


СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома  
 Е.С. Дербышева  
Протокол № 14 от «03» сентября 2018 г.



 М.В. Смирнова

## Положение о портфолио учителя 1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276), Уставом MAOU СОШ № 7 с. Патруши.

1.2. Портфолио учителя - индивидуальная «папка», в которой зафиксирована динамика его личных достижений в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

1.3. Цель портфолио – мотивация учителя на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности.

1.4. Портфолио учителя основывается на принципах системности и достоверности.

1.5. Портфолио обеспечивает накопление информации необходимой учителю для:

- для получения стимулирующих выплат;
- прохождения аттестации;
- представления к государственным наградам;
- представления к различным видам поощрения по итогам учебного года.

При переходе в иное образовательное учреждение оно может выполнять функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

1.6. Портфолио может быть представлено на бумажных носителях и в электронной версии.

**Портфолио учителя имеет следующую структуру:**

1. Общие сведения об учителе.
2. Информационный раздел.
3. Аналитический раздел. Результаты педагогической деятельности учителя.
  - Внеурочная деятельность по предмету.
  - Профессиональная деятельность классного руководителя.
  - Научно-методическая и инновационная деятельность учителя.

**Раздел № 1. Общие сведения об учителе.**

Форма: визитная карточка PowerPoint.

- Фамилия, имя отчество учителя, год и место рождения;

- Образование (что и когда окончил, специальность и квалификация по диплому);
- Трудовой и педагогический стаж,
- Стаж работы в данном общеобразовательном учреждении,
- Преподаваемый предмет,
- Квалификационная категория.

## **Раздел № 2. Информационный раздел.**

Форма: папка Word с вложенными папками.

- Рекомендация аттестационной комиссии (проблема педагогического исследования);
- Учёные степени и почётные звания, перечень наград и поощрений;
- Курсы повышения квалификации: все имеющиеся у педагога документы: удостоверения курсов, сертификаты № п/п вид документа номер документа, дата выдачи название курсов или дополнительного образования количество часов обучения срок обучения место обучения
- Другие документы (по усмотрению учителя).

## **Раздел № 3. Аналитический раздел.**

**Результаты педагогической деятельности по предмету.**

Форма: папка Word с вложенными папками.

- Качество освоения учебных программ и сформированность у учащихся ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам (сравнительный анализ деятельности педагога за 5 лет на основании: контрольных срезов знаний; наличия медалистов; поступления выпускников в вузы; данные о поступлении учеников в вузы по предметной направленности; участия воспитанников в школьных, районных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах).
- Динамика учебных достижений обучающихся (за последние 5 лет: успеваемость и качество знаний учащихся).
- Результаты независимой внешней оценки выпускников (ОГЭ-9, ЕГЭ).
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Динамика индивидуальных учебных достижений учащихся.

## **Раздел № 4. Внеурочная деятельность по предмету.**

Форма: папка Word с вложенными папками.

- Количество творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету (%).
- Тематика творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету (список тем).
- Количество участников олимпиад и конкурсов разного уровня (%).
- Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных марафонах различного уровня (списки победителей и призеров с указанием названия конкурса).
- Достижения учащихся в различных творческих и исследовательских конкурсах (список победителей).

## **Раздел № 5. Профессиональная деятельность классного руководителя.**

Форма: папка Word с вложенными папками.

Критерии результативности:

1.1. количественные характеристики:

- охват учащихся кружковой, клубной, студийной работой, спортивными секциями (% от общего числа учащихся в классе);
- занятость учащихся в свободное от уроков время вне школы в учреждениях культуры, спорта, общественных объединениях (% от общего числа учащихся в классе);
- количество учащихся, не охваченных организованным досугом (% от общего числа учащихся в классе);
- социальная активность: участие в районных, городских, краевых, российских мероприятиях (соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях) (% от общего числа учащихся в классе);
- состояние здоровья учащихся (% от общего числа учащихся в классе);
- успеваемость учащихся (в%);
- учатся на 4 и 5 (в %);
- количество учащихся, совершивших правонарушения, преступления (% от общего числа учащихся в классе);

## 1.2. Качественные характеристики:

- наличие воспитательной программы, обеспечивающей возможности для личностного развития ребенка (цель воспитывающей деятельности классного руководителя, приоритетные направления деятельности, основные положения программы, осуществление мониторинга эффективности программы на уровне личности ребенка);
- системообразующие подходы в работе с родителями;
- дополнительные материалы, подтверждающие эффективность работы классного руководителя.

## Раздел № 6. Научно-методическая и инновационная деятельность учителя.

Форма: папка Word с вложенными папками.

- Использование современных средств диагностики для оценки образовательных результатов.
- Тема индивидуального педагогического исследования, тема самообразования (материалы, раскрывающие основные концептуальные подходы учителя или данные об авторских коллективах, подходы которых используются учителем в его педагогической деятельности).
- Название программ факультативов, элективных курсов, курсов по выбору, программы классного руководителя.
- Участие в работе методического объединения, проблемной группы, временной творческой группы (темы выступлений, открытых уроков, семинаров и т.д.).
- Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах.
- Участие в методических и предметных неделях.
- Организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов, совещаний, открытых уроков и т.п.
- Проведение научных исследований.
- Разработка авторских программ (наличие рецензии), научно-методических материалов.
- Выступления на научно-практических конференциях.
- Тематика печатных работ (название статьи, печатного издания, год публикации).

- Наставничество (формы работы, результативность).
- Экспертно-аналитическая деятельность.

### **Критерии оценки портфолио учителя.**

Форма: папка Word с вложенными папками.

1. Авторский характер опубликованных материалов.
2. Содержательность: актуальность контента, его информативность, инновационность.
3. Практическая значимость: пригодность использования в различных учебных ситуациях, для анализа и обобщения собственной педагогической деятельности.
4. Культура представления информации: целостность и взаимосвязанность составных частей ресурса и контента.
5. Доступность и простота использования.
6. Обеспечение обратной связи.
7. Возможность использования широким кругом преподавателей и учащихся.