



Пояснительная записка

Суицид (самоубийство) – реакция человека на проблему, которая кажется непреодолимой, например, такую, как отчуждение или смерть близких, как детство, проведенное в разбитой семье, или серьезная физическая болезнь, как невозможность найти работу или финансовые затруднения и, наконец, наркомания. Именно суицид некоторые молодые люди избирают как один из способов решения жизненных проблем.

В начале сентября 2019 г. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) опубликовала глобальный доклад о самоубийствах, в котором была приведена статистика: в последнее время ежегодно происходит около 800 тысяч суицидов, а средняя по всему миру смертность в результате самоубийств – 10,5 случаев на 100 тысяч человек. Россия, по данным ВОЗ, занимает третье место в мире по этому показателю – 26,5 случаев, здесь каждые 12 минут кто-то совершает самоубийство. Из отчета ВОЗ следует, что во всем мире самоубийство – вторая по распространенности (после ДТП) причина смерти среди молодых людей от 15 до 29 лет. В этом ряду упорно держится и детский суицид.

В России, по официальной статистике, ежегодно 16 подростков из каждых 100 тысяч убивают себя, это число в три раза выше среднемировых показателей. С 2017 по 2018 г., по данным Следственного комитета РФ, число детских суицидов в России за год выросло почти на 14 % (692 и 788 случаев соответственно). Следует отметить, что относительно детского суицида мы, взрослые, практически бессильны – у каждого второго маленького суицидента отсутствует так называемый пресуицидальный синдром – симптомокомплекс, сопутствующий суициду. Решение об уходе из жизни рождается в детской голове почти молниеносно, и времени на обдумывание ситуации или сопоставление фактов у его родных нет, поскольку детям не присущи состояния, которые очень часто движут взрослыми людьми.

Особо отметим усугубление ситуации в связи с развитием Интернета. Наличие в сети негативной информации – фактов насилия, жестокости, пропаганды суицидального поведения, нецензурной лексики – часто недооценивается. На это сослались почти 80 % педагогов, но лишь 2 % родителей и не указал ни один подросток. Масштаб проблемы и увеличение количества в сети «групп смерти» привели к тому, что в 2017 г. была введена уголовная ответственность за побуждение к самоубийству через Интернет. Ответственность за призывы, угрозы, жестокое обращение и систематическое унижение человеческого достоинства, прямые побуждения к суициду и доведение до самоубийства закреплена в статье 110 Уголовного кодекса РФ в редакции Федеральных законов от 07.06.2017 № 120-ФЗ, от 29.07.2017 № 248-ФЗ.

Подростковый возраст порой порождает серьезные внутренние конфликты, которые разрушающим образом воздействуют на личность,

отнимают душевные силы, выводят из состояния равновесия, ведут к падению активности и утрате интереса к жизни.

История каждого человека индивидуальна, но причины, ведущие к суициду чаще всего одинаковы. Отметим, что лишь у 10 % подростков в таких случаях имеется истинное желание уйти из жизни, а у остальных 90 % – это «крик о помощи». Суицидальные действия подростков могут носить демонстративный характер, осуществляться в виде своеобразного шантажа. Часто причинами таких действий могут быть уязвленное самолюбие, утрата ценного для подростка внимания, страх упасть в глазах окружающих, особенно сверстников, отвергнутая любовь и т. п. Причиной демонстративного суицида также может служить необходимость выпутаться из кажущейся непреодолимой ситуации, в которую попал подросток, избежать наказания, вызвать сочувствие и сострадание. К суицидальным демонстрациям относят и так называемые «игры со смертью», часто имеющие мотив заполучить репутацию исключительной личности.

К причинам, которые могли бы привести подростка к мыслям расстаться с жизнью, можно отнести одиночество, конфликты с родителями и сверстниками, конфликты между родителями, семейное насилие, школьное насилие и др. Последние годы участвуют двое и более человек. Показатель неудавшихся попыток в среднем в 10 раз выше показателя состоявшихся самоубийств. Чаще всего, по официальным статистическим данным, молодые люди уходят из жизни через повешение, наносят себе несовместимые с жизнью раны или принимают смертельную дозу яда. В последние годы участились случаи выбрасывания из высотных домов. Следует учитывать, что 60 % всех суицидов приходится на весну (обострение психических заболеваний) и начало лета (школьные экзамены).

Цель данной программы: профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних, оптимизация психологического климата обучающихся.

Поставленная цель достигается за счёт следующих **задач**:

- Выявить детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечить безопасность ребенка, снять стрессовое состояния.
- Изучить особенности психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Создать систему психолого-педагогической поддержки обучающихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы и в период трудной жизненной ситуации.
- Формировать позитивный образ Я, уникальность и неповторимость не только собственной личности, но и других людей.

Содержание программы:

Содержание определяет следующие принципы реализации программы:

Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.

Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.

Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.

Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.

Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемый результат:

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

Исходя, из цели и задач программы работа проводится по следующим направлениям:

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

- диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу
- сбор данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска

2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.

3. Оптимизация межличностных отношений в школе.

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, необходимо принять меры по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с обучающимися.

Оптимизации учебной деятельности обучающихся, вовлечению обучающихся в социально-значимые виды деятельности, организации школьного самоуправления, формированию установок у обучающихся на

самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).

Взаимоотношения с обучающимися должны строиться на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.

План мероприятий по реализации программы

Просветительско-профилактическая деятельность			
Работа с обучающимися ОУ			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Развивающие занятия: - «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» - «Способы саморегулирования эмоционального состояния»	В течение учебного года	Педагог-психолог
2	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся 9, 11-х классов при подготовке и проведении выпускных экзаменах	В течение учебного года	Педагог-психолог
Педагоги			
1	Проведение МО службы сопровождения на тему: «Что такое суицид и как с ним бороться»	Ноябрь	Педагог-психолог
2	Подготовка Памятки «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	Декабрь	Педагог-психолог
3	Выступление на МО классных руководителей: - «Профилактика суицида среди учащихся»	В течение года	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Родители			
1	Выступление на родительских собраниях на темы: - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник); - наказание и поощрение; - признаки, мотивы, профилактика суицида; - трудный возраст или советы родителям; - как помочь ребенку при подготовке к экзаменам.	По запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
Диагностика учащихся			
1	Диагностика учащихся 7-11 классов: - Шкала безнадежности А. Бека; -Опросник одиночества Д. Рассеела	В течение года	Педагог-психолог
2	Диагностика учащихся 5-6 классов: - методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка; - диагностический опросник «Одиночество» С.Г. Корчагиной	В течение года	Педагог-психолог