

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»**

ПРИКАЗ № 257/1 – ОД

28.08.2018 г.

с.Патруши

О внесении изменений в основные образовательные программы

На основании Приказов Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями), от 17.12 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) в целях обеспечения реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения и дополнения в основные образовательные программы школы:

1.1. в Основную образовательную программу начального общего образования МАОУ СОШ № 7:

Часть 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования дополнить разделами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" должны отражать:

1. Родной (русский) язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение

использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

2. Литературное чтение на родном (русском) языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Дополнить раздел «Родной язык»: изучение предметной области должно обеспечить:

формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Раздел «Литературное чтение на родном языке» дополнить: изучение предметной области должно обеспечить:

осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть

овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

1.1.В Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ СОШ № 7:

Часть 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Добавить раздел «Родной язык и родная литература»

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной (русский) язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная (русская) литература :

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Часть 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования.

Добавить раздел «Родной язык и родная литература»

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его

функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.

2. Внести следующие изменения в Учебный план МАОУ СОШ № 7 на 2018 – 2019 учебный год:

2.1.В часть «Начальное общее образование»

Добавить обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», 1-4 классы. Программа «Родной язык» (2 класс) является составной частью интегрированной программы «Русский язык и родной (русский) язык». «Литературное чтение на родном (русском) языке» (2 класс) является составной частью интегрированной программы «Литературное чтение и литературное чтение на родном языке». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания, на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному (русскому) языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике родного (русского) языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма), а также на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Внести изменения в Учебный план начального общего образования для 1-4 классов в 2018-2019 учебном году (Приложение 1).

2.2. В часть «Основное общее образование»

Добавить обязательную предметную область «Родной язык и родная литература», 6 класс. Программа «Родной (русский) язык» является составной частью интегрированной программы «Русский язык и родной (русский) язык».

«Родная (русская) литература» является составной частью интегрированной программы «Литература и родная (русская) литература. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.

Внести изменения в Учебный план основного общего образования для 5-8 классов в 2018-2019 учебном году (Приложение 2).

3. Внести изменения в рабочие программы начального общего образования:

3.1. Рабочую программу учебного предмета «Русский язык». Уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы)» заменить на интегрированную рабочую программу «Русский язык и родной (русский) язык» Уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы)». (Приложение № 3).

3.2. Рабочую программу учебного предмета «Литературное чтение». Уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы)» заменить на интегрированную рабочую программу «Литературное чтение на родном (русском) языке» Уровень – начальное общее образование (1 – 5 классы)». (Приложение № 3).

4. Внести изменения в рабочие программы основного общего образования и издать в новой редакции:

4.1 Рабочую программу учебного предмета «Русский язык». Уровень – основное общее образование (5 – 9 классы)» заменить на интегрированную рабочую программу «Русский язык и родной (русский) язык» Уровень – основное общее образование (5 – 9 классы)». (Приложение № 4).

4.2 Рабочую программу учебного предмета «Литература». Уровень – основное общее образование (5 – 9 классы)» заменить на интегрированную рабочую программу «Литература и родная (русская) литература» Уровень – основное общее образование (5 – 9 классы)». (Приложение № 4).

5. Поповой А.Д., секретарю школы, разместить приказ на сайте школы до 01.09.2018г.

6. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по УВР.

Директор



М.В.Смирнова

С приказом ознакомлен:

 Попова А.Д.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Мингалева Валентина Петровна

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022