свердловская область, ЗДОЛ «Самоцветы» с 9 по 20 августа 2026г.</td></tr>
<tr><td>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования</td><td>В 2025-2026 учебном году организованы встречи с представителями Уральского государственного аграрного университета, а также представителями работодателей аграрного комплекса; Российского государственного профессионально-педагогического университета, Института экономики и управления УрФУ, Химико-технологического института УрФУ, Уральского государственного экономического университета, Уральского государственного лесотехнического университета, Академии туризма и международных отношений, Уральского колледжа технологий и предпринимательства, ИТ- колледж, Екатеринбургского энергетического техникума, филиала ГАПОУ СО «ЕТОТС» г. Арамиль.</td></tr>
<tr><td>Участие учреждения в сетевом взаимодействии</td><td>В течение учебного года школа продолжила сетевое взаимодействие с УрГАУ, МАОУ СОШ №18 п. Октябрьский, МАОУ СОШ №10 д. Б.-Седельниково, МАОУ ООШ № 14 г. Сысерть, с IT-куб г. Арамиль.</td></tr>
<tr><td>Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях</td><td>45 сотрудников состоят в первичной профсоюзной организации МАОУ СОШ № 7.
Ведется страница методической мастерской школы на портале Учитель.club.</td></tr>
<tr><td colspan="2">6. Финансово-экономическая деятельность</td></tr>
<tr><td>Годовой бюджет</td><td>Доходы школы отражены в ПФХД, Годовой бюджет на 2025 г. составил 118927176,26</td></tr>
<tr><td>Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала)</td><td>
<table>
<tr><th>Наименование показателя</th><th>Наименование показателя
Значение показателя, рублей</th></tr>
<tr><td>Остаток средств на 01.01.2025 г</td><td>0,00</td></tr>
<tr><td>Поступления всего:</td><td>118927176,26</td></tr>
<tr><td>В том числе:</td><td></td></tr>
<tr><td>Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат</td><td>2393434,40</td></tr>
<tr><td>Безвозмездные денежные поступления текущего характера</td><td>23012161,53</td></tr>
<tr><td>Субсидия на выполнение муниципального задания (услуга 1, услуга 2)</td><td>93521580,33</td></tr>
<tr><td>Прочие доходы:</td><td>0,00</td></tr>
<tr><td>Выплаты</td><td>118731576,26</td></tr>
<tr><td>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</td><td>91079342,84</td></tr>
<tr><td>Услуги связи</td><td>138495,68</td></tr>
<tr><td>Коммунальные услуги</td><td>3667051,70</td></tr>
<tr><td>Услуги по содержанию имущества</td><td>834122,04</td></tr>
<tr><td>Прочие услуги</td><td>18568245,63</td></tr>
<tr><td>Страхование</td><td>17468,06</td></tr>
<tr><td>Услуги, работы для целей капитальных вложений</td><td>0,00</td></tr>
<tr><td>Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме</td><td>298064,76</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Налоги, пошлины и сборы	105000,00
	Иные выплаты текущего характера физическим лицам	176039,17
	Приобретение основных средств	2638382,39
	Приобретение материальных запасов	1209363,99
Стоимость платных услуг	Платные услуги не оказываются.	
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения		
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	Публичный доклад МАОУ СОШ №7 за 2024-2025 учебный год был опубликован на официальном сайте школы. По итогам публикации рекомендаций администрации школы не поступало.	
Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	В отчетном году реализованы запланированные в программе развития школы задачи: - организована реализация проектной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности; - развитие способностей у учащихся путем поддержки общественных инициатив и проектов; - созданы условия для успешной социализации и самореализации обучающихся; - вовлечение в образовательный процесс родителей, студентов, представителей организаций.	
8. Заключение. Перспективы и планы развития		
Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год	По итогам 2025-2026 учебного года в МАОУ СОШ №7: - проведена работа по формированию устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; - созданы условия по приобщению учащихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, страны; - организовано сетевое взаимодействие; - организована работа по ранней профориентации учащихся; - организовано сопровождение профессионального роста педагогических работников;	

	- организована реализация целевой модели наставничества; - обеспечена информационная открытость содержания образования.
Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	− Обеспечить расширение вариативности основных и дополнительных, в том числе адаптированных, образовательных программ посредством интеграции ресурсов материально-технического и инфраструктурного содержания, кадрового ресурса в сетевом образовательном процессе: ✓ на основе анализа состояния материально-технической базы МАОУ СОШ № 7, имеющихся и сторонних кадровых ресурсов определить виды образовательных программ для реализации в сетевой форме с УрГАУ, ЕТОТС (филиал), IT-куб (г. Арамиль); ✓ разработать и реализовать в сетевом формате программы курсов внеурочной деятельности и программы дополнительного образования технологической направленности на основе заключенного договора о сетевом сотрудничестве/взаимодействии; ✓ организовать разработку и реализацию адаптированных дополнительных программ по направленностям дополнительного образования; ✓ обеспечить методическое сопровождение педагогов, реализующих адаптированные основные и дополнительные образовательные программы − Создать условия для самореализации, самовыражения и развития творческих способностей обучающихся с использованием механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка: ✓ осуществить диагностику индивидуальных образовательных запросов и потребностей, обучающихся; ✓ организовать разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям дополнительного образования. − Осуществить структурную и содержательную трансформацию методической службы МАОУ СОШ № 7: ✓ на основе результатов диагностик профессиональных дефицитов обеспечить: − адресное методическое сопровождение, в том числе посредством ИОМ, педагогических работников, нуждающихся в поддержке для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов; − повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам профилактики рисков школьной неуспешности, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ; ✓ в рамках реализации наставничества организовать работу наставников, сопровождающих педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, в подготовке к профессиональным конкурсам. − Актуализировать нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию проекта «Школа Минпросвещения России». - Обеспечить перевод информационно-коммуникативной деятельности на платформу ФГИС «Моя школа». - Организовать обучение управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.
Новые проекты, программы и технологии	В предстоящем году планируется формирование 1 и 5 кадетских классов. Внедрение типового решения в сфере образования (ТОР «Моя школа»).
Планируемые структурные	Структурные преобразования не планируется.

преобразования в учреждении	
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	В 2025-2026 учебном году школа планирует участвовать в мероприятиях: - педагогических конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней; - научно-практических конференциях в рамках деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», - проектах и конкурсах в рамках деятельности РДДМ, - мероприятиях при поддержке благотворительного фонда «Достойным – лучшее».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 623666150831771221347266431787295936811105584749

Владелец Хуснуллина Юлия Александровна

Действителен С 27.08.2026 по 27.08.2027